


ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" – Dalmine (Bg)					
IsOp	Patto di corresponsabilità educativa				
Directory/file:	Data emissione: 18/06/2018	Rev: 2	Ed.:1	Pag.: 1 di 3	

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Normativa di riferimento:

D.M. n. 5843/A3 - 16 ottobre 2006	"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
D.P.R. n.249 - 24/6/1998 D.P.R. n.235 - 21/11/2007	"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
D.M. n.16 - 5 febbraio 2007	"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
D.M. n.30 - 15 marzo 2007	"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica,
Art. 21 Legge 59/1997 D.P.R. 275/1999	Norme in materia di autonomia scolastica.
Legge n. 107 - 13 luglio 2015	Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
Legge 29 maggio 2017, n. 71	Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto assume il ruolo di luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona, rafforzando l'esistenza di una comunità educante in cui ragazzi e adulti, docenti e genitori, vengano coinvolti in un'alleanza educativa che contribuisca ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire, ma anche valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza e responsabilità.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

Il Patto Educativo vuole rendere espliciti i diritti e i doveri che, accettati e condivisi, facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

STUDENTE	
Lo studente ha diritto a:	Lo studente ha il dovere di:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essere rispettato come persona in tutti i momenti della vita scolastica; ▪ Ricevere una formazione culturale che rispetti e valorizzi la sua identità; ▪ Avere pari opportunità di successo formativo; ▪ Essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola; ▪ Partecipare alla vita della comunità scolastica; ▪ Essere valutato in modo trasparente e con tempestività; ▪ Trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e puliti. ▪ Essere informato, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché delle apparecchiature informatiche e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare, con il linguaggio, con l'atteggiamento e con l'abbigliamento, tutti coloro che vivono all'interno della scuola; ▪ Assolvere il proprio ruolo di studente con correttezza, attenzione, lealtà e disponibilità; ▪ Conoscere l'offerta formativa, lo statuto degli studenti e delle studentesse e i regolamenti di istituto e di disciplina; ▪ Trasmettere alla famiglia le comunicazioni ricevute; ▪ Condividere la responsabilità di rendere accogliente e sicuro l'ambiente scolastico. ▪ Utilizzare qualsiasi strumento informatico e tecnologico solo se espressamente autorizzati dai docenti e solo per fini di tipo didattico, seguendo le indicazioni dei docenti e in



IsOp

Patto di corresponsabilità educativa

Directory/file:

Data emissione: 18/06/2018

Rev: 2

Ed.:1

Pag.: 2 di 3

tecnologiche per l'accesso alla rete internet;
 ▪ Effettuare esperienze di ASL in ambienti di apprendimento qualificati e in coerenza con il proprio indirizzo di studio;

conformità ai compiti assegnati. Ogni violazione sarà punita con sanzioni disciplinari commisurate alla gravità dell'infrazione;
 ▪ Non utilizzare le risorse informatiche e tecnologiche in dotazione alla scuola e/o personali in modo improprio o illegale; in particolare, è considerata condotta di particolare gravità l'utilizzo improprio di apparecchiature informatiche al fine di arrecare pregiudizio all'onore e al decoro del personale e all'istituto scolastico, o dirette a compiere atti di cyberbullismo (condotte aggressive, moleste e/o diffamatorie con lo scopo prevalente di mettere in ridicolo o isolare una persona minorenni, o un gruppo di minori o i loro familiari), poste in essere attraverso qualunque forma di diffusione e condivisione tramite l'uso di reti telematiche (social networks, gruppi privati e/o pubblici, etc.);
 ▪ Frequentare in modo attivo e costruttivo le attività formative relative all'Alternanza Scuola Lavoro, obbligatorie per il triennio degli istituti tecnici, rispettando e concludendo le attività previste e concordate nei rispettivi consigli di classe, anche in caso di raggiungimento del monte ore minimo richiesto.

GENITORI (o coloro che esercitano la responsabilità genitoriale)

I genitori hanno il diritto a:

- Essere rispettati come persone e come educatori;
- Essere informati sul PTOF, sulle norme che regolano la vita della scuola e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola;
- Essere informati sull'andamento socio-relazionale e didattico dei figli;
- Formulare pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza per il miglioramento dell'offerta formativa;
- Essere ascoltati dalla dirigenza e/o dal personale docente in merito a problemi o situazioni di particolare rilievo che possono condizionare il processo di apprendimento dei figli.

I genitori hanno il dovere di:

- Rispettare, con il linguaggio, con l'atteggiamento e con l'abbigliamento, tutti coloro che vivono all'interno della scuola;
- Tenersi aggiornati su impegni, scadenze e iniziative, controllando costantemente il libretto personale e il registro elettronico nella parte relativa alle comunicazioni scuola-famiglia, nonché le circolari pubblicate sull'albo pretorio della scuola, partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- Collaborare affinché i regolamenti scolastici e il progetto formativo di ASL vengano rispettati;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.

LA SCUOLA

Il Dirigente, i docenti e il personale hanno il diritto di:

- Essere rispettati come persone e come educatori;

Il Dirigente, i docenti e il personale hanno il dovere di:

- Rispettare, con il linguaggio, con l'atteggiamento e con l'abbigliamento, tutti

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. MARCONI" – Dalmine (Bg)**



IsOp

Patto di corresponsabilità educativa

Directory/file:

Data emissione: 18/06/2018

Rev: 2

Ed.:1

Pag.: 3 di 3

<ul style="list-style-type: none">▪ Operare in un clima sereno e collaborativo.▪ Individuare percorsi formativi diretti all'orientamento e a garantire un maggiore coinvolgimento degli studenti nonché la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;▪ Attuare l'autonomia didattica attraverso la scelta libera e programmata di metodologie, strumenti, organizzazione e tempi di insegnamento, da adottare nel rispetto della possibile pluralità di opzioni metodologiche, e in ogni iniziativa che sia espressione di libertà progettuale, in armonia con il PTOF;	<ul style="list-style-type: none">▪ Favorire l'attuazione del PTOF▪ Garantire la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità, in un ambiente favorevole alla crescita della persona;▪ Creare un clima sereno, favorendo lo sviluppo di conoscenze e competenze;▪ Operare per promuovere la maturazione di comportamenti e valori, nel rispetto delle diverse abilità;▪ Comunicare con chiarezza gli obiettivi didattico-formativi e i contenuti delle discipline;▪ Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo tempestivo e congruo, esplicitando i criteri adottati per la valutazione;▪ Comunicare costantemente con le famiglie in merito a risultati, difficoltà, progressi e aspetti inerenti il comportamento.
<ul style="list-style-type: none">▪	

Il Dirigente
Prof. Maurizio Adamo
Chiappa

I Genitori
(o coloro che esercitano la
responsabilità genitoriale)

La studentessa/Lo
studente

Dalmine, _____