

AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORI	LIVELLI		VALUTAZIONE
<b>1</b> <i>Rapporto con la Realtà</i>	<b>1.1 Agire in modo autonomo e responsabile:</b> Sapersi inserire in modo attivo nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	<b>1.1.1. Frequenza e puntualità</b>	In presenza  Frequenta le lezioni Giustifica le assenze con puntualità Rispetta gli orari Porta sempre il materiale Rispetta sempre le consegne date  D.a D. Lezione Sincrona: Si connette puntualmente. Lezione Asincrona: Utilizza le piattaforme e consegna i lavori nei tempi richiesti.	Sempre	10	
					9	
				Regolarmente	8	
					7	
				Raramente	6	
		<b>1.1.2 Rispetto dei Regolamenti</b>	In presenza Rispetta il regolamento di Istituto, le norme di sicurezza e le altre disposizioni vigenti nella scuola  D.a D. Usa in modo corretto il microfono e la video camera	Sempre	10	
					9	
				Regolarmente	8	
					7	
<b>2</b> <i>Costruzione del se</i>	<b>2.1 Imparare ad imparare:</b> (ogni allievo deve acquisire un proprio metodo di studio)	<b>2.1.1 Interesse e partecipazione</b>	In presenza  Fa domande per approfondire l'argomento Attinge alle proprie esperienze per apportare contributi originali alla discussione Aderisce alle attività scolastiche non previste nell'orario curricolare.	Sempre	10	
					9	
				Regolarmente	8	
					7	

			<p>D.a D. Fa domande per approfondire l'argomento Attinge alle proprie esperienze per apportare contributi originali alla discussione Aderisce alle attività scolastiche di non previste nell'orario curricolare.</p> <p>se sprovvisto di microfono si impegna a scrivere in chat per rispondere alle domande del docente</p>	Raramente	6	
			<p><b>2.1.2</b> <b>Autonomia di lavoro</b></p> <p>1° e 2° biennio</p> <p>In presenza Ascolta prende appunti e riordina Organizza e rielabora i contenuti delle lezioni sia a livello individuale che di gruppo È consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni Persevera nell'apprendimento D.a D. Conosce e usa in modo appropriato le piattaforme utilizzate per la didattica. Restituisce materiali originali e rielaborati criticamente, allegandoli alla relativa piattaforma Consulta il registro elettronico e le altre piattaforme.</p>	Sempre	10	
					9	
				Regolarmente	8	
					7	
				Raramente	6	
<p><b>3</b></p> <p><b>Relazione con gli altri</b></p>	<p><b>3.1 Collaborare e partecipare</b></p>	<p><b>3.1.1 Interazione con gli altri</b></p>	<p>In presenza e D. a D.</p> <p>Si relaziona in modo costruttivo con i compagni e con gli adulti</p> <p>Esprime il proprio punto di vista rispettando quello degli altri</p> <p>Collabora con gli altri senza bisogno di sollecitazioni</p> <p>Ha note di merito proposte dal Consiglio di Classe (solo per il 10)</p>	Sempre	10	
					9	
				Regolarmente	8	
					7	
				Raramente	6	

AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORI	LIVELLI		VALUTAZIONE
<b>1</b> <i>Rapporto con la Realtà</i>	<b>1.1 Agire in modo autonomo e responsabile:</b> Sapersi inserire in modo attivo nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	<b>1.1.1. Frequenza e puntualità</b>	In presenza Frequenta le lezioni Giustifica le assenze con puntualità Rispetta gli orari Porta sempre il materiale Rispetta sempre le consegne date  D.a D. Lezione Sincrona: Si connette puntualmente. Lezione Asincrona: Utilizza le piattaforme e consegna i lavori nei tempi richiesti.	Sempre	10	
					9	
				Regolarmente	8	
					7	
		<b>1.1.2 Rispetto dei Regolamenti</b>	In presenza Rispetta il regolamento di Istituto, le norme di sicurezza e le altre disposizioni vigenti nella scuola  D.a D. Usa in modo corretto il microfono e la video camera	Sempre	10	
					9	
				Regolarmente	8	
					7	
<b>2</b> <i>Costruzione del se</i>	<b>2.1 Imparare ad imparare:</b> (ogni allievo deve acquisire un proprio metodo di studio)	<b>2.1.1 Interesse e partecipazione</b>	In presenza Fa domande per approfondire l'argomento Attinge alle proprie esperienze per apportare contributi originali alla discussione Aderisce alle attività scolastiche non previste nell'orario curricolare.  D.a D. Fa domande per approfondire l'argomento Attinge alle proprie esperienze per apportare contributi originali alla discussione	Sempre	10	
					9	
				Regolarmente	8	
					7	
				Raramente	6	

			Aderisce alle attività scolastiche di non previste nell'orario curricolare.  se sprovvisto di microfono si impegna a scrivere in chat per rispondere alle domande del docente			
			<b>2.1.2 Autonomia di lavoro</b>  classi quinte	Sempre	10	
					9	
				Regolarmente	8	
					7	
				Raramente	6	
<b>3</b>  <i>Relazione con gli altri</i>	<b>3.1 Collaborare e partecipare</b>	<b>3.1.1 Interazione con gli altri</b>	In presenza e D. a D.  Si relaziona in modo costruttivo con i compagni e con gli adulti  Esprime il proprio punto di vista rispettando quello degli altri  Collabora con gli altri senza bisogno di sollecitazioni  Ha note di merito proposte dal Consiglio di Classe (solo per il 10)	Sempre	10	
					9	
				Regolarmente	8	
					7	
				Raramente	6	

