

## CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

Le prove di verifica sono coerenti con gli obiettivi specifici di cui si intende verificare il raggiungimento.

Le prove possono essere di tipo strutturato, di tipo semi-strutturato, di tipo non strutturato. I criteri di valutazione, organizzati in rubriche di valutazione, sono comunicati agli studenti, nell'ottica di un corretto contratto educativo ed al fine di promuovere le capacità di autovalutazione, oltre che garantire la trasparenza dell'intervento didattico-educativo in tutti i tipi di prova.

In questo modo lo studente e la famiglia sono informati delle eventuali difficoltà incontrate. Il processo di apprendimento e l'efficacia della procedura seguita possono essere riviste e corrette, sia dal singolo studente sia dal docente, in base ai risultati della prova somministrata.

Per la verifica del livello di raggiungimento delle competenze definite a livello di Programmazione educativa e didattica, il Consiglio di Classe predispone prove di carattere interdisciplinare e multidisciplinare, individuando le competenze testate e le prestazioni attese in termini di conoscenza e abilità.

Ogni Unità di Apprendimento viene valutata attraverso una o più prove di verifica. Ogni competenza verrà valutata utilizzando la seguente griglia di livelli:

<b>Livello</b>	<b>Notazione</b>
Livello base non raggiunto	1
Livello base	2
Livello intermedio	3
Livello avanzato	4

La verifica degli apprendimenti è realizzata attraverso un congruo numero di prove diversificate in ingresso, in itinere e finali, distribuite in modo uniforme durante i periodi stabiliti e pianificate con congruo anticipo.

Ciascun Dipartimento stabilisce l'eventuale effettuazione di prove parallele e per competenza, il numero e la tipologia delle prove di verifica da effettuare, salvaguardandone comunque il numero minimo stabilito.

Nella valutazione periodica e finale convergono tutti gli elementi oggetto di misurazione, impegno, partecipazione, interesse e progressione nell'apprendimento, tenendo conto dell'attuale normativa relativa agli interventi di recupero e sostegno.

A conclusione del primo periodo, in allegato alla pagella, è prevista una nota informativa con le indicazioni delle difficoltà emerse e della modalità di recupero da attivare.

Nel corso del secondo periodo è previsto l'invio alla famiglia di una nota informativa, sulla quale saranno registrati i livelli degli apprendimenti relativi alle singole materie e l'esito degli interventi di recupero attuati in precedenza.

Su proposta dei dipartimenti il Collegio dei Docenti ha deliberato l'attribuzione di un voto unico in tutte le materie per le valutazioni dei vari periodi per semplificare e rendere più chiara la comunicazione agli studenti e alle famiglie.