



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bqtf160001@istruzione.it](mailto:bqtf160001@istruzione.it)



## **ESAME DI STATO Anno scolastico 2021/2022**

(Ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d.lgs. n. 62 del 2017 e dell'art. 10 dell'O.M. n. 65 del 14 Marzo 2022)

### **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>a</sup> Bi**

ARTICOLAZIONE: **Informatica**



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgff160001@istruzione.it](mailto:bgff160001@istruzione.it)



<b>1. IL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2021-22</b>	<b>3</b>
<b>2. STORIA DELLA CLASSE</b>	
2.1 Classe terza a.s. 2019 - 2020	4
2.2 Classe quarta a.s. 2020 - 2021	4
2.3 Classe quinta a.s. 2021 - 2022	4
2.4 Continuità didattica e rotazione degli insegnanti	5
<b>3. ESITI DEL PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>7</b>
<b>4. PERCORSO DIDATTICO</b>	
4.1 Attività Integrative nel triennio	13
4.2 Percorsi per lo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione	16
4.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	19
4.3.1 Unità di apprendimento PCTO classe 5°	19
4.3.2 Attività orientamento post-diploma	19
4.4 CLIL	19
4.5 Corsi di recupero/allineamento (ultimo a.s.)	19
<b>5. ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	
5.1 Tipologie delle prove di simulazione	20
5.2 Simulazione del colloquio	21
5.3 Criteri e griglie di valutazione	21
5.4 Le prove di simulazione	21
<b>6. ATTIVITÀ E CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	<b>22</b>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgff160001@istruzione.it](mailto:bgff160001@istruzione.it)



## 1. IL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2021-22

N	Materia	Docente	Firma
1	Italiano e Storia	Tanzi Rossana	
2	Inglese	Menzato Elena	
3	Matematica	Peruzza Rosa Anna	
4	Informatica	Agazzi Maurizio	
5	Sistemi e Reti	Campana Patrizia	
6	GPO	Candido Giacomo Filippo	
7	TPI	Vetro Salvatore	
8	Lab. Informatica	Gennaro Piercostanzo	
9	Lab. Sistemi e reti Lab. GPO Lab. TPI	Belmonte Dafne	
10	IRC	Togni Sergio	
12	Scienze Motorie	Mazzatinti Andrea	
13	Sostegno	Cerretini Roberta	

*Dalmine, 15 maggio 2022*

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE</b> <b>“GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:bgff160001@istruzione.it">bgff160001@istruzione.it</a>	

## 2. STORIA DELLA CLASSE

### 2.1 Classe terza a.s. 2019-20

La classe risulta composta da 28 allievi maschi.

Ai sensi dell’O.M. n.11/2020 il Consiglio di Classe delibera l’ammissione di 4 alunni alla classe successiva nonostante non sia stato riportato esito positivo in tutte le discipline.

*Tabella riassuntiva delle materie per le quali è stato deliberato il piano di apprendimento individualizzato:*

Disciplina	N° studenti
Matematica	2
Informatica	4
Sistemi e reti	3

### 2.2 Classe quarta a.s. 2020-21

La classe risulta composta da 28 allievi maschi, provenienti dalla 3<sup>^</sup>Bi a.s. 2019/20. 4 studenti hanno avuto la sospensione di giudizio per un totale di 7 debiti formativi. 3 studenti vengono ammessi alla classe successiva 1 studente non si è presentato alle prove di verifica.

*Tabella riassuntiva delle materie per le quali è stata deliberata la sospensione in sede di scrutinio finale di classe 4<sup>^</sup>:*

Disciplina	N° studenti
Matematica	2
Informatica	1
Telecomunicazioni	1
Sistemi e reti	2
TPI	1

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE</b> <b>“GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230    Fax 035 370805</p> <hr/> <p>URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:bgff160001@istruzione.it">bgff160001@istruzione.it</a></p>	
---	---	---

### **2.3 Classe quinta a.s. 2021-22**

La classe risulta composta da 27 allievi maschi, 26 provenienti dalla 4<sup>^</sup>Bi a.s. 2020/21 e un ripetente della 5Bi a.s. 2020-2021.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgff160001@istruzione.it](mailto:btgff160001@istruzione.it)

## 2.4 Continuità didattica e rotazione degli insegnanti

La continuità didattica dalla classe terza alla classe quinta è stata garantita dai docenti nelle discipline di Lingua e Letteratura italiana, Storia, Matematica, Informatica, Sistemi e reti, Lab. Informatica e I.R.C..

*La continuità/discontinuità nella docenza delle materie del triennio sono di seguito riportate:*

MATERIE	CL TERZA	CL QUARTA	CL QUINTA
Lingua e letteratura italiana	Tanzi Rossana	Tanzi Rossana	Tanzi Rossana
Storia	Tanzi Rossana	Tanzi Rossana	Tanzi Rossana
Lingua Inglese	Corna Marina	Menzato Elena	Menzato Elena
Matematica	Peruzza Rosa Anna	Peruzza Rosa Anna	Peruzza Rosa Anna
Informatica	Agazzi Maurizio	Agazzi Maurizio	Agazzi Maurizio
TPI	Cuni Giacomo	Campana Patrizia	Vetro Salvatore
Sistemi e reti	Campana Patrizia	Campana Patrizia	Campana Patrizia
Telecomunicazioni	Damiano Angelo	Mercati Marco	//
GPO	//	//	Candido Giacomo Filippo
Lab. Informatica	Gennaro Piercostanzo	Gennaro Piercostanzo	Gennaro Piercostanzo
I.T.P. TPI	Daniele Maria Rita	Gennaro Piercostanzo	Belmonte Dafne
I.T.P. Sistemi e reti	Gennaro Piercostanzo	Gennaro Piercostanzo	Belmonte Dafne
I.T.P. Telecomunicazioni	Tancredi Giuseppe	Leonardi Rosario	//
I.T.P. GPO	//	//	Belmonte Dafne
Scienze Motorie e sportive	Palmeri Rosanna	Palmeri Rosanna	Mazzatinti Andrea
I.R.C.	Togni Sergio	Togni Sergio	Togni Sergio
Sostegno	Filippelli Nerea	Cerretini Roberta	Cerretini Roberta
Sostegno	//	Laiso R.	//



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgff160001@istruzione.it](mailto:bgff160001@istruzione.it)



### 3. ESITI DEL PERCORSO FORMATIVO

Nel rispetto della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, il C.d.C. ha operato al fine di assicurare l'acquisizione di tali competenze, indispensabili per la vita sociale e civile, quindi per la formazione e il pieno sviluppo della persona.

Oltre ai saperi fondamentali, l'azione educativa è stata pertanto pensata per sostenere lo studente nella costruzione del sé e nella maturazione di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

**Globalmente**, gli esiti del percorso formativo sono i seguenti (*evidenziare in grassetto il livello raggiunto per ogni indicatore proposto*):

#### 1. Imparare ad imparare

Organizzazione attività di apprendimento

Indicatori

- a Scelta e ricerca delle fonti
- b Utilizzo delle fonti
- c Gestione del tempo

Indicatore a. Scelta e ricerca delle fonti

Non raggiunto	Non sono in grado di scegliere e ricercare fonti
Base	Si limitano a fonti essenziali e di facile accesso
<b>Intermedio</b>	<b>Accedono a fonti diversificate in maniera sufficientemente esaustiva</b>
Avanzato	Diversificano e ampliano, in modo completo e consapevole, le fonti di informazione

Indicatore b. Utilizzo delle fonti

Non raggiunto	Non sanno utilizzare le fonti di cui sono in possesso
Base	Utilizzano le fonti solo per ricavare informazioni essenziali
<b>Intermedio</b>	<b>Utilizzano fonti diversificate con una buona capacità di elaborazione</b>
Avanzato	Utilizzano fonti diversificate e riescono ad elaborare informazioni complete ed approfondite

Indicatore c. Gestione del tempo

Non raggiunto	Non sanno valutare il tempo disponibile
Base	Progettano correttamente la gestione del tempo, con qualche difficoltà nella



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgff160001@istruzione.it](mailto:bgff160001@istruzione.it)



	gestione effettiva
Intermedio	Progettano e gestiscono in modo adeguato i tempi di lavoro
Avanzato	Organizzano in modo efficiente ed efficace il tempo disponibile

## 2. Progettare

Programmare le attività di studio

Indicatori

- a Utilizzano le conoscenze apprese
- b Stabiliscono obiettivi realistici
- c Verificano i risultati raggiunti

Indicatore a. Utilizzano le conoscenze apprese

Non raggiunto	Non utilizzano le conoscenze apprese
Base	Utilizzano in maniera essenziale conoscenze apprese
Intermedio	Utilizzano in modo adeguato le conoscenze apprese
Avanzato	Utilizzano in modo completo ed efficace le conoscenze apprese

Indicatore b. Stabiliscono obiettivi realistici

Non raggiunto	Non sono in grado di stabilire obiettivi realistici
Base	Stabiliscono obiettivi con sufficiente consapevolezza
Intermedio	Stabiliscono obiettivi con adeguata consapevolezza
Avanzato	Sono pienamente consapevoli delle proprie capacità nello stabilire obiettivi

Indicatore c. Verificano i risultati raggiunti

Non raggiunto	Non sanno verificare
Base	Verificano, solo se guidati, i risultati raggiunti
Intermedio	Verificano in modo sufficientemente autonomo i risultati raggiunti
Avanzato	Analizzano criticamente i risultati raggiunti

## 3. Comunicare

Nessuna voce di sommario trovata.

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE</b> <b>“GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:bgff160001@istruzione.it">bgff160001@istruzione.it</a>	

Comprendere e inoltrare messaggi

Indicatori

- a Comprendono messaggi di genere diverso
- b Inoltrano messaggi di genere diverso
- c Sanno utilizzare diversi linguaggi e supporti diversi

Indicatore a. Comprendono messaggi di genere diverso

Non raggiunto	Comprendono anche semplici messaggi in modo frammentario ed approssimativo
Base	Comprendono il contenuto essenziale di messaggi semplici e lineari di genere diverso
Intermedio	Comprendono i messaggi di genere diverso in modo autonomo e sufficientemente completo
Avanzato	Comprendono messaggi complessi di genere diverso in modo autonomo e completo

Indicatore b. Inoltrano messaggi di genere diverso

Non raggiunto	Non sono in grado di inoltrare messaggi di genere diverso
Base	Inoltrano messaggi di genere diverso in modo accettabile solo se guidati
Intermedio	Sanno gestire l'inoltro di messaggi di genere diverso in autonomia e con sufficiente efficacia
Avanzato	Sanno gestire l'inoltro di messaggi di genere diverso in autonomia e con efficacia

Indicatore c. Sanno utilizzare diversi linguaggi e supporti diversi

Non raggiunto	Non sanno utilizzare linguaggi e supporti diversi
Base	Utilizzano in modo efficace solo alcuni linguaggi e supporti
Intermedio	Utilizzano in modo sufficientemente adeguato diversi linguaggi e supporti
Avanzato	Utilizzano in modo adeguato ed efficace diversi linguaggi e supporti

#### 4. Collaborare e partecipare

Saper lavorare in gruppo

Indicatori

- a Comprendono punti di vista diversi
- b Riescono a gestire eventuali conflitti nel rispetto dei diritti di tutti
- c Traggono vantaggio dal lavoro collettivo

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE</b> <b>“GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:btgff160001@istruzione.it">btgff160001@istruzione.it</a>	

Indicatore a. Comprendono punti di vista diversi

Non raggiunto	Non comprendono punti di vista diversi
Base	Comprendono punti di vista diversi, ma non si confrontano in modo costruttivo
Intermedio	Comprendono punti di vista diversi e si confrontano in modo abbastanza costruttivo
Avanzato	Comprendono punti di vista diversi e si confrontano in modo costruttivo

Indicatore b. Riescono a gestire eventuali conflitti nel rispetto dei diritti di tutti

Non raggiunto	Non sono in grado di gestire eventuali conflitti perché hanno un atteggiamento passivo o aggressivo
Base	Sono in grado di gestire eventuali conflitti solo se supportati
Intermedio	Gestiscono eventuali conflitti con sufficiente autonomia/responsabilità
Avanzato	Gestiscono eventuali conflitti in modo maturo e responsabile

Indicatore c. Traggono vantaggio dal lavoro collettivo

Non raggiunto	Sono passivi e non collaborativi nel lavoro collettivo
Base	Danno il loro contributo nel lavoro collettivo senza essere propositivi
Intermedio	Danno il loro contributo nel lavoro collettivo con spunti propositivi
Avanzato	Sono attivi e costantemente propositivi nel lavoro collettivo

**5. Agire in modo autonomo e responsabile**

Svolgere un ruolo attivo nella società

Indicatori

- a Far valere i propri diritti
- b Rispettare limiti e regole a tutela dei diritti altrui

Indicatore a. Far valere i propri diritti

Non raggiunto	Non hanno coscienza dei propri diritti
Base	Hanno coscienza dei propri diritti ma non sempre li sanno far valere
Intermedio	Hanno coscienza dei propri diritti e li sanno far valere
Avanzato	Hanno coscienza dei propri diritti e li sanno far valere in modo rispettoso

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:bgff160001@istruzione.it">bgff160001@istruzione.it</a>	

Indicatore b. Rispettare limiti e regole a tutela dei diritti altrui

Non raggiunto	Non rispettano limiti e regole
Base	Rispettano generalmente limiti e regole
Intermedio	Rispettano costantemente limiti e regole
Avanzato	Rispettano costantemente limiti e regole e contribuiscono affinché chi li circonda faccia altrettanto

## 6. Risolvere problemi

Saper affrontare i problemi

Indicatori

- a Avere un atteggiamento propositivo
- b Individuare, in base alle conoscenze, le soluzioni più idonee

Indicatore a. Avere un atteggiamento propositivo

Non raggiunto	Non hanno mai un atteggiamento propositivo
Base	Hanno un atteggiamento propositivo solo se sollecitato
Intermedio	Hanno generalmente un atteggiamento propositivo
Avanzato	Hanno sempre un atteggiamento propositivo

Indicatore b. Individuare, in base alle conoscenze, le soluzioni più idonee

Non raggiunto	Non sanno individuare soluzioni idonee
Base	Sono in grado di individuare soluzioni idonee solo se supportati
Intermedio	Generalmente sono in grado di individuare soluzioni idonee
Avanzato	Sono in grado di individuare soluzioni idonee in piena autonomia

## 7. Individuare collegamenti e relazioni

Fare collegamenti, individuare cause ed effetti

Indicatori

- a Riuscire a fare collegamenti
- b Individuare cause ed effetti, differenze e analogie

Indicatore a. Riuscire a fare collegamenti

Non raggiunto	Non sono in grado di fare collegamenti
Base	Sono in grado di effettuare semplici collegamenti

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE</b> <b>“GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:bgff160001@istruzione.it">bgff160001@istruzione.it</a>	

Intermedio	Effettuano collegamenti validi, anche tra fenomeni diversi, lontani nello spazio e nel tempo
Avanzato	Sono in grado di effettuare collegamenti validi in modo personalizzato e critico

Indicatore b. Individuare cause ed effetti, differenze e analogie

Non raggiunto	Non sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie
Base	Solo se guidati sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie
Intermedio	Sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie generalmente in modo autonomo
Avanzato	Sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie in modo sempre coerente ed esauriente

## 8. Acquisire e interpretare l'informazione

Valutare le informazioni

Indicatori

- a Valutare le informazioni di diversi ambiti
- b Distinguere i fatti dalle opinioni
- c Valutare attendibilità e utilità

Indicatore a. Valutare le informazioni di diversi ambiti

Non raggiunto	Non sanno valutare le informazioni di diversi ambiti
Base	Sanno valutare le informazioni semplici ed essenziali di diversi ambiti in modo critico solo se guidati
Intermedio	Sanno valutare le informazioni anche complesse di diversi ambiti con sufficiente criticità
Avanzato	Sanno valutare le informazioni di diversi ambiti anche complesse in modo critico

Indicatore b. Distinguere i fatti dalle opinioni

Non raggiunto	Non sanno distinguere i fatti dalle opinioni
Base	Sono in grado di distinguere i fatti dalle opinioni solo se guidati nella riflessione
Intermedio	Sono generalmente in grado di distinguere i fatti dalle opinioni
Avanzato	Sanno sempre distinguere i fatti dalle opinioni in modo autonomo

Indicatore c. Valutare attendibilità e utilità

Non raggiunto	Non sanno valutare attendibilità e utilità
---------------	--



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgff160001@istruzione.it](mailto:bgff160001@istruzione.it)

Base	Valutano l'attendibilità e l'utilità di informazioni semplici
Intermedio	Generalmente valutano l'attendibilità e l'utilità di informazioni anche complesse
Avanzato	Sono sempre in grado di valutare l'attendibilità e l'utilità di informazioni anche complesse

## 4. PERCORSO DIDATTICO

### 4.1 ATTIVITÀ INTEGRATIVE NEL TRIENNIO

Vengono qui di seguito elencate le attività di integrazione cui la classe ha partecipato nel corso del triennio, con l'obiettivo di integrare le conoscenze impartite durante le normali attività didattiche, potenziare il senso di responsabilità, la capacità di relazione, di critica e autocritica e di mettere a contatto gli studenti con esperienze e realtà diverse da quelle scolastiche.

#### CLASSE TERZA a.s. 2019-20

A causa delle restrizioni e dei lockdown imposti dal DPCM nel periodo di Marzo 2020 fino al termine delle attività didattiche per la situazione epidemiologica Covid-Sars19, non sono state svolte le attività preventivate nella programmazione didattica educativa della classe.

ATTIVITÀ	data di svolgimento	n. ore	COMPETENZE
Giornata per il clima	27/09/2019	Mattinata	Documentarsi sulle cause e gli effetti dei cambiamenti climatici (l'effetto Serra, il riscaldamento terrestre, l'inquinamento, intensità dei fenomeni metereologici estremi, la deforestazione ecc...) attraverso la lettura di articoli, documentari, video- conferenze, discussioni di classe. Riflessioni sulle conseguenze più importanti che rischiano di stravolgere il clima del pianeta Terra e la perdita di biodiversità.
"ANNE FRANK – Per dare alla memoria un volto, un nome, una storia"	Primo periodo	2	Giorno della Memoria / Cittadinanza e Costituzione
LINUX DAY 2018 presso Università sede di Dalmine	Primo periodo	3	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgff160001@istruzione.it](mailto:bgff160001@istruzione.it)

			Approfondire ed integrare i contenuti previsti nei programmi delle materie tecniche della specializzazione.
Marconi's day 2020	Secondo periodo	6	(svolto on line)

### CLASSE QUARTA a.s. 2020-21

ATTIVITÀ	data di svolgimento	n. ore	COMPETENZE
Gestire il cambiamento	Primo periodo	10	Si fa riferimento alla FS4
Linux Day	Primo periodo	x	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti. Agire in modo autonomo e responsabile Imparare ad imparare
Corso di recupero (PAI)- matematica	Primo periodo	8	Si rimanda al Dip Matematica
<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ELETTIVE</b>			
Alcuni studenti della classe hanno partecipato anche ad una o più attività elettive; la ricaduta è stata positiva e in alcuni contesti, i temi trattati hanno suscitato l'interesse e la curiosità degli allievi.			<b>NUMERO STUDENTI COINVOLTI</b>
Comprensione verbale Politest			Alcuni studenti
DIP LETTERE: “DANTE 2021”			
DIP LETTERE: MOOC e percorsi di approfondimento di tematiche legate all'educazione civica (curricolo di ed. Civica)			



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgff160001@istruzione.it](mailto:bgff160001@istruzione.it)

OLIMPIADI DI INFORMATICA
Biciclettata “Mazzoleni”
Orienteering Città Alta
Centro sportivo scolastico
Mat-help Servizio erogato in DDI mediante Microsoft Teams
Corso E-learning di preparazione ai Test
Olimpiadi di Informatica
Progettazione e assistenza corso Informatica Pensionati
Corso Certificazione F.C.E.
Accoglienza classi terze
JA ( online o a scuola ) : 1. Innovation and Creativity Camp ; 2 . Idee in azione
Altri eventi e concorsi ( es. HC Lab, Premio Storie ASL )
Laboratori LAIVin

### CLASSE QUINTA a.s. 2021-22

ATTIVITÀ	data di svolgimento	n. ore	COMPETENZE
Giornata per il clima	27/09/2019	Mattinata	Si rimanda alla FS
FS Area 2- sostenibilità ambientale al Marconi, percorsi e incontri sulla sostenibilità e agenda 2030	Intero anno	4	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
FS Area 2- conferenze con esperti su temi scientifici e/di attualità	Tutto l’anno	4	Si rimanda alla FS
FS Area 2- Il sistema elettorale e il diritto di voto	secondo periodo	4	Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”**  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgff160001@istruzione.it](mailto:bgff160001@istruzione.it)

			esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
Dip. Inglese- CLIL	Primo e secondo periodo	6	Si rimanda al dipartimento
Dip. IRC- Il Lavoro nella Dottrina Sociale della Chiesa*	Secondo Periodo	4	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
FS Area 2- alfabetizzazione finanziaria con Federmanager	Secondo Periodo	6	Si rimanda alla FS
FS Area 2- The economy of Francesco, percorso di economia sociale, con ACLI (con DIP IRC)	Primo periodo	4	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
FS Area 2- Noi nella storia, conferenza e mostra sul campo della Grumellina “The Tower of Silence”	Aprile'22	5	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
DIP. SMS- DAE	Gennaio'22	6	Conseguire la certificazione per l'utilizzo del defibrillatore – con il supporto della Croce Bianca
FS Area 2- partecipazione a concorsi su tematiche di EC	Primo e secondo periodo	/	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
Salone Aziendale	Secondo periodo	matinata	Simulazione colloquio di lavoro
<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ELETTIVE</b>			<b>NUMERO STUDENTI COINVOLTI</b>
Alcuni studenti della classe hanno partecipato anche ad una o più attività elettive; la ricaduta è stata positiva e in alcuni contesti, i temi trattati hanno suscitato l'interesse e la curiosità degli allievi.			
FS Area 2- #nellamiacittàvorrei, percorso PCTO con spazio giovani di Dalmine			
FS Area 3- TECNICAMENTE			
FS Area 3- STORIE ASL			
FS Area 3- Partecipazione ad altri eventi e concorsi			
Corsi online su piattaforma Sorint			
Dip. Italiano- corso Politest			
Dip. SMS - imparare ciclando			
			Alcuni studenti



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgff160001@istruzione.it](mailto:btgff160001@istruzione.it)

Dip. SMS- giornata sulla neve

Dip. Inglese- FCE

## 4.2 PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE – EDUCAZIONE CIVICA

### Anno scolastico 2019-20 classe 3Bi

A causa delle restrizioni e dei lockdown imposti dal DPCM nel periodo di Marzo 2020 fino al termine delle attività didattiche, dovute alla situazione epidemiologica Covid-Sars19, non sono state svolte le attività preventivate nella programmazione didattica educativa della classe.

### Anno scolastico 2020-21 classe 4Bi

Tutte le attività inerenti a Educazione civica sono state articolate in MOOC Obbligatori e MOOC Opzionali, all'interno dei quali sono confluite attività che in passato erano realizzate in presenza (conferenze, laboratori, etc.)

ATTIVITÀ	Modalità di svolgimento	Periodo	Ore	COMPETENZE
Agenda 2030 e economia circolare	MOOC eduOpen	Ottobre - dicembre	14	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Infopatente: la ricerca di informazioni online	MOOC eduOpen	I periodo	10	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
UDA Lavoro e lavoratori (UDA del Consiglio di classe), incontro col sindacato	DDI sincrona e asincrona	II periodo	10	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
Alle radici dell'Europa, intervento di Fondazione Dalmine	DDI sincrona	II periodo	4	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgff160001@istruzione.it](mailto:btgff160001@istruzione.it)

Costituzioni a confronto	DDI asincrona, Mooc autoprodotta	II periodo	6	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
Progetto Migranti Io sono qui. La condizione dei migranti in Italia	DDI asincrona, a cura docenti di IRC, <u>obbligatorio per tutti</u>	II periodo	3	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
Il calendario civile: 24 novembre, 27 gennaio, 10 febbraio, 21 marzo, 25 aprile, 1 maggio, (Giornata contro la violenza sulle donne, giorno della Memoria e del Ricordo, giornata in memoria dei caduti per mafia, giorno della Liberazione, festa dei lavoratori)	Tutto l'anno DDI sincrona e asincrona, cineforum, interventi di esperti	Tutto l'anno	12	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

### Anno scolastico 2021- 2022 classe 5Bi

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE
Dai principi ai diritti	4	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
Storia del fronte orientale italiano	2	
Strumenti di democrazia diretta	4	
The Economy of Francesco	10	
Incontro online con Sami Modiano	3	Incontro organizzato dalla fondazione Museo della Shoah, Sami Modiano è un superstita italiano dell'Olocausto, sopravvissuto al campo di sterminio di Auschwitz-Birkenau e attivo testimone della Shoah.
Conferenza online ISPI sul conflitto tra Russia ed Ucraina	4	Si rimanda al dipartimento di Italiano
Conferenza sul campo della Grumellina "The Tower of Silence"	2	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgff160001@istruzione.it](mailto:bgff160001@istruzione.it)

Una giornata da partigiano: escursione alla Malga Lunga Attività opzionale	8	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
La dottrina sociale della chiesa	4	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:bgff160001@istruzione.it">bgff160001@istruzione.it</a>	

#### 4.3 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

##### 4.3.1 UNITÀ di APPRENDIMENTO PCTO classe *QUINTA Bi*

Per il corrente anno scolastico non è stata prevista una attività PCTO di classe. Sono state invece realizzate attività individuali di stage e di partecipazione a diversi progetti e percorsi PCTO, attività evidenziate nei curriculum dello studente di ciascun alunno.

##### 4.3.2 Attività di orientamento post-diploma

CLASSE	ATTIVITA'	DURATA
5 <sup>a</sup>	Orientamento in uscita e costruzione CV efficace	mattinata
5 <sup>a</sup>	Open Day Universitari e incontri con referenti a scuola	Aprile
5 <sup>a</sup>	Giornata di colloqui con le aziende del territorio “Career Day”	mattinata

#### 4.4 CLIL

Ai sensi della nota MIUR della D.G. Ordinamenti e Autonomia scolastica n. 4969 del 25 luglio 2014: “Avvio in ordinamento dell’insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL nel terzo, quarto, quinto anno dei Licei Linguistici e nel quinto anno dei Licei e degli Istituti Tecnici - Norme transitorie a.s. 2014/15”, punto 4.1

CL. QUINTA	obiettivi	Contenuti	Metodologia	Tempi/ periodo
Informatica	Comprendere testi tecnico-informatici relativi alla disciplina. Saper esporre concetti di base della disciplina.	Relational Database and Database Management System. The common task we can perform with SQL. The difference between SQL vs. a no-SQL databases.	Lezioni dialogate con l'ausilio di materiali on-line	6h Maggio- Giugno

#### 4.5 CORSI DI RECUPERO/ALLINEAMENTO (ultimo a.s.)

Il Collegio Docenti, per l’anno scolastico in corso, ha deliberato quanto segue:

dal 10 al 22 gennaio 2022 e dal 4 al 13 aprile di pausa didattica, sospensione delle attività didattiche con svolgimento di corsi di recupero per gli studenti insufficienti e attività di approfondimento e/o di eccellenza per gli studenti positivi.

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:bgff160001@istruzione.it">bgff160001@istruzione.it</a>	

Il Consiglio di Classe ha messo in atto, durante l'anno scolastico, recupero in itinere laddove necessario.

## 5. ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 5.1 Tipologie delle prove di simulazione

(Gli alunni delle classi quinte hanno affrontato tre simulazioni di **prima** prova, scegliendo tra le tipologie A-B-C, e di **seconda** prova).

Tipologia di simulazione	Discipline coinvolte	Durata della simulazione
1^ PROVA (simulazione)	Italiano il 26 Aprile 2022	5 ore
2^ PROVA (1° simulazione)	Informatica il 31 Marzo 2022	5 ore
2^ PROVA (2° simulazione)	Informatica il 19 Maggio 2022	6 ore

### 5.2 Simulazione del colloquio

La simulazione del colloquio d'esame è stata programmata per una mattina del mese di giugno.

### 5.3 Criteri e griglie di valutazione

(Per quando riguarda i criteri e le griglie di valutazione delle prove scritte e del colloquio si fa riferimento alla griglia allegata all'Ordinanza Ministeriale e al presente documento).

### 5.4 Le prove di simulazione.

Vedi allegati al presente documento.

## 6. ATTIVITÀ E CONTENUTI DISCIPLINARI

*Per ciascuna materia vengono allegati i programmi di ogni materia al 15 di maggio.*

**PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI  
prima e dopo attività DaD (Didattica a distanza)**  
*(vedi pagine successive)*



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

<b>DOCENTE:</b> TANZI ROSSANA	<b>Ore di lezione</b> previste (ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte : 106 / 132
<b>DISCIPLINA:</b> ITALIANO	
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autore: <b>Cataldi, Angiolini, Panichi</b> Titolo: <b>“Letteratura plurale”</b> Editore: <b>Palumbo</b> Vol. <b>3</b>	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
<b>Naturalismo e Verismo</b>	Positivismo e Naturalismo, Emile Zola Verismo					
<b>GIOVANNI VERGA</b>	Vita, opere e poetica Lettura e analisi di “Rosso Malpelo”, lettura ed analisi di un brano estratto da “I Malavoglia”. “ L’inizio dei Malavoglia”	Conoscere il contesto storico, culturale artistico, del secondo Ottocento Conoscere gli autori più significativi e la loro poetica Saper leggere, comprendere e interpretare il testo espositivo (in genere libro di testo o materiale fornito dal docente) e il testo letterario Arricchire il proprio lessico Saper preparare una sintesi critica (orale/scritta) Saper individuare relazioni tra testi dello stesso autore e/o di autori diversi	Presentazione generale dell’argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		Settembre/ Novembre	Orale e scritta



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>Il Decadentismo tra prosa e poesia</b>	- La Scapigliatura - Il Decadentismo in Italia e in Europa.	Conoscere il contesto culturale e ideologico in cui si afferma il Decadentismo Conoscere alcuni degli esponenti più significativi e la loro poetica Saper comprendere, sintetizzare e interpretare testi (in prosa o poetici) degli autori presi in analisi Individuare relazioni tra testi in riferimento alla forma e al contenuto Saper sostenere in un testo scritto o in un intervento orale una propria tesi in merito a quanto letto e interpretato			Novembre/ dicembre	
<b>GABRIELE D'ANNUNZIO</b>	- vita, opere, poetica. - Analisi della struttura del romanzo: “Il Piacere”, lettura di un estratto dal romanzo “L’attesa di Elena” - Analisi e commento di : “La pioggia nel pineto”.	Conoscere il contesto culturale e ideologico in cui si afferma il Decadentismo Conoscere alcuni degli esponenti più significativi e la loro poetica Saper comprendere, sintetizzare e interpretare testi (in prosa o poetici) degli autori presi in analisi Individuare relazioni tra testi in riferimento alla forma e al contenuto Saper sostenere in un testo scritto o in un intervento orale una propria tesi in merito a quanto letto e interpretato	Presentazione generale dell’argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		Novembre/ dicembre	Orale e scritta
<b>GIOVANNI PASCOLI</b>	- vita, opere, poetica. - Analisi e commento di: “X Agosto”, “Temporale”, “Il gelsomino notturno” “L’Assiuolo”	Conoscere il contesto culturale e ideologico in cui si afferma il Decadentismo Conoscere alcuni degli esponenti più significativi e la loro poetica Saper comprendere, sintetizzare e interpretare testi (in prosa o poetici) degli autori presi in analisi	Presentazione generale dell’argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata.		Gennaio/fe bbraio	Scritta/orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

		Individuare relazioni tra testi in riferimento alla forma e al contenuto Saper sostenere in un testo scritto o in un intervento orale una propria tesi in merito a quanto letto e interpretato	Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti			
<b>LUIGI PIRANDELLO</b>	- vita, opere, poetica. - Analisi della struttura dei romanzi: “Il fu Mattia Pascal” e “Uno, nessuno, centomila”. Analisi di un brano estratto da “Il fu Mattia Pascal”: “Adriano Meis e la sua ombra”. Per il teatro, struttura dell’opera “Sei personaggi in cerca d’autore” analisi di un brano estratto: “Finzione o realtà”. Lettura e analisi di “Il treno ha fischiato”	Conoscere il contesto culturale e ideologico in cui si afferma il Decadentismo Conoscere alcuni degli esponenti più significativi e la loro poetica Saper comprendere, sintetizzare e interpretare testi (in prosa o poetici) degli autori presi in analisi Individuare relazioni tra testi in riferimento alla forma e al contenuto Saper sostenere in un testo scritto o in un intervento orale una propria tesi in merito a quanto letto e interpretato	Presentazione generale dell’argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		Marzo/aprile	orale
<b>ITALO SVEVO</b>	vita, opere, poetica. Analisi della struttura dei romanzi: “Una vita”, “Senilità”, “La coscienza di Zeno”. Analisi e commento di un brano estratto da: “Una vita”: “Le ali del gabbiano”  Analisi e commento di un brano estratto da: “La coscienza di Zeno”: “Capitolo finale”, “Lo schiaffo del padre”	Conoscere il contesto culturale e ideologico in cui si afferma il Decadentismo Conoscere alcuni degli esponenti più significativi e la loro poetica Saper comprendere, sintetizzare e interpretare testi (in prosa o poetici) degli autori presi in analisi Individuare relazioni tra testi in riferimento alla forma e al contenuto Saper sostenere in un testo scritto o in un intervento orale una propria tesi in merito a quanto letto e interpretato	Presentazione generale dell’argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		Aprile/maggio	Scritta e orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

MARCONI

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>La poesia italiana dalle Avanguardie all'Ermetismo</b>	-Il Futurismo, lettura dei punti salienti del “Manifesto del Futurismo”. -L'Ermetismo		Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		maggio	Scritta e orale
<b>GIUSEPPE UNGARETTI</b>	- vita, opere, poetica. - Analisi e commento di : “San Martino del Carso”, “Veglia”, “Soldati”, “Mattina”.	Conoscere il contesto storico e culturale della prima metà del Novecento Conoscere alcuni dei poeti più significativi del periodo, considerando anche la loro poetica Cogliere le modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria Cogliere elementi di continuità e diversità tra la cultura italiana e le culture di altri paesi Saper leggere e interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico Saper leggere ed interpretare un'opera d'arte visiva con riferimento alla storia della prima metà del Novecento	Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		Maggio	Orale e scritta
<b>Preparazione alle tipologie scritte dell'Esame di Stato</b>		Saper analizzare un testo secondo lo schema: a) comprensione complessiva b) comprensione analitica c) approfondimento (tipologia A)	Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, appunti. Esercitazioni scritte in classe e a casa		Tutto l'anno	scritta



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

		Saper stendere un testo espositivo/argomentativo (tipologie B e C)				
--	--	--	--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

DOCENTE: TANZI ROSSANA	Ore di lezione previste (ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte :72 (moduli) / 66
DISCIPLINA: STORIA	
TESTI in ADOZIONE: Autore: Gentile, Ronga, Rossi Titolo: “MILLENNIUM, il Novecento e l’inizio del XXI sec”, ” Editore: Paravia Vol. 3	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
<b>I Novecento, secolo dei totalitarismi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro storico del Novecento</li> <li>- L'età giolittiana</li> <li>-L'impresa libica</li> <li>-Verso la grande guerra, tensioni e conflitti</li> <li>-La prima guerra mondiale</li> <li>-Il primo dopoguerra</li> <li>-La rivoluzione russa</li> <li>-La crisi del 1929</li> <li>- I regimi totalitari</li> <li>-L'avvento di Mussolini in Italia</li> <li>-L'Italia fascista: l'instaurazione della dittatura</li> <li>-Lo stalinismo sovietico</li> <li>-Dalla repubblica di Weimar all'avvento di Hitler: la creazione del terzo Reich</li> </ul>	<p>Conoscere la situazione geo-storica e sociale dell'Europa e dell'Italia di inizio Novecento</p> <p>Saper riconoscere nel passato alcune caratteristiche del mondo attuale</p> <p>Saper spiegare i concetti di imperialismo, eurocentrismo, nazionalismo</p> <p>Saper spiegare i concetti di fascismo, comunismo, crisi economico-sociale</p> <p>Saper analizzare gli esiti e le conseguenze politiche sociali ed economiche della grande guerra</p>	<p>Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, appunti.</p> <p>Si darà ampio spazio alla discussione, soprattutto in relazione a questioni storiografiche controverse o a tematiche che offrono spunti di collegamento con il presente, per sollecitare lo spirito critico dei ragazzi.</p> <p>il libro di testo e gli appunti e schede fornite dall'insegnante</p> <p>Il manuale potrà essere affiancato da altri materiali, anche in formato digitale, e dalla visione di audiovisivi.</p>	4 mesi	Settembre-Dicembre	Orale e scritta
<b>La seconda guerra mondiale e il mondo contemporaneo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La seconda guerra mondiale</li> <li>-Lo scenario del secondo dopoguerra</li> <li>-Est-Ovest : il mondo bipolare e la guerra fredda</li> </ul>	<p>Saper identificare il processo che ha portato allo scoppio della seconda guerra mondiale</p> <p>Saper analizzare ed illustrare i principali avvenimenti, gli esiti e le conseguenze della seconda guerra mondiale</p>	<p>Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, appunti.</p> <p>Si darà ampio spazio alla discussione, soprattutto in relazione a questioni</p>	5 mesi	Gennaio/maggio	Orale e scritta



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	-La nascita della Repubblica in Italia (i primi anni)	Saper utilizzare un modello storico in rapporto a contesti diversi Saper individuare le varie fasi dello sviluppo dell'equilibrio bipolare Saper spiegare le principali caratteristiche dei due diversi modelli economici: economia di mercato ed economia pianificata Saper riconoscere nel presente alcuni tratti del passato Saper utilizzare un modello storico in rapporto a contesti diversi	storiografiche controverse o a tematiche che offrono spunti di collegamento con il presente, per sollecitare lo spirito critico dei ragazzi. il libro di testo e gli appunti e schede fornite dall'insegnante Il manuale potrà essere affiancato da altri materiali, anche in formato digitale, e dalla visione di audiovisivi. (documentari storici e film storici: "Il pianista", "Niente di nuovo sul fronte Occidentale")			
MACROARGOMENTI IN CORSO DI SVOLGIMENTO	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
<b>La seconda guerra mondiale e il mondo contemporaneo</b>	-Lo scenario del secondo dopoguerra -Est-Ovest : il mondo bipolare e la guerra fredda -La nascita della Repubblica in Italia (i primi anni)	Saper identificare il processo che ha portato allo scoppio della seconda guerra mondiale Saper analizzare ed illustrare i principali avvenimenti, gli esiti e le conseguenze della seconda guerra mondiale Saper utilizzare un modello storico in rapporto a contesti diversi Saper individuare le varie fasi dello sviluppo dell'equilibrio bipolare Saper spiegare le principali caratteristiche dei due diversi modelli economici: economia di mercato ed economia pianificata Saper riconoscere nel presente alcuni tratti del passato	Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe. appunti. Si darà ampio spazio alla discussione, soprattutto in relazione a questioni storiografiche controverse o a tematiche che offrono spunti di collegamento con il presente, per sollecitare lo spirito critico dei ragazzi. il libro di testo e gli appunti e schede fornite dall'insegnante Il manuale potrà essere affiancato da altri materiali, anche in formato digitale, e	Due settimane	maggio	Orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

Saper utilizzare un modello storico  
in rapporto a contesti diversi

dalla visione di audiovisivi.  
(documentari storici e film  
storici: “Il pianista”, “Niente  
di nuovo sul fronte  
Occidentale”)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>DOCENTE:</b> prof.ssa Elena Menzato	<b>Ore di lezione</b> previste ( 3 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte : 90.
<b>DISCIPLINA:</b> INGLESE classe 5 <sup>A</sup> B Informatica	
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autore: ARDU – BELLINO – DI GIORGIO Vol. unico	Titolo: Bit by Bit Editore: Edisco
Autore: SUE ELLIOT – HELEN TILIOUINE – FELICITY O’DELL Vol. unico	Titolo: First for Schools Editore: Cambridge University press

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
<b>1. Describing computers and their structures</b>	The binary system and the units of measure p.32  Analogue VS digital p.34  Computer memory and memory hierarchy p.70	<p>Conoscere ed usare un lessico tecnico di base;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere ed usare le strutture linguistiche tipiche del linguaggio tecnico-scientifico;</li> <li>• conoscere ed usare le funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico;</li> <li>• comprendere testi tecnico-scientifici e di carattere generale               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. sapendo applicare diverse tecniche di lettura quali skimming, scanning, intensive reading;</li> <li>b. individuandone la struttura e le funzioni;</li> </ol> </li> </ul>	<p>Lezione frontale, ascolto di brani, esercitazioni orali , riproduzione di brani sviluppati secondo le seguenti <b>FUNZIONI prettamente tecniche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>°Sviluppare tecniche di sintesi di testi scientifici: mappe concettuali, outlines, tabelle.</li> <li>°Ipotizzare significato di termini non noti in un contesto noto</li> <li>°Imparare ad usare lessico specifico di base</li> <li>°Formulare definizioni formali</li> <li>°Esprimere scopo</li> <li>°Descrivere funzioni, dimensioni e misure, semplici fenomeni, processi</li> <li>°Classificare ed esprimere criteri</li> </ul>	30 ore frontali	Settembre, ottobre, novembre, dicembre 2019	Oral Tests



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

		<p>c. comprendendo le informazioni esplicite e implicite contenute nei vari paragrafi;  d. distinguendo le relazioni esistenti tra le varie informazioni;  e. sapendo inferire il significato di elementi non noti in un contesto noto;  f. sapendo utilizzare il testo e organizzare le informazioni per prendere appunti, sintetizzarlo o per altre attività produttive;  • comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale  • sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati</p>	<p>°Saper verbalizzare informazioni visualizzate in grafici, diagrammi, di vario tipo  °Paragonare caratteristiche  °Descrivere sistemi: struttura, caratteristiche, vantaggi, usi  °Discutere vantaggi/svantaggi</p> <p>Libro di testo, presentazioni multimediali, filmati, audio, video in lingua originale, dizionari bilingue e monolingua.</p>			
<p><b>2. Describing the mind of computers</b></p>	<p>Higher abstraction fourth generation languages and fifth generation p.110</p>	<p>conoscere ed usare un lessico tecnico di bas Libro di testo, riviste o giornali, presentazioni multimediali, filmati, audio, laboratorio linguistico, video in lingua originale, dizionari  • bilingue e monolingua e;  • conoscere ed usare le strutture linguistiche tipiche</p>	<p>Lezione frontale, ascolto di brani, esercitazioni orali, riproduzione di dialoghi, conversazioni e brani sulle seguenti  <b>FUNZIONI prettamente tecniche:</b>  °Sviluppare tecniche di sintesi di testi scientifici:</p>	<p>16 ore frontali + 10 ore sincrone</p>	<p>Gennaio, febbraio, metà marzo 20, febbraio, metà marzo 202020</p>	<p>Oral Tests</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

		<p>del linguaggio tecnico-scientifico;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere ed usare le funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico;</li><li>• comprendere testi tecnico-scientifici e di carattere generale</li></ul> <p>a. sapendo applicare diverse tecniche di lettura quali skimming, scannning, intensive reading;</p> <p>b. individuandone la struttura e le funzioni;</p> <p>c. comprendendo le informazioni esplicite e implicite contenute nei vari paragrafi;</p> <p>d. distinguendo le relazioni esistenti tra le varie informazioni;</p> <p>e. sapendo inferire il significato di elementi non noti in un contesto noto;</p> <p>f. sapendo utilizzare il testo e organizzare le informazioni per prendere appunti, sintetizzarlo o per altre attività produttive;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere il senso generale e gli elementi significativi di</li></ul>	<p>mappe concettuali, outlines, tabelle</p> <p>°Ipotizzare significato di termini non noti in un contesto noto</p> <p>°Imparare ad usare lessico specifico di base</p> <p>°Formulare definizioni formali</p> <p>°Esprimere scopo</p> <p>°Descrivere funzioni, dimensioni e misure, semplici fenomeni, processi</p> <p>°Classificare ed esprimere criteri</p> <p>°Saper verbalizzare informazioni visualizzate in grafici, diagrammi, di vario tipo</p> <p>°Paragonare caratteristiche</p> <p>°Descrivere sistemi: struttura, caratteristiche, vantaggi, usi</p> <p>°Discutere vantaggi/svantaggi</p> <p>Libro di testo, presentazioni multimediali, filmati, audio, video in lingua originale, dizionari bilingue e monolingua.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

		discorsi orali di carattere generale • sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati				
<b>3. Linking and protecting computers</b>	Databases page 158  Databases and databases applications page 160  History of the Internet page 212  The world wide web, websites and web browsers page 216  Search engines and web search page 218  Cloud Computing page 224	Conoscere ed usare un lessico tecnico di base; • conoscere ed usare le strutture linguistiche tipiche del linguaggio tecnico-scientifico; • conoscere ed usare le funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico; • comprendere testi tecnico-scientifici e di carattere generale a. sapendo applicare diverse tecniche di lettura quali skimming, scanning, intensive reading; b. individuandone la struttura e le funzioni; c. comprendendo le informazioni esplicite e implicite contenute nei vari paragrafi; d. distinguendo le relazioni esistenti tra le varie informazioni;	Ascolto di brani e dialoghi, esercitazioni di produzioni orali guidate e non.	10 ore sincrone.	Metà marzo, aprile, maggio giugno 2020.	Oral Tests.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

		<p>e. sapendo inferire il significato di elementi non noti in un contesto noto;</p> <p>f. sapendo utilizzare il testo e organizzare le informazioni per prendere appunti, sintetizzarlo o per altre attività produttive;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale</li> <li>• sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati</li> </ul>				
<p><b>4. Working on First Certificate Competences</b></p>	<p>°TEST 5 -- Reading and Use of English -Writing -Listening -Speaking °TEST 6 -- Reading and Use of English -Writing -Listening -Speaking</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale</li> <li>• sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati</li> </ul>	<p>Lezione frontale, ascolto di brani , esercitazioni orali , riproduzione di dialoghi, conversazioni e brani sviluppati attraverso le attività proposte dal testo FIRST FOR SCHOOLS.</p>	<p>6 ore frontali 4 ore sincrone</p>	<p>Una lezione al mese.</p>	<p>Oral Tests.</p>
	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

MACROARGOMENTI IN CORSO DI SVOLGIMENTO				DURATA	PERIODO	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>DOCENTE:</b> PERUZZA ROSA ANNA		<b>Ore di lezione</b> effettuate fino al 15 maggio:				
<b>DISCIPLINA:</b> MATEMATICA						
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autori: Massimo Bergamini -Graziella Barozzi – Anna Trifone Titolo: MATEMATICA VERDE -Edizione:ZANICHELLI Vol.4A (funzioni a due variabili) - 4B (Calcolo integrale) - Vol 5 Modulo k (Equazioni differenziali)						
MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI
				DURATA	PERIODO	VERIFICA



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>INTEGRAZIONE</b>	<b>INTEGRALI INDEFINITI</b> Primitiva di una funzione ed integrali indefiniti. Proprietà. Integrali indefiniti immediati. Integrali ottenuti utilizzando le regole per derivare le funzioni composte. Integrazione per scomposizione. Integrazione per sostituzione. Integrazione per parti. Integrazione delle funzioni razionali fratte.	Comprendere il concetto di integrale definito e indefinito e il loro legame. Conoscerne le proprietà. Calcolare la primitiva di una funzione.	Lezioni dialogate --esercitazioni guidate e commentate (metodo euristico partecipativo)  Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto  Esercitazioni individuali.  Esercitazioni guidate prima di ogni prova di verifica	7 settimane	Da Settembre a metà Dicembre	TEST  Verifiche scritte  Interrogazioni
	<b>INTEGRALI DEFINITI</b> Definizione di integrale definito e proprietà. Teorema della Media, enunciato ed interpretazione geometrica. La funzione integrale: definizione. Teorema fondamentale del calcolo integrale. Formula di Newton-Leibniz il calcolo dell'integrale definito.	Calcolare integrali definiti e indefiniti utilizzando opportunamente i vari metodi di integrazione (scomposizione, sostituzione e per parti.....).			6 settimane	Fine Dicembre Gennaio febbraio

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE****“GUGLIELMO MARCONI”**

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	<p><b>INTEGRALI IMPROPRI</b> Integrali di funzioni discontinue negli estremi o in un punto interno all'intervallo di integrazione.</p> <p>Integrale di una funzione in un intervallo illimitato.</p> <p>Calcolo di Aree di superficie piane. Volume di un solido di rotazione.</p>	<p>Saper estendere il concetto di integrale: integrale generalizzato per funzioni illimitate.</p> <p>Calcolare integrali impropri</p> <p>Riflettere sul problema delle aree - Applicare il calcolo integrale al calcolo del valor medio di una funzione, di aree e volumi di solidi di rotazione.</p>	<p>Lezioni dialogate --esercitazioni guidate e commentate (metodo euristico partecipativo)</p> <p>Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto</p> <p>Esercitazioni individuali.</p> <p>Simulazioni di prove scritte</p>		<p>Fine Febbraio e Marzo</p>	
<b>FUNZIONI A DUE VARIABILI</b>	<p>Definizione di funzione reale di due variabili reali. Dominio e rappresentazione grafica. Linee di livello e rappresentazione grafica</p> <p>Significato geometrico della derivata parziale</p> <p>Calcolo delle derivate parziali prime e seconde di una funzione a due variabili.</p> <p>Piano tangente a una superficie.</p> <p>Punti stazionari</p> <p>La matrice Hessiana Punti di massimo , minimo relativi e punti di sella</p>	<p>Saper determinare il dominio di funzioni a due variabili e le linee di livello;</p> <p>Saper rappresentare nel piano cartesiano il dominio o/e alcune linee di livello.</p> <p>Saper calcolare le derivate parziali.</p> <p>Saper scrivere l'equazione del piano tangente ad una superfici</p> <p>Determinare eventuali punti di massimo, minimo e punti di sella di una funzione a due variabili</p>	<p>Lezioni dialogate --esercitazioni guidate e commentate (metodo euristico partecipativo)</p> <p>Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto</p> <p>Esercitazioni individuali.</p> <p>Simulazioni di prove scritte</p>	4 settimane	Aprile- Maggio	<p>Interrogazioni</p> <p>Verifiche scritte</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>EQUAZIONI DIFFERENZIALI DEL 1° ORDINE</b>	Nozioni generali: integrale generale, particolare e singolare.  Equazioni differenziali del tipo $y'=f(x)$ .  Equazioni differenziali a variabili separabili  Problema di Chauchy.	Conoscere ed usare i termini e la simbologia Saper definire il tipo di equazione differenziale. Saper risolvere le equazioni differenziali del tipo. $y'=f(x)$ e a variabili separate o separabili  Saper risolvere il problema di Chauchy	Lezioni dialogate --esercitazioni guidate e commentate (metodo euristico partecipativo)  Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto  Esercitazioni individuali.  Simulazioni di prove scritte	<b>2 settimane</b>	Maggio	interrogazioni
--	--	---	---	--------------------	--------	----------------



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)



<b>DOCENTE:</b> Agazzi Maurizio – Gennaro Piercostanzo	<b>Ore di lezione</b> previste (6 ore settimanali x 33 settimane)
<b>DISCIPLINA:</b> INFORMATICA	
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autore: IACOBELLI Titolo: E-PROGRAM Editore: JUVENILIA Vol. 5° ANNO	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
<b>1. (Allineamento ultima uda class 4°) Paradigma OOP e sviluppo applicazioni Windows desktop.</b>	Classe, attributi e properties, costruttore, ereditarietà e polimorfismo. Algoritmi per il trattamento di collezioni di oggetti. Sviluppo di applicazioni desktop in C#.	(Allineamento ultima uda classe 4°) Realizzazione software secondo i principi base del paradigma OOP, utilizzando strutture dati dinamiche.	Lezioni dialogate, Libro di testo, appunti e/o dispense del docente, strumenti di laboratorio.	4 settimane	settembre/ ottobre	Prova scritta
<b>2. Progettazione concettuale, logica e fisica di una base di dati relazionale</b>	Progettazione del modello concettuale (Peter Chen) e Traduzione del modello concettuale nel modello logico relazionale (zampa di gallina).	Conoscere il modelli concettuale (Peter Chen) , logico (Zampa di Gallina) e fisico (DDL/SQL) di una base di dati  Saper progettare una base di dati utilizzando il modello concettuale (Peter Chen)  Saper tradurre una base di dati dal modello concettuale a quello logico relazionale (zampa di gallina)  Saper progettare il modello fisico (DDL/SQL) di una base dati utilizzando il modello logico (zampa di gallina)	Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo	10 settimane	ottobre/ febbraio	Prove scritte e/o pratiche



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>3. Basi di dati relazionali: linguaggio SQL</b>	Il linguaggio DDL/SQL per la definizione dei dati, delle tabelle e dei vincoli; Il linguaggio DML/SQL per la Manipolazione dei dati; DQL/SQL: Select e criteri. Operatori INNER JOIN, LEFT JOIN, RIGHT JOIN nel linguaggio SQL, Join tra più di due tabelle ed Outer join tra tabelle. Funzioni di aggregazione: COUNT, AVG, MIN, MAX e SUM; Raggruppamento dei dati; ACID: proprietà delle transazioni nei database relazionali. Transazioni, consistenza e livello di isolamento. DCL/SQL per autenticazione ed autorizzazione utenti Subquery.	Conoscere un linguaggio per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati relazionali;  Saper sviluppare applicazioni che integrino uso di linguaggio SQL	Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo	9 settimane	febbraio/ maggio	Prove scritte e/o pratiche
--	---	--	---	-------------	---------------------	----------------------------



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>4. Applicazioni Client/server in rete locale e su web, pagine web dinamiche</b>	Sintassi del linguaggio PHP; Gestione dati dai form; Integrazione PHP nei moduli/form html Metodi di passaggio variabili del linguaggio PHP: GET e POST; PHP Data Object (PDO/SQL) per: connessione, interrogazioni e manipolazione dati su database relazionale. Passaggio di parametri fra pagine PHP: cookies, sessioni; Manipolazione dei dati. Gestione delle sessioni nel linguaggio PHP/PDO/SQL per query su DBR. Uso di funzioni PHP sicure di autenticazione basate su funzioni di hashing certificate.	Conoscere elementi di base di un linguaggio per la programmazione lato server a livello applicativo;  Apprendere le tecniche base per la realizzazione di pagine web dinamiche  Conoscere alcuni aspetti avanzati dello sviluppo di applicazioni web-based che integrino basi di dati	Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo	15 settimane	febbraio/ giugno	Prove orali, scritte e/o pratiche.
<b>5. Sicurezza e continuità operativa</b>	DCL/SQL per autenticazione ed autorizzazione utenti Procedure per la continuità operativa ( Fault Tolerance) dei server di database.	Conoscere ed implementare strategie di sicurezza nei contesti di applicazioni basate su basi di dati relazionali.	Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo	4 settimane	Maggio / giugno	Prove orali
<b>6. Progetto CLIL</b>	Relational Database and Database Management System. The common task we can perform with SQL. The difference between SQL vs. a no-SQL databases.	Comprendere testi tecnico-informatici relativi alla disciplina. Saper esporre concetti di base della disciplina.	Lezioni dialogate con l'ausilio di materiali on-line	6 ore	Maggio / giugno	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>DOCENTE:</b> CAMPANA Patrizia BELMONTE Dafne	<b>Ore di lezione</b> previste 132 (4 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte: 119
<b>DISCIPLINA:</b> SISTEMI e RETI	
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autore: Anelli Macchi Angiani Zicchieri Titolo: GATEWAY SISTEMI E RETI vol. 3 Edizioni PETRINI	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
<b>Ripasso/approfondimento: Protocolli livello 3, indirizzamento e subnetting reti</b>	Indirizzamento classful e CIDR. Subnetting. Algoritmi di routing	Saper applicare le tecniche di subnetting con maschera a lunghezza fissa. Saper gestire una rete locale con sottoreti e routing.	Lezione frontale, lavori in gruppo, scoperta tramite esempi guidati, esercizi applicativi, analisi di casi reali. Packet Tracer.	3 settimane	1	Prova pratica
<b>Il web e i servizi Internet</b>	Protocolli livello applicativo, configurazioni lato server. HTTP, Serverweb: IIS, configurazioni di base. URL DNS: FQDN e domain name, gerarchia, utilizzo UDP vs TCP a livello trasporto, TLD, Root nameserver, dynamic	Conoscere le funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete. Saper selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale lato server in Windows Server.	Lezione frontale, lavori in gruppo, scoperta tramite esempi guidati, esercizi applicativi, analisi di casi reali Ambiente di virtualizzazione.	8 settimane di teoria 11 settimane di laboratorio	1	Prove scritte e/o orali, prove pratiche



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	<p>DNS, DNS cache poisoning. FTP: modalità attiva e passiva accesso anonymous e user isolation. Accesso a risorse condivise di rete via smb: file, stampanti. Posta elettronica: installazione e configurazione server e client di posta.</p> <p>Creazione e gestione di un dominio. Windows Server come Domain Controller, confronto dominio e workgroup.</p>					
<b>Sicurezza informatica</b>	<p>La sicurezza informatica I principi e la terminologia. il triangolo CIA o RID. Safety e security. Le minacce e le vulnerabilità. Esempi di attacchi. MITM.</p>	<p>Conoscere i problemi connessi alla sicurezza informatica. Saper installare, configurare e gestire in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi. Conoscere le tecniche di crittografia.</p>	<p>Lezione frontale, lavori in gruppo, scoperta tramite esempi guidati, esercizi applicativi, analisi di casi reali Ambiente di virtualizzazione.</p>	<p>6 settimane</p>	<p>1 e 2</p>	<p>Prove scritte e/o orali, prove pratiche</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	<p>APT (Advanced Persistent Threats) La crittografia. Firma digitale, certificati, CA. Uso di Adobe e GoSign. Controllo degli accessi. Autenticazione forte. La crittografia con OpenSSL. chiave simmetrica, chiave asimmetrica, funzioni di hash (digest) Certificati autofirmati, generazione Root CA e certificato con OpenSSL. Installazione certificati in IIS. Strumenti per il monitoraggio della rete.</p>	<p>Saper applicare le tecniche di crittografia utilizzando OpenSSL in ambiente Windows. Conoscere le tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti.</p>	<p>Corso su piattaforma Cisco “Sicurezza e virtualizzazione”. OpenSSL.</p>			
<b>Soluzioni per la sicurezza informatica</b>	<p>VPN, caratteristiche, classificazione. Sicurezza nelle VPN. Server AAA, creazione server Radius in Packet Tracer. Protocolli sicuri: TLS/SSL, HTTPS. Sicurezza perimetrale. Firewall, Proxy server, DMZ.</p>	<p>Saper generare e installare un certificato lato server. Conoscere le tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti Conoscere le funzioni di un firewall e di un proxy</p>	<p>Lezione frontale, lavori in gruppo, scoperta tramite esempi guidati, esercizi applicativi, analisi di casi reali Ambiente di virtualizzazione. Packet Tracer.</p>	6 settimane	2	Prove scritte e/o orali, prove pratiche



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>Cloud computing e IoT</b>	Internet of Things. Definizioni, elementi architettrurali. Gateway e fog computing. Tecnologie per l'accesso alla rete. I problemi di sicurezza.	Saper installare, configurare e gestire in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi Comprendere e creare semplici scenari IoT con Packet Tracer.	Lezione frontale, lavori in gruppo, scoperta tramite esempi guidati, esercizi applicativi, analisi di casi reali. Corso Microsoft Azure (opzionale). Packet Tracer.	4 settimane	2	Prove scritte e/o orali, prove pratiche
------------------------------	--	--	---	-------------	---	---



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>DOCENTE:</b> Vetro Salvatore Matteo, Belmonte Dafne	<b>Ore di lezione</b> previste 132 (4 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte: 120
<b>DISCIPLINA:</b> TPI	
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autore: A.Lorenzi, A.Colleoni Titolo: Tecnologie e Progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni Editore: Atlas Vol. 3	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
Il protocollo TCP e UDP	Protocollo TCP: user services, segment format, connection establishment, data transfer, error control, congestion control, connection termination. Protocollo UDP: user services, protocol operation	Conoscere i protocolli TCP e UDP. Saper illustrare le differenze e le similitudini tra i due protocolli.	Lezioni dialogate, esercitazioni di laboratorio, sviluppo progetti individuali o di gruppo, dispense fornite dall'insegnante	11 settimane	1	Verifica orale
I socket e i protocolli per la comunicazione di rete (ripresa). Socket TCP in C# Applicazioni lato client e lato server in c#.		Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete Progettare l'architettura di un prodotto/servizio individuandone le componenti tecnologiche.			1	Verifica orale e verifica pratica
Il modello client-server. Le applicazioni di rete. Metodi e tecnologie per la programmazione di rete, Architetture di rete.					1	Progetto di gruppo e verifica pratica



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

Sviluppare programmi client-server JSON e principi dell'xml	JSON: definizione, caratteristiche, sintassi. Serializzazione e deserializzazione. JSON schema.	Progettare e implementare semplici programmi per la serializzazione e deserializzazione in linguaggio C#	Lezioni dialogate, esercitazioni di laboratorio, sviluppo progetti individuali o di gruppo, dispense fornite dall'insegnante	4 settimane	1 / 2	Verifica pratica, verifica orale
Soluzioni e servizi per la comunicazione	Tecnologie per la realizzazione di applicazioni orientate ai servizi Principi del SOAP Sviluppo applicazioni REST; Web-service. Node.js	Progettare semplici protocolli di comunicazione	Materiali online, appunti/dispense del docente; strumenti di laboratorio	10 settimane	2	Verifica pratica, verifica orale
Applicazioni lato client	Esempi di utilizzo lato client di web api Tecnologie per la realizzazione di applicazioni orientate ai servizi;	Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi.	Materiali online, appunti/dispense del docente; strumenti di laboratorio	8 settimane	2	Progetto di gruppo e verifica pratica



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>DOCENTE: Giacomo Filippo Candido – Dafne Belmonte</b>	<b>Ore di lezione</b> previste NN (3 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte: 86 moduli da 50 o 55 minuti- presenza/DDI/twin (al 15/5/21)
<b>DISCIPLINA: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA</b>	
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autore: P. OLLARI Titolo: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA Editore: ZANICHELLI	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
1. Modelli microeconomici	Conoscere domanda e offerta di mercato Saper determinare il prezzo di equilibrio di un bene	Conoscere i principali modelli microeconomici per l'analisi dell'organizzazione aziendale	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casi reali	6 settimane	Settembre Ottobre	Prova scritta e/o pratica.
2. Modelli di organizzazione aziendale	Cicli aziendali, Stakeholder theory e Shareholder Theory, elemento di un'organizzazione, modelli di organizzazione aziendale (struttura semplice, funzionale, divisionale, a matrice con pregi e difetti per ognuno di essi), Tabella	Conoscere elementi di organizzazione di un'impresa con riferimento al settore ICT	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casi reali	5 settimane	Ottobre Novembre	Prova scritta e/o pratica.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	Sistema informativo aziendale					
3. Gestione Progetto	Progetto e Project Management, Il PMBOK con aree di conoscenza. il Project Charter con stesura, Work Breakdown Structure, Matrice delle Work Package, Gestione dei tempi di un progetto, determinazione delle attività critiche di un progetto (tempo al più presto, al più tardi), costruzione del grafo delle dipendenze, diagramma di GANTT, gestione delle risorse e dei costi (Requirement Breackdown Structure, Costi diretti, Indiretti), Metodo Earned Value.	Conoscere le fasi di un progetto (PMBOK) Conoscere ed applicare metodologie di pianificazione di tempo, risorse e costi di un progetto	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casi reali	9 settimane	Dicembre Gennaio Febbraio	Prova scritta, orale e/o pratica.
4. La sicurezza sul lavoro	Protezione da agenti chimici. Luoghi di lavoro. Rischio di incendio. Rischio di	Conoscere la legislazione in materia di sicurezza sul lavoro	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di	1 settimana	Marzo	Prova scritta, orale e/o pratica.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	esposizione a sostanze pericolose. Protezione dalle ferite da taglio e da punta nel settore ospedaliero		laboratorio, Studio di casi reali			
5.Qualità del software	Requisiti funzionali e non funzionali, Metriche sulla qualità del software	Sapere identificare e descrivere il ciclo di vita di un prodotto software (ISO/IEC 12207:2008) Saper definire la qualità del software con riferimento ai requisiti	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casi reali	5 settimane	Marzo Aprile	Prova scritta, orale e/o pratica.
6.GDPR	Tipi di dati (sensibili, personali). Accountability. Privacy by default e by design. Registri trattamenti. Oblio. Data breach. Incaricati. DPO/RPD.	Conoscere la legislazione europea in materia della protezione dei dati personali	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casi reali	1 settimana	Maggio	Prova orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>DOCENTE:</b> Andrea Mazzatinti	<b>Ore di lezione</b> previste (2 moduli settimanali di 50 minuti x 33 settimane)
<b>DISCIPLINA:</b> SMS <b>CLASSE</b> 5BI	
<b>TESTI IN ADOZIONE:</b>	NESSUNO
<b>ALTRI SUSSIDI DIDATTICI :</b> Lim ,internet,materiali forniti dal docente.	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
1. POTENZIAMENTO CAPACITA' CONDIZIONALI	3. Esercitazioni specifiche sulle capacità condizionali	Mantenere e migliorare le capacità motorie generali .Allenamento costante e progressivo. Saper valutare le proprie prestazioni e riconoscere gli effetti della pratica motoria	Metodo globale e analitico Problem –solving Lavoro individuale e/o gruppi distanziati e in sicurezza	Tutto l'anno	1/2	Osservazione costante e sistematica . Prove pratiche abilità raggiunte
2.SPORT DI SQUADRA. Calcetto-Pallavolo-Basket	Esercitazioni individuali sui diversi fondamentali dei diversi sport	Conoscere e saper realizzare i fondamentali individuali dei diversi sport affrontati .	Metodo globale e analitico Problem –solving Lavoro individuale e / o In piccoli gruppi in sicurezza	Tutto l'anno	1/2	Osservazione sistematica Prove pratiche
3. L'ALIMENTAZIONE	Principi Nutritivi ,struttura e funzioni .Il fabbisogno Energetico. Il Metabolismo. Dieta e Stile Vita. Alimentazione e Sport. I Disturbi Alimentari.	Acquisire e mantenere corrette abitudini per mantenersi in buona Salute	Lezione frontale e dialogo. Appunti e ricerche individuali.	5/6 settimane	1	Presentazione di un elaborato e verifica teorica orale
.4.DOPING	Perché conoscere e combattere il Doping .Origine ed evoluzione .Sostanze e Metodi proibiti .La	Conoscere per evitare ,e mantenersi in buona Salute	Lezione frontale e dialogo. Appunti e ricerche individuali	5/6 settimane	2	Presentazione di un elaborato e verifica teorica orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

MARCONI

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	WADA ,organizzazione e funzioni. Sanzioni Antidoping.					
5.Certificazione all'utilizzo del D.A.E.	Cause ,sintomi e segni dell'arresto cardiaco. Esercitazioni pratiche su manichini	Saper utilizzare il D.A.E. in caso di bisogno	Lezione teorica e pratica a cura della Croce Bianca	4h	2	Osservazione costante e sistematica



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)



<b>DOCENTE:</b> Togni Sergio	<b>Ore di lezione</b> previste 33 (1 ora settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte:
<b>DISCIPLINA:</b> IRC	
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autore: Claudio Cristiani –Marco Motto Titolo <i>Coraggio, andiamo!</i> , editrice La Scuola	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
1. La Vita come compito	I Modelli di socialità contemporanei. La socialità della Solidarietà, la società Liquida	Conoscenza e comprensione della significatività della Vita. Delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Lezione Frontale Lecture dal libro di Religione visione del film “Si può fare”	Settembre - Novembre	Primo Periodo	Monitoraggio costante delle competenze/conoscenze acquisite
2. Il Lavoro	Alla ricerca di una definizione La dimensione dinamica ed esistenziale Il lavoro nella riflessione marx ista	Conoscenza e comprensione dell'apertura dell'uomo alla dimensione del fare per se, per gli altri e per il mondo. Delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Film “Si Può fare” Lezione frontale Lettura di alcuni passaggi delle Encicliche Sociali	Dicembre- Marzo	Primo e Secondo Periodo	Monitoraggio costante delle competenze/conoscenze acquisite
3. Amore e Matrimonio	Dal Sentimento alla Scelta	Conoscenza e comprensione della significatività della Chiesa e della pertinenza della sua Azione. Delineare la propria identità,	Lezione sincrona Lecture delle Slides predisposte su Marconi elearning, l'affettività adulta	Aprile - Giugno	Secondo Periodo	Monitoraggio costante delle competenze/conoscenze acquisite



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

**M**MARCONI

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	Dal piacere al dono L'Amore di Dio	maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale				
<b>MACROARGOMENTI IN DIDATTICA A DISTANZA</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>METODOLOGIE STRUMENTI</b>	<b>TEMPI</b>		<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA</b>
4. Lavoro e morale cristiana	La dottrina sociale della Chiesa Solidarietà e Sussidiarietà	Conoscenza e comprensione della significatività della Chiesa e della pertinenza della sua Azione. Delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Percorso di slide con commento	aprile	Secondo Periodo	Forms di verifica finale con rilascio di certificato per attività svolta





