



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

## **ESAME DI STATO**

### **Anno scolastico 2023/2024**

(Ai sensi art.10 dell'O.M. n.55 del 22 marzo 2024)

## **DOCUMENTO**

### **DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE**

# **5<sup>^</sup> Ai**

ARTICOLAZIONE: **Informatica**

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE</b> <b>“GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:bgtf160001@istruzione.it">bgtf160001@istruzione.it</a>	

<b>1. IL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2023-24</b>	<b>3</b>
<b>2. STORIA DELLA CLASSE</b>	
2.1 Classe terza a.s. 2021 - 2022	4
2.2 Classe quarta a.s. 2022 - 2023	4
2.3 Classe quinta a.s. 2023 - 2024	4
2.4 Continuità didattica e rotazione degli insegnanti	6
<b>3. ESITI DEL PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>7</b>
<b>4. PERCORSO DIDATTICO</b>	
4.1 Attività Integrative nel triennio	13
4.2 Percorsi per lo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione	22
4.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	27
4.3.1 Unità di apprendimento PCTO classe 5 <sup>^</sup>	27
4.3.2 Attività orientamento post-diploma	30
4.4 CLIL	30
4.5 Corsi di recupero/allineamento a.s. 2023/2024	31
<b>5. ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	
5.1 Tipologie delle prove di simulazione	32
5.2 Simulazione del colloquio	32
5.3 Criteri e griglie di valutazione	32
5.4 Le prove di simulazione	32
<b>6. ATTIVITÀ E CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	<b>32</b>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

## 1. IL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2023-24

N	Materia	Docente	Firma
1	Italiano e Storia	CIACCIO Antonietta	Antonietta Ciaccio
2	Inglese	MENZATO Elena	Elena Menzato
3	Matematica	PARATICO Marinella	Marinella Paratico
4	Informatica	AMATO Alessio	Alessio Amato
5	Laboratorio Informatica	BACUZZI Carlo	Carlo Bacuzzi
6	T.P.S.	ANDREA Maffi	Andrea Maffi
7	Sistemi	AGAZZI Maurizio	Maurizio Agazzi
8	GPO	D'AGATA Maria Gabriella	Maria Gabriella D'Agata
9	Laboratorio GPO	MANGILI Dario Domenico	Dario Mangili
10	Laboratorio TPS e Sistemi	ARCIDIACONO Simone	Simone Arcidiacono
11	Scienze Motorie	PICCIOTTO Massimo Alessandro + Menclossi Vincenzo	Massimo Picciotto
12	IRC	GALBIATI Giovanni Domenico	Giovanni Galbiati
13	Sostegno	LEONE Nicolò	Nicolò Leone
14	Sostegno	CUCITI Manuela	Manuela Cuciti

Dalmine, 15 maggio 2024



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgtf160001@istruzione.it](mailto:bgtf160001@istruzione.it)

## 2. STORIA DELLA CLASSE

### 2.1 Classe terza a.s. 2021-22

La classe risulta composta da 28 allievi, 27 maschi e una sola femmina, 26 provenienti dal biennio di codesto istituto, e un ripetente sempre di codesto istituto: 19 arrivano dalla sezione D, 8 dalla sezione B e un ripetente dalla classe 3BI.

Sei studenti hanno avuto la sospensione di giudizio per un totale di 10 debiti formativi di cui 6 in matematica, 1 in storia, 1 in italiano, 1 in chimica e 1 in diritto.

La classe risulta composta da 28 allievi (27 + 1 ripetente), di cui 27 maschi e 1 femmina. Ai sensi dell'O.M. n.11/2020 il Consiglio di Classe delibera l'ammissione di 5 alunni alla classe successiva nonostante non sia stato riportato esito positivo in tutte le discipline

*Tabella riassuntiva delle materie per le quali è stato deliberato il piano di apprendimento individualizzato:*

Disciplina	N° studenti
Matematica	5
Lingua e letteratura italiana	1
Telecomunicazioni	3
Informatica	1

*Sei studenti non sono stati ammessi alla classe successiva nello scrutinio di giugno.*

### 2.2 Classe quarta a.s. 2022-23

La classe risulta composta da 22 allievi (21+ 1 ripetente) di cui 21 maschi e 1 femmina. 7 studenti hanno avuto la sospensione di giudizio per un totale di 10 debiti formativi. 7 studenti vengono ammessi alla classe successiva

*Tabella riassuntiva delle materie per le quali è stata deliberata la sospensione in sede di scrutinio finale di classe 4^:*

Disciplina	N° studenti
Matematica	2
Informatica	5
T.P.I.	3

*Quattro studenti non sono stati ammessi alla classe successiva nello scrutinio di giugno.*

	<p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805</p>	
URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:btgf160001@istruzione.it">btgf160001@istruzione.it</a>		

### **2.3 Classe quinta a.s. 2023-24**

La classe risulta composta da 17 allievi, di cui 16 maschi e 1 femmina.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

## 2.4 Continuità didattica e rotazione degli insegnanti

La continuità didattica dalla classe terza alla classe quinta è stata garantita dai docenti nelle discipline di Inglese, Matematica, Lab. Informatica, I.R.C

*La continuità/discontinuità nella docenza delle materie del triennio sono di seguito riportate:*

MATERIE	CL TERZA	CL QUARTA	CL QUINTA
Lingua e letteratura italiana	De Meo Sofia	Ciaccio Antonietta	Ciaccio Antonietta
Storia	De Meo Sofia	Ciaccio Antonietta	Ciaccio Antonietta
Lingua Inglese	Menzato Elena	Menzato Elena	Menzato Elena
Matematica	Paratico Marinella	Paratico Marinella	Paratico Marinella
Informatica	D'Agata Maria Gabriella	Amato Alessio	Amato Alessio
Lab. Informatica	Bacuzzi Carlo	Bacuzzi Carlo	Bacuzzi Carlo
Sistemi	Amato Giuseppe	Amato Giuseppe	Agazzi Maurizio
Lab. Sistemi e T.P.I.	Pronesti Marco	Gallo Francesco/ Cabibi Francesco	Arcidiacono Simone
T.P.I.	Amato Giuseppe	Maffi Andrea	Maffi Andrea
Telecomunicazioni	Ruffa Gregorio	Ruffa Gregorio	/
Lab. Telecomunicazioni	Di Bella Andreas	Leonardi Rosario	/
Scienze Motorie e sportive	Mazzatinti Andrea	Picciotto Massimo	Picciotto Massimo +Menclossi Vincenzo
I.R.C.	Galbiati Giovanni Domenico	Galbiati Giovanni Domenico	Galbiati Giovanni Domenico
Sostegno	Addamo Rosario	Leone Nicolò	Leone Nicolò Cuciti Manuela
GPO	/	/	D'Agata Maria Gabriella
Lab. GPO	/	/	Mangili Dario Domenico



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

### 3. ESITI DEL PERCORSO FORMATIVO

Nel rispetto della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, il C.d.C. ha operato al fine di assicurare l'acquisizione di tali competenze, indispensabili per la vita sociale e civile, quindi per la formazione e il pieno sviluppo della persona.

Oltre ai saperi fondamentali, l'azione educativa è stata pertanto pensata per sostenere lo studente nella costruzione del sé e nella maturazione di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

**Globalmente**, gli esiti del percorso formativo sono i seguenti (*evidenziare in grassetto il livello raggiunto per ogni indicatore proposto*):

#### 1. Imparare ad imparare

Organizzazione attività di apprendimento

Indicatori

- a Scelta e ricerca delle fonti
- b Utilizzo delle fonti
- c Gestione del tempo

Indicatore a. Scelta e ricerca delle fonti

Non raggiunto	Non sono in grado di scegliere e ricercare fonti
Base	Si limitano a fonti essenziali e di facile accesso
Intermedio	Accedono a fonti diversificate in maniera sufficientemente esaustiva
Avanzato	Diversificano e ampliano, in modo completo e consapevole, le fonti di informazione

Indicatore b. Utilizzo delle fonti

Non raggiunto	Non sanno utilizzare le fonti di cui sono in possesso
Base	Utilizzano le fonti solo per ricavare informazioni essenziali
Intermedio	Utilizzano fonti diversificate con una buona capacità di elaborazione
Avanzato	Utilizzano fonti diversificate e riescono ad elaborare informazioni complete ed approfondite

Indicatore c. Gestione del tempo

Non raggiunto	Non sanno valutare il tempo disponibile
Base	Progettano correttamente la gestione del tempo, con qualche difficoltà nella gestione effettiva
Intermedio	Progettano e gestiscono in modo adeguato i tempi di lavoro
Avanzato	Organizzano in modo efficiente ed efficace il tempo disponibile

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:bgtf160001@istruzione.it">bgtf160001@istruzione.it</a>	

## 2. Progettare

Programmare le attività di studio

Indicatori

- a Utilizzano le conoscenze apprese
- b Stabiliscono obiettivi realistici
- c Verificano i risultati raggiunti

Indicatore a. Utilizzano le conoscenze apprese

Non raggiunto	Non utilizzano le conoscenze apprese
Base	Utilizzano in maniera essenziale conoscenze apprese
Intermedio	Utilizzano in modo adeguato le conoscenze apprese
Avanzato	Utilizzano in modo completo ed efficace le conoscenze apprese

Indicatore b. Stabiliscono obiettivi realistici

Non raggiunto	Non sono in grado di stabilire obiettivi realistici
Base	Stabiliscono obiettivi con sufficiente consapevolezza
Intermedio	Stabiliscono obiettivi con adeguata consapevolezza
Avanzato	Sono pienamente consapevoli delle proprie capacità nello stabilire obiettivi

Indicatore c. Verificano i risultati raggiunti

Non raggiunto	Non sanno verificare
Base	Verificano, solo se guidati, i risultati raggiunti
Intermedio	Verificano in modo sufficientemente autonomo i risultati raggiunti
Avanzato	Analizzano criticamente i risultati raggiunti

## 3. Comunicare

Comprendere e inoltrare messaggi

Indicatori

- a Comprendono messaggi di genere diverso
- b Inoltrano messaggi di genere diverso
- c Sanno utilizzare diversi linguaggi e supporti diversi

Indicatore a. Comprendono messaggi di genere diverso

Non raggiunto	Comprendono anche semplici messaggi in modo frammentario ed approssimativo
Base	Comprendono il contenuto essenziale di messaggi semplici e lineari di genere diverso
Intermedio	Comprendono i messaggi di genere diverso in modo autonomo e sufficientemente completo
Avanzato	Comprendono messaggi complessi di genere diverso in modo autonomo e completo

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:btgf160001@istruzione.it">btgf160001@istruzione.it</a>	

Indicatore b. Inoltrano messaggi di genere diverso

Non raggiunto	Non sono in grado di inoltrare messaggi di genere diverso
Base	Inoltrano messaggi di genere diverso in modo accettabile solo se guidati
Intermedio	Sanno gestire l’inoltro di messaggi di genere diverso in autonomia e con sufficiente efficacia
Avanzato	Sanno gestire l’inoltro di messaggi di genere diverso in autonomia e con efficacia

Indicatore c. Sanno utilizzare diversi linguaggi e supporti diversi

Non raggiunto	Non sanno utilizzare linguaggi e supporti diversi
Base	Utilizzano in modo efficace solo alcuni linguaggi e supporti
Intermedio	Utilizzano in modo sufficientemente adeguato diversi linguaggi e supporti
Avanzato	Utilizzano in modo adeguato ed efficace diversi linguaggi e supporti

#### 4. Collaborare e partecipare

Saper lavorare in gruppo

Indicatori

- a Comprendono punti di vista diversi
- b Riescono a gestire eventuali conflitti nel rispetto dei diritti di tutti
- c Traggono vantaggio dal lavoro collettivo

Indicatore a. Comprendono punti di vista diversi

Non raggiunto	Non comprendono punti di vista diversi
Base	Comprendono punti di vista diversi, ma non si confrontano in modo costruttivo
Intermedio	Comprendono punti di vista diversi e si confrontano in modo abbastanza costruttivo
Avanzato	Comprendono punti di vista diversi e si confrontano in modo costruttivo

Indicatore b. Riescono a gestire eventuali conflitti nel rispetto dei diritti di tutti

Non raggiunto	Non sono in grado di gestire eventuali conflitti perché hanno un atteggiamento passivo o aggressivo
Base	Sono in grado di gestire eventuali conflitti solo se supportati
Intermedio	Gestiscono eventuali conflitti con sufficiente autonomia/responsabilità
Avanzato	Gestiscono eventuali conflitti in modo maturo e responsabile

Indicatore c. Traggono vantaggio dal lavoro collettivo

Non raggiunto	Sono passivi e non collaborativi nel lavoro collettivo
Base	Danno il loro contributo nel lavoro collettivo senza essere propositivi
Intermedio	Danno il loro contributo nel lavoro collettivo con spunti propositivi
Avanzato	Sono attivi e costantemente propositivi nel lavoro collettivo



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)



## 5. Agire in modo autonomo e responsabile

Svolgere un ruolo attivo nella società

Indicatori

- a Far valere i propri diritti
- b Rispettare limiti e regole a tutela dei diritti altrui

Indicatore a. Far valere i propri diritti

Non raggiunto	Non hanno coscienza dei propri diritti
Base	Hanno coscienza dei propri diritti ma non sempre li sanno far valere
Intermedio	Hanno coscienza dei propri diritti e li sanno far valere
Avanzato	Hanno coscienza dei propri diritti e li sanno far valere in modo rispettoso

Indicatore b. Rispettare limiti e regole a tutela dei diritti altrui

Non raggiunto	Non rispettano limiti e regole
Base	Rispettano generalmente limiti e regole
Intermedio	Rispettano costantemente limiti e regole
Avanzato	Rispettano costantemente limiti e regole e contribuiscono affinché chi li circonda faccia altrettanto

## 6. Risolvere problemi

Saper affrontare i problemi

Indicatori

- a Avere un atteggiamento propositivo
- b Individuare, in base alle conoscenze, le soluzioni più idonee

Indicatore a. Avere un atteggiamento propositivo

Non raggiunto	Non hanno mai un atteggiamento propositivo
Base	Hanno un atteggiamento propositivo solo se sollecitato
Intermedio	Hanno generalmente un atteggiamento propositivo
Avanzato	Hanno sempre un atteggiamento propositivo

Indicatore b. Individuare, in base alle conoscenze, le soluzioni più idonee

Non raggiunto	Non sanno individuare soluzioni idonee
Base	Sono in grado di individuare soluzioni idonee solo se supportati
Intermedio	Generalmente sono in grado di individuare soluzioni idonee
Avanzato	Sono in grado di individuare soluzioni idonee in piena autonomia

## 7. Individuare collegamenti e relazioni

Fare collegamenti, individuare cause ed effetti



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

Indicatori

- a Riuscire a fare collegamenti
- b Individuare cause ed effetti, differenze e analogie

Indicatore a. Riuscire a fare collegamenti

Non raggiunto	Non sono in grado di fare collegamenti
Base	Sono in grado di effettuare semplici collegamenti
Intermedio	Effettuano collegamenti validi, anche tra fenomeni diversi, lontani nello spazio e nel tempo
Avanzato	Sono in grado di effettuare collegamenti validi in modo personalizzato e critico

Indicatore b. Individuare cause ed effetti, differenze e analogie

Non raggiunto	Non sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie
Base	Solo se guidati sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie
Intermedio	Sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie generalmente in modo autonomo
Avanzato	Sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie in modo sempre coerente ed esauriente

## 8. Acquisire e interpretare l'informazione

Valutare le informazioni

Indicatori

- a Valutare le informazioni di diversi ambiti
- b Distinguere i fatti dalle opinioni
- c Valutare attendibilità e utilità

Indicatore a. Valutare le informazioni di diversi ambiti

Non raggiunto	Non sanno valutare le informazioni di diversi ambiti
Base	Sanno valutare le informazioni semplici ed essenziali di diversi ambiti in modo critico solo se guidati
Intermedio	Sanno valutare le informazioni anche complesse di diversi ambiti con sufficiente criticità
Avanzato	Sanno valutare le informazioni di diversi ambiti anche complesse in modo critico

Indicatore b. Distinguere i fatti dalle opinioni

Non raggiunto	Non sanno distinguere i fatti dalle opinioni
Base	Sono in grado di distinguere i fatti dalle opinioni solo se guidati nella riflessione
Intermedio	Sono generalmente in grado di distinguere i fatti dalle opinioni
Avanzato	Sanno sempre distinguere i fatti dalle opinioni in modo autonomo

Indicatore c. Valutare attendibilità e utilità



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

Non raggiunto	Non sanno valutare attendibilità e utilità
Base	Valutano l'attendibilità e l'utilità di informazioni semplici
Intermedio	Generalmente valutano l'attendibilità e l'utilità di informazioni anche complesse
Avanzato	Sono sempre in grado di valutare l'attendibilità e l'utilità di informazioni anche complesse



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

## 4. PERCORSO DIDATTICO

### 4.1 ATTIVITÀ INTEGRATIVE NEL TRIENNIO

Vengono qui di seguito elencate le attività di integrazione cui la classe ha partecipato nel corso del triennio, con l'obiettivo di integrare le conoscenze impartite durante le normali attività didattiche, potenziare il senso di responsabilità, la capacità di relazione, di critica e autocritica e di mettere a contatto gli studenti con esperienze e realtà diverse da quelle scolastiche.

### CLASSE TERZA a.s. 2021-2022

ATTIVITÀ	data di svolgimento	n. ore	COMPETENZE
lab. storico con Fondazione Dalmine	02 e 09 maggio 2022	2 + 1 moduli	Sviluppare uno spirito critico nell'approccio alla realtà attuale.
potenziamento: ed civica	I e II periodo	2 mod. I + 2 mod. II	Agire in modo autonomo e responsabile. Sviluppare la coscienza civile e democratica.
Causa situazione epidemiologica, gli spettacoli teatrali previsti in occasione della giornata della memoria e del ricordo sono stati sospesi. In occasione di queste commemorazioni, la classe ha seguito on line un incontro su You tube per intervista a SAMI MODIANO. Il relatore ha rilasciato in diretta la propria testimonianza sulla SHOAH –lo sterminio del popolo ebreo durante il Secondo conflitto mondiale – La conferenza è stata aperta a tutte le classi interessate	24 Gennaio	2 ORE	Si sono invitati gli studenti alla riflessione del valore delle commemorazioni: <b>Giorno della Memoria</b> (è una ricorrenza internazionale celebrata il 27 gennaio di ogni anno al fine di onorare la memoria delle vittime dell'Olocausto) <b>Giorno del Ricordo</b> 10 febbraio (per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe). L'incontro on line è risultato positivo, interessante e costruttivo.
Intervento con "VALTELLINA SPA"	11 Marzo	1 ORA	Incontro informativo e orientativo sull'attività che svolge su un progetto di PCTO nell'ambito della gestione e della realizza-



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

			zione delle infrastrutture del trasporto dei dati.
Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	25 novembre 2021	2 h	Approfondimento nelle ore di italiano e svolgimento di un lavoro scritto di riflessione
ISPI: ciclo di incontri sulla guerra in Ucraina	16 e 22 Marzo 2022	2 h	La scuola ha fornito i link per accedere alle registrazioni di una serie di incontri patrocinati dall'ISPI con docenti universitari che hanno inquadrato il tema in oggetto. Gli studenti interessati avevano pertanto la possibilità di ascoltare tali approfondimenti a casa in autonomia.
Mostra dedicata al campo di internamento della Grumellina (Lallio -BG)	Aprile 2022	1 h	La classe in orario curricolare nelle ore di storia ha partecipato ad una mostra organizzata a scuola dedicata al campo di internamento della Grumellina (Lallio).
Mostra "The tower of Silence"	08-14 Aprile 2022	1h	Storie di un campo di prigionia a Bergamo.
Incontro on line con Ministra Elena Bonetti	17 Gennaio 2022	1 ORA	Indicazioni concrete utili ai fini della progettazione delle attività di orientamento al lavoro. Gli studenti hanno ricevuto dalla scuola il link per accedere alle ore 17.30 ad una conferenza in streaming della ministra Bonetti sul tema delle Pari opportunità.
Visita guidata Milano e Museo di Leonardo	27 Aprile 2022	1 GIORNO	Uno sguardo sulla esperienza di Leonardo nella città di Milano. I ragazzi si sono dimostrati attenti e partecipi. Il comportamento è stato esemplare.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

Associazione “Operazione Mato Grosso”	28/03/2022	1 ORA	Sviluppare la coscienza civile e democratica. L’obiettivo è stato quello di aprire gli orizzonti della propria esistenza di vita e cominciare a pensare in una dimensione più ampia le problematiche di sussistenza delle aree del mondo meno fortunate della nostra.
Da S. Francesco a Papa Francesco	Secondo Periodo	4 h	Educazione Ambientale Sviluppare uno spirito critico nell’approccio alla realtà attuale.
Progetto SELFIE	06/04 /2022	1h	Indagine sugli stili di vita giovanili, promossa dall’USR Lombardia ambito territoriale di Bergamo.
Attività di PCTO per la preparazione al percorso su piattaforma Sorint4School.	18 Novembre 2021	2 h	Competenze tecniche- informatiche.
Intervento PROJECT INFORMATICA	28 ottobre 2021	2h	Presentazione Generale del System Integrator Project Informatica Cyber Security Figura professionale del Web Developer e sviluppatore SW Figura professionale del Sistemista
<b>ATTIVITA’ DELLE ECCELLENZE</b>			
Durante le pause didattiche di Gennaio ed Aprile 6 studenti hanno partecipato a progetti della scuola in preparazione del Marconi’s Day. Uno studente ha svolto l’esperienza di PCTO presso azienda del territorio.			
ECCELLENZE GENNAIO	10-22 Gennaio 2022	50 ORE	Hackathon #seguilatuastella
ECCELLENZE APRILE	04 –13 Aprile 2022	40 ORE	Hackathon #seguilatuastella
<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ELETTIVE</b>			<b>NUMERO STUDENTI COINVOLTI</b>
Alcuni studenti della classe hanno partecipato anche ad una o più attività elettive; la ricaduta è stata positiva e in alcuni contesti, i temi trattati			



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

hanno suscitato l'interesse e la curiosità degli allievi.	
CORSI MOOC di 5 ore su alcuni argomenti di matematica (recupero/approfondimento).	Alcuni studenti
Incontri per rappresentanti di classe. (Compiti dei rappresentanti- presentazione progetti ....ecc)	I due rappresentanti della classe
DIP INFORMATICA - Corsi online su piattaforma Sorint	Alcuni studenti
Corso FCE certificazione in lingua inglese	1 studente
Imparar ciclando	5 studenti
Giornata sulla neve	1 studente
Corso PATENTE DRONI	1 studente
Riflessione approfondita sul tema della Memoria	Alcuni studenti
Certificazioni in lingua inglese - FCE	1 studente
Formazione con AIPD	Rappresentanti di classe
Hackersgen Sorint –certificazioni finali	tutti studenti



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

## CLASSE QUARTA a.s. 2022-2023

ATTIVITÀ	data di svolgimento	n. ore	COMPETENZE-esito
Progetto/concorso "Libri raminghi"	Secondo periodo		Realizzazione di meme a partire dalla lettura dei seguenti libri "Santa muerte" di M. Sedgwick e "Boccadorso" di Liz Hyder.
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> Visione dello spettacolo teatrale "LuciaOFF" presso il teatro Donizetti di Bergamo 11 ottobre 2023	Primo periodo	2h	Ricaduta positiva sulla classe in merito alla sensibilizzazione verso musica lirica.
UDA "Lavoro & lavoratori"	Secondo periodo		Per la parte di storia: approfondimento sulle due rivoluzioni industriali, con realizzazione di lavori multimediali Per italiano: lettura del libro "Boccadorso" di L. Hyder sullo sfruttamento minorile.
<b>UDA di Educazione civica "Sistemi giudiziari a confronto"</b> con approfondimento sul "I limiti della legittima difesa" a cura del prof. Luigi Cosenza	Secondo periodo	2h	La classe ha appreso e rielaborato i concetti appresi
UDA di Educazione civica: " Articolo 9 della Costituzione italiana: tutela del paesaggio e del patrimonio artistico e culturale" a cura della prof.ssa Marta Serrao.	Primo periodo	2 h	Gli studenti in gruppo hanno presentato un monumento patrimonio UNESCO da salvaguardare e promuovere.
Stagione teatrale di Dalmine, teatro civico, 14 marzo 2023 "Coppia aperta, quasi spalancata" da un adattamento di Dario Fo e Franca Rame	Secondo periodo	2h	La classe prendendo spunto dalla rappresentazione teatrale ha avuto modo di riflettere sulla disparità tra uomo e donna nella relazione di coppia
Per la Giornata della Memoria: spettacolo teatrale, "Il magnifico impostore: Giorgio Perlasca"	25 gennaio 2023	2h	I contenuti dello spettacolo sono stati rielaborati attraverso una traccia scritta di tipologia B sul valore della memoria



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

Uscita per Museo Storico Risorgimento	4 maggio		L'obiettivo è stato quello di far conoscere la storia risorgimentale del territorio bergamasco e far apprezzare la cultura musicale romantica italiana
Accademia Carrara di Bergamo_ mostra "Cecco del Caravaggio. L'allievo modello"	23 febbraio 2023	5h	L'obiettivo: sensibilizzare gli studenti verso il patrimonio artistico La classe ha approfondito tramite una rielaborazione delle tematiche proposte: rapporto allievo – maestro e concetto di "vanitas" attraverso delle produzioni scritte di tipologia B
Viaggio di istruzione a Firenze	Dal 20/03/2023 al 22/03/23	3 giorni	Il giudizio di merito del viaggio e la ricaduta sulla classe sono stati positivi. Oltre alla fruizione consapevole del patrimonio artistico storico e letterario, l'obiettivo è stato quello di aprire gli orizzonti della propria esperienza di vita comunitaria con i compagni di classe al di fuori dell'ambito scolastico.
"Una questione di cuore"	Dicembre 2022	1,5 h	Incontro conoscitivo sulle principali patologie cardiache e sul primo intervento con l'associazione "Cuore e Batticuore". Ne è seguita una prova pratica.
Giornata sulla neve	Febbraio 2022	Una giornata.	L'obiettivo è stato quello di aprire gli orizzonti della propria esperienza di vita comunitaria con i compagni di classe al di fuori dell'ambito scolastico.
Imparar ciclando	Maggio 2022	Una giornata	L'obiettivo è stato quello di aprire gli orizzonti della propria esperienza di vita comunitaria con i compagni di classe al di fuori dell'ambito scolastico. Scoprire e conoscere il territorio in cui si vive.
Corso informatica	Dal 14/11 al 7/12	20 h	Intera classe Ore pomeridiane per recupero/allineamento delle conoscenze/competenze
Sportello di matematica	Intero anno scolastico Su chiamata tramite circolare- di gruppi di studenti insufficienti.	1 h per ogni incontro	Rivedere/approfondire alcuni argomenti della matematica e ha permesso agli studenti di migliorare, anche solo parzialmente la loro iniziale situazione di profitto.
<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>			
Incontro con azienda DXX	secondo periodo	2h	Un'attività volta a trasmettere agli studenti le conoscenze di base legate al mondo del lavoro
Incontro APLIG-SAMSIC		3h	laboratorio sulla costruzione del sé e delle soft skills in previsione della costruzione di del CV efficace.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

“Sicurezza sul lavoro Uomini, macchine e lavoro”	secondo periodo	2h	Un’attività volta a trasmettere agli studenti le conoscenze di base legate al mondo della sicurezza calandoli nella realtà di Tenaris Dalmine e dei reali aspetti di sicurezza presenti al suo interno attraverso una metodologia ludica/esperienziale.

<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ELETTIVE</b>		<b>NUMERO STUDENTI COINVOLTI</b>
Alcuni studenti della classe hanno partecipato anche ad una o più attività elettive; la ricaduta è stata positiva e in alcuni contesti, i temi trattati hanno suscitato l’interesse e la curiosità degli allievi.		
<input type="checkbox"/> CORSI MOOC facoltativi		Alcuni studenti
<input type="checkbox"/> Incontri per rappresentanti di classe. (Compiti dei rappresentanti- presentazione progetti ....ecc)		Due rappresentanti di classe
<input type="checkbox"/> Open day		Alcuni studenti

<b>ECCellenZE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>RICADUTA</b>
Eccellenze gennaio 2023  3 studenti hanno partecipato ad Hackathon Marconi's day#Thinkoutsidethe box#fortheplanet  Aula Magna ITIS Marconi  Uno studente ha partecipato a:  REALIZZAZIONE PROGETTO “IL GIARDINO DELL’I.R.IS,” ITIS Marconi	pausa didattica 09-21 gennaio 2023	<i>Positiva</i>
Eccellenze Marzo-Aprile 2023  4 studenti hanno svolto PCTO pres- so azienda DDX SRL Almè (BG)  Uno studente ha partecipato a:  REALIZZAZIONE PROGETTO “IL GIARDINO DELL’I.R.IS,” ITIS Marconi	pausa didattica 27 Marzo -05 Aprile	<i>Positiva</i>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgtf160001@istruzione.it](mailto:bgtf160001@istruzione.it)

## CLASSE QUINTA a.s. 2023-2024

ATTIVITÀ	data di svolgimento	n. ore	COMPETENZE
Spettacoli per Giorno della memoria e del ricordo: "FOIBE. STORIE NELLA STORIA"	08 febbraio 2024	2 h	Ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà
Alle origini dell'Europa, percorso con Fondazione Dalmine	20 Febbraio 2024	4 h	Laboratorio in collaborazione con Fondazione Dalmine.
The economy of Francesco, percorso di economia sociale con Acli	09-16 febbraio 01 Marzo	6 h	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
Laboratorio con Fondazione Dalmine "La Grande guerra"	09 novembre 2024	2 h	Ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà
L'immagine del nemico	14 dicembre 2024	2 h	Ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà
Gli organi costituzionali, il contesto storico del caso Moro	17 novembre 2024	2 h	Ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto.
Open Jam Rimini "Fondazione Ambrosetti"	19/20 Ottobre 2023	2 giornate	Rapporto tra nuove generazioni e mondo del lavoro.
Adecco Group	06 marzo 2024	2 h	Attività di orientamento classi quinte informatica
SORINT HACKERGEN	14/10/2023	Una mattinata	Una piattaforma pensata per supportare concretamente lo sviluppo di innovativi progetti scolastici e personali.
AGENDA 2030- Ob 7 (energia pulita ed accessibile) e Ob 12 (consumo e produzione responsabile)	I e II periodo	10 h	<b>Risoluzione</b> di un problema in gruppi di lavoro <b>Esposizione</b> con strumenti



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

			multimediali <b>Valutazione</b> del prodotto
Attività con azienda Heidelberg Cement	16/05/2024	2h	Un'attività volta a trasmettere agli studenti le conoscenze legate al mondo del lavoro
Corso per la certificazione all'utilizzo del D.A.E.	13/04/2024	5 h	Certificazione rilasciata da AREU che abilita all'uso del defibrillatore
Attività di orientamento con Università di Bergamo	10/04/2024	2h	Presentazione dei corsi di laurea di ingegneria
Attività di orientamento classi quinte informatica e telecomunicazioni con Cisco Academy	04/04/2024	2h	Favorire il successo personale degli studenti nel rispetto dei loro talenti e delle loro inclinazioni, attraverso un insieme coerente di esperienze.
Alma Diploma accreditamento	da lunedì 05 febbraio 2024 e fino a lunedì 19 febbraio 2024,		fornire strumenti per l'orientamento nella scelta dell'università; facilitare l'accesso dei diplomati al mondo del lavoro; agevolare le aziende nella ricerca del personale qualificato; ridurre i tempi di incontro fra domanda ed offerta di lavoro; fornire alle scuole informazioni per la verifica dell'efficacia dei percorsi formativi offerti.
Incontro di orientamento con studenti del quinto anno presentazione ITS Energy & Digital Process Specialist.	16 aprile 2024	2h	Favorire il successo personale degli studenti nel rispetto dei loro talenti e delle loro inclinazioni, attraverso un insieme coerente di esperienze.
<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ELETTIVE</b>			<b>NUMERO STUDENTI</b>
Alcuni studenti della classe hanno partecipato anche ad una o più attività			<b>COINVOLTI</b>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

elettive; la ricaduta è stata positiva e in alcuni contesti, i temi trattati hanno suscitato l'interesse e la curiosità degli allievi.	
Corso FCE FOR SCHOOLS (B2)	Uno studente
Imparar ciclando	Alcuni studenti
Laboratori pomeridiani Hackathon	Uno studente
Visite guidate e lezioni aperte per sperimentare la vita accademica- Percorsi di orientamento accademico	Uno studente

#### 4.2 PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE – EDUCAZIONE CIVICA

I percorsi di Ed. civica si articolano, nel corso del triennio, in attività finalizzate a sviluppare le competenze nelle tre aree Costituzione, Cittadinanza digitale, Sviluppo sostenibile come previste dalla legge 92/19; queste sono declinate in OSA all'interno delle Uda interdisciplinari, riferiti alla progettazione delle diverse discipline:

Area umanistica - italiano, Storia, Inglese:

- Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dello Stato italiano e dell'UE;
- Individuare azioni che definiscono cittadini attivi e responsabili;
- Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona;
- Comprendere il ruolo sociale del lavoro e delle norme a sua tutela;
- Riflettere sull'importanza delle norme a tutela dei lavoratori, in particolare dei minori e delle donne;
- Riflettere sulle conseguenze della globalizzazione del mercato del lavoro, nonché sui processi di automazione e di digitalizzazione;

Area matematica:

- Promuovere una conoscenza diretta degli strumenti di indagine tipici della matematica per sviluppare capacità critica nel leggere i dati, interpretarli per non essere "manipolati" in relazione all'esposizione ai media e al web;

Area scientifica, educazione fisica:

- Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva, digitale e sostenibilità ambientale;
- Individuare azioni che definiscono cittadini attivi e responsabili;
- Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona;
- Riflettere sull'importanza delle norme a tutela dei lavoratori, in particolare dei minori e delle donne;
- Accrescere negli allievi la cultura della Protezione civile;

Area tecnica di indirizzo:

- Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dello Stato italiano e dell'UE;
- Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva, digitale e sostenibilità ambientale;

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:btgf160001@istruzione.it">btgf160001@istruzione.it</a>	

- Comprendere il ruolo sociale del lavoro e delle norme a sua tutela;
- Riflettere sull'importanza delle norme a tutela dei lavoratori, in particolare dei minori e delle donne;
- Riflettere sulle conseguenze della globalizzazione del mercato del lavoro, nonché sui processi di automazione e di digitalizzazione;
- Comprendere l'importanza dei 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e conoscerne i principali;

Alcune attività inerenti a Educazione civica sono state articolate in MOOC Obbligatorie e MOOC Opzionali.

Nel corso del triennio si sono svolte e valutate le attività di seguito elencate

### Anno scolastico 2021-2022 classe 3Ai

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE
IL COMUNE. Aspetti storici, giuridici e amministrativi	2 moduli	EDUCAZIONE CIVICA – AMBITO COSTITUZIONE. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza. Conoscere organizzazioni e sistemi sociali, amministrativi, politici.
Agenda 2030, economia circolare	14	Competenze ed. civica, area SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
l'attenzione all'ambiente dal Cantico di S.Francesco alla Laudato sii di Papa Francesco.	3	Competenze ed. civica, area SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
Corso di formazione: la sicurezza sul lavoro	4	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Il calendario civile: 24 novembre, 27 gennaio, 10 febbraio, 21 marzo, 25 aprile, 1 maggio, (Giornata contro la violenza sulle donne, Giornata della Memoria e del Ricordo, giornata in memoria dei caduti per mafia, giorno della Liberazione, Festa dei Lavoratori)	12	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

--	--	--

### Anno scolastico 2022-2023 classe 4Ai

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE
Costituzioni comparate: attività mista MOOC e in presenza	10	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Elisir d'Amore, prove generali spettacolo, teatro Donizetti	3	Competenze ed. civica, area SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
UDA Lavoro e lavoratori: percorso <i>SicuraMente</i> e <i>Uomini, macchine e lavoro</i> , con Fondazione Dalmine	14	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Il calendario civile: 24 novembre, 27 gennaio, 10 febbraio, 21 marzo, 25 aprile, 1 maggio, (Giornata contro la violenza sulle donne, Giornata della Memoria e del Ricordo, giornata in memoria dei caduti per mafia, giorno della Liberazione, Festa dei Lavoratori)	12	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

### Anno scolastico 2023- 2024 classe 5Ai

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE
Conferenza storica: "L'immagine del nemico".	4	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e soli-



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgtf160001@istruzione.it](mailto:bgtf160001@istruzione.it)

		darietà
Percorso di Economia sociale "The economy of Francesco", con ACLI	6	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Spettacolo teatrale "FOIBE. STORIE NELLA STORIA" presso teatro civico di Dalmine	2	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Mostra "Come eri vestita" da parte dell'associazione "Libere sinergie"	2	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Sensibilizzazione al tema della violenza di genere
Percorso di approfondimento con Fondazione Dalmine, "Alle origini dell'Europa"	6	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Percorso di approfondimento: L'azienda e la sua organizzazione"	6	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Percorso di approfondimento: Gli organi costituzionali	6	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Spettacolo teatrale "IO, EMANUELA AGENTE DELLA SCORTA DI PAOLO BORSELLINO"	2	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
AGENDA 2030- Ob 7(energia pulita ed accessibile) e Ob 12 (consumo e produzione responsabile	10 h	<b>Risoluzione</b> di un problema in gruppi di lavoro <b>Esposizione</b> con strumenti multimediali <b>Valutazione</b> del prodotto
Campagna informativa finalizzata a promuovere il valore del lavoro	3 h	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgtf160001@istruzione.it](mailto:bgtf160001@istruzione.it)

## Attività obbligatoria

<b>Titolo</b>	<b>ORGANI COSTITUZIONALI</b> LA FORMA DI GOVERNO ITALIANA Esperienze/I falsi miti della politica				
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi <b>quinte</b> dell'Istituto				
<b>Prodotto</b>	Verifica scritta su eventuale piattaforma/relazione scritta				
<b>Competenze di riferimento</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Ambito di educazione civica: COSTITUZIONE				
<b>Competenze di cittadinanza</b>	Acquisire e interpretare l'informazione				
<b>Durata e periodo</b>	2 ore – Primo periodo				
<b>Docente di riferimento</b>	Prof. Luigi Cosenza				
<b>Obiettivi Specifici d'Apprendimento</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i caratteri essenziali della forma di Stato e di Governo italiano           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organi dello Stato e loro principali funzioni.</li> </ul> </li> </ul>					
<b>CONOSCENZA DI:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere struttura e funzioni del Parlamento</li> <li>• Conoscere la Forma di Governo</li> <li>• Illustrare i compiti e le funzioni del Presidente della Repubblica</li> <li>• Spiegare il procedimento di formazione e le funzioni del Governo</li> <li>• Saper collocare le conoscenze acquisite nel contesto storico</li> </ul>					
<b>Piano di lavoro</b> <b>Specificazione delle fasi</b>					
<b>Fasi</b>	<b>Attività e contenuti</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Esiti</b>	<b>Durata</b>	<b>Tipo di Valutazione</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma di Governo, il principio di separazione dei poteri e il principio democratico.</li> <li>• Storia e composizione del Parlamento. La formazione delle leggi.</li> <li>• Il presidente della repubblica.</li> <li>• Il Governo e la P.A.</li> <li>• La Fiducia al Governo Andreotti nella VII Legislatura e il caso Moro.</li> </ul>	Lezione frontale/LIM/visione di un PPT. <b>N.B. Da parte degli alunni sarà necessario prendere appunti. La verifica sarà effettuata sulla base degli stessi e su altro materiale fornito dal docente e in parte utilizzato nel corso della lezione.</b>	Saper inquadrare gli aspetti fondamentali del sistema politico e istituzionale italiano. Sfatare i falsi miti della politica.	2 ore	Verifica scritta su eventuale piattaforma/relazione scritta

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GUGLIELMO MARCONI"</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:btgf160001@istruzione.it">btgf160001@istruzione.it</a>	

### 4.3 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

#### 4.3.1 UNITÀ di APPRENDIMENTO PCTO e/o PROJECT WORK classe **QUINTA 5Ai** e/o **ATTIVITÀ INTEGRATIVE PCTO**)

"Per favorire il successo formativo di ogni singolo studente....le scuole secondarie di secondo grado attivano:

- *Moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde.*
- **Moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.**
- **La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro"**

***I moduli curricolari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore.***

*Da Linee Guida per l'Orientamento 2023*

*In ottemperanza a quanto sopra espresso, tutti gli studenti della classe 5Ai, nel corso dell'anno scolastico 2023/2024, come deliberato dal collegio dei docenti del 02 ottobre 2023, punto 2, hanno aderito al progetto "**Marconi-Hackathon#ideasforfuture**" nell'ambito del Progetto Orientamento (DM 328/2022).*

<b>Titolo</b>	<b>"Sviluppo di progetti tecnici in vista del Marconi's day"</b> <b>Creazione del CAPOLAVORO</b> per <u>tutti</u> gli studenti della classe
<b>Destinatari</b>	Studenti classe 5Ai INFORMATICA
<b>Prodotto</b>	- Capolavoro - Prodotti multimediali con l'utilizzo di tecnologie digitali - Relazione scritta e/o orale. - Glossario dei termini specifici
<b>Competenze di riferimento</b>	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> <li>• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> </ul> <b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team</li> </ol>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	<p>working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>b. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p><b>UTILIZZO STRUMENTI MATEMATICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</li></ul> <p><b>COMPETENZE PROFESSIONALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali, di gruppo relative a situazioni professionali.</li><li>Utilizzare i linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici.</li><li>Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.</li><li>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecnologiche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li><li>Gestire progetti.</li></ul>
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<p><b>COMUNICARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere messaggi di genere diverso</li><li>Produrre messaggi di genere diverso</li></ul> <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere punti di vista diversi</li><li>Gestire situazioni di conflitto sulle procedure di lavoro</li></ul> <p><b>RISOLVERE PROBLEMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Avere atteggiamento propositivo</li><li>Individuare, in base alle proprie conoscenze, le soluzioni più idonee</li></ul> <p><b>PROGETTARE</b></p>
<b>Obiettivi Specifici d'Apprendimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Rendicontazione del risultato delle proprie attività.</li><li>Confrontarsi con figure professionali.</li><li>Presentare un'attività svolta.</li><li>Organizzare il proprio lavoro.</li><li>Organizzare il lavoro degli altri.</li><li>Dialogare in lingua straniera.</li></ul>	
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>TPS, Sistemi, Informatica, Inglese, Italiano</li></ul>
<b>Docenti coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Docenti del consiglio di classe</li></ul>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgtf160001@istruzione.it](mailto:bgtf160001@istruzione.it)

**Piano di lavoro**  
**Specificazione delle fasi**

<b>Fasi</b>	<b>Attività e contenuti</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Esiti</b>	<b>Durata</b>	<b>Tipo di Valutazione</b>
1	a. Presentazione del lavoro b. Organizzazione dei gruppi di lavoro c. Assegnazione del progetto da sviluppare ad ogni gruppo. Ad ogni gruppo viene assegnato lo sviluppo di un progetto tecnico adatto alle conoscenze e competenze sviluppate.	Pc personali, slide, proiettore	Acquisizione competenze relative alla capacità organizzativa e di analisi delle richieste di un progetto	3 ore	Interesse, coinvolgimento, partecipazione attiva al lavoro
2	Raccolta informazioni, lavoro di gruppo per la soluzione delle problematiche tecniche	PC, manuale tecnico, libro di testo, fogli.	Condivisione delle competenze da perseguire Comprensione del progetto	6 ore	Interesse e collaborazione tra gli studenti Capacità di scelta
3	Sviluppo del progetto	PC, manuale tecnico, libro di testo, fogli	progettazione, analisi e sintesi	20 ore	Collaborazione tra gli studenti, capacità progettuale
4	Stesura relazione dettagliata sul lavoro svolto	PC	Saper comunicare in lingua italiana	3 ore	Capacità di corretto uso delle regole sintattico-grammaticali della lingua italiana
5	Stesura di relazione in lingua inglese sul lavoro svolto	PC	Saper comunicare in lingua inglese	2 ore	Capacità di corretto uso delle regole sintattico-grammaticali della lingua inglese
5	VERIFICA  Presentazione orale del progetto elaborato da parte dei singoli gruppi agli altri studenti.	Aula, Pc, power point o altro prodotto multimediale	Saper rendere ragione, spiegare in modo efficace le scelte operate	3 ore	Interesse dimostrato, efficacia dell'esposizione



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>TITOLO ATTIVITÀ INTEGRATIVE PCTO</b>	<b>DURATA</b>
Open Jam Rimini	<i>Due giornate</i>
Expo Training presso Fiera Milano City	<i>Una giornata</i>
Corso per la certificazione all'utilizzo del D.A.E.	<i>5 ore</i>
Corsi pomeridiani Certificazione ICDL	<i>50 ore</i>
Laboratori pomeridiano STEM	<i>10 ore</i>
Attività Micron Global Woman Mentorship	<i>8 ore</i>
Salone aziendale	<i>6 ore</i>

#### 4.3.2 Attività di orientamento post-diploma

Le proposte hanno avuto l'obiettivo di favorire il successo personale degli studenti nel rispetto dei loro talenti e delle loro inclinazioni, attraverso un insieme coerente di esperienze.

I percorsi proposti in collaborazione con le aziende e gli enti del territorio hanno supportato gli studenti nell'acquisizione di una maggiore consapevolezza del sé e delle proprie attitudini oltre che maturare un orizzonte concreto professionale e culturale post diploma. In particolare gli allievi hanno partecipato a:

- Conferenze dedicate al mondo delle nuove professioni con invito esteso anche alle famiglie;
  - Eventi dedicati al mondo ITS, analisi delle principali caratteristiche dei percorsi, con particolare riferimento all'offerta formativa di Bergamo.;
  - Eventi, open day e fiere dedicate al mondo universitario;
  - Percorso per la conoscenza del sé e costruzione di un CV efficace;
  - Partecipazione alle attività di placement;
  - Incontri esperienziali per avvicinare gli studenti al mondo delle startup e ai temi dell'imprenditoria. "
  - Attività Hackathon 2023/24.
  - Incontri Agorà, "uno sguardo al mondo del Futuro", raccordato con l'attività Hackthon.
  - Salone aziendale- 07 giugno- Simulazione del colloquio di lavoro.

#### 4.4 CLIL

Ai sensi della nota MIUR della D.G. Ordinamenti e Autonomia scolastica n. 4969 del 25 luglio 2014: "Avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL nel terzo, quarto, quinto anno dei Licei Linguistici e nel quinto anno dei Licei e degli Istituti Tecnici - Norme transitorie a.s. 2014/15", punto 4.1

Discipline coinvolte: Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa (GPO).  
Numero di ore: 10.

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:btgf160001@istruzione.it">btgf160001@istruzione.it</a>		

Tipologia di verifica: test e esposizione presentazione in PowerPoint bilingue. L'attività di CLIL ha avuto come punto di partenza un'introduzione generale sulle parole-chiave presenti all'interno del GDPR e i ruoli specifici contenuti nello stesso. Il lavoro è poi stato suddiviso in gruppi, attraverso la trattazione di argomenti concernenti le funzioni e la disciplina del GDPR. I ragazzi hanno esposto l'attività di rielaborazione svolta servendosi di strumenti della didattica digitale presenti su Teams. Oltre al contenuto si è prestata particolare attenzione alla correttezza delle strutture linguistiche utilizzate dagli studenti durante le lezioni dialogate. Some key issues of the work that has been done:

- Overall introduction
- Key Terms
- Basic Rules
- Data type identification and categorisation; processing register; GDPR and the right to be forgotten (RTBF);
- Data processing impact assessment; violations with procedure (Data breach GDPR); The code of conduct for the processing of personal and commercial data
- DPO and figures involved in data processing; The powers of the supervisory authority (Privacy Guarantor).

#### **4.5 CORSI DI RECUPERO/ALLINEAMENTO (a.s.2023/2024)**

Il Collegio Docenti, per l'anno scolastico in corso, ha deliberato quanto segue:

- Per il periodo dal 08 al 20 gennaio 2024 il primo periodo di pausa didattica, con sospensione delle attività per lo svolgimento di corsi di recupero per gli studenti insufficienti (con verifica prevista dal 22 gennaio al 3 febbraio e comunicazione dell'esito agli studenti e alle famiglie entro il 9 febbraio), e per attività inerenti al PROGETTO ORIENTAMENTO DM 328/2022 – HACKATHON#IDEASFORFUTURE per tutti gli studenti;
- Per il periodo dal 20 marzo al 27 marzo 2024 il secondo periodo di pausa didattica, con sospensione delle attività per lo svolgimento di corsi di recupero per gli studenti insufficienti e per attività inerenti al PROGETTO ORIENTAMENTO DM 328/2022 – HACKATHON#IDEASFORFUTURE per tutti gli studenti;

Il Consiglio di Classe ha messo in atto, durante tutto l'anno scolastico, recupero in itinere laddove necessario, come previsto dai singoli piani di lavoro.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

## 5. ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 5.1 Tipologie delle prove di simulazione

(Gli alunni delle classi quinte hanno affrontato 1 simulazione di **prima** prova, scegliendo tra le tipologie A-B-C, e di **seconda** prova).

Tipologia di simulazione	Data	Durata della simulazione
1^ PROVA - ITALIANO	Martedì 23 aprile 2024	5 ore
2^ PROVA – SISTEMI E RETI	Lunedì 13 maggio 2024	4 ore

### 5.2 Simulazione del colloquio

La simulazione del colloquio d'esame è stata programmata, in orario pomeridiano, nella giornata di Lunedì 20 maggio 2024 (dalle ore 14.30 alle ore 16.30) attraverso l'estrazione in diretta davanti alla classe, di due candidati e con la sola presenza dei 6 commissari (3 docenti interni+3 docenti delle materie esterne).

### 5.3 Criteri e griglie di valutazione

In allegato sono riportate le griglie prodotte dai docenti del consiglio di classe per la valutazione degli elaborati scritti e concordati nelle riunioni per materia (prima e seconda prova d'esame) e i criteri di valutazione delle prove.

### 5.4 Le prove di simulazione.

Vedi allegati al presente documento.

## 6. ATTIVITÀ E CONTENUTI DISCIPLINARI

*Per ciascuna materia vengono allegati i programmi di ogni materia al 15 di maggio.*

### PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

*(vedi pagine successive)*



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>DOCENTE: Ciaccio Antonietta</b>	<b>Ore di lezione</b> previste 132 (ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte:112
<b>DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana</b>	
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autore: P. Cataldi- E. Angioloni- S. Panico Titolo: "Letteratura plurale", Palumbo editore. Vol. 3	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
IL SECONDO OTTOCENTO  -Il Naturalismo -Il Verismo -Giovanni Verga	Positivismo, Naturalismo e Verismo: contesto storico, culturale e sociale, idee e temi.  La condizione degli intellettuali. C. Baudelaire - <i>Perdita d'aureola</i> - <i>L'albatro</i> (T1)  G. Flaubert <i>Emma viene sedotta</i> (T1) E. Zola <i>La finestra sulla stazione ferroviaria</i> (T2)  Giovanni Verga: - <i>Nedda</i> (T1) - <i>Rosso Malpelo</i> (T2) - <i>Fantasticheria</i> (T3) - <i>La Lupa</i> (T4) - <i>La prefazione ai Malavoglia</i> (T5) - <i>L'inizio dei Malavoglia</i> (T6)	-Conoscere il contesto storico e letterario del periodo di riferimento in relazione agli autori. -Conoscere i principali autori e la loro poetica. -Saper comprendere e analizzare un testo letterario. -Saper cogliere relazioni fra testi dello stesso autore e fra autori diversi. -Saper argomentare sulle tematiche incontrate nei testi. -Saper leggere, nei suoi tratti essenziali, un'opera d'arte visiva realista. -Potenziare il lessico	-Lettura/analisi dei testi. -Lezione frontale dialogata. -Attività cooperative. -Mappe e schemi costruiti in classe. -Libro di testo e materiale multimediale audio e video.	2 mesi	Ottobre/ Novembre	-Verifiche scritte e orali -Analisi testuale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La rivoluzione per la tassa della pace</i> (T7)</li> <li>- <i>Gesualdo e Isabella a Mangalavite</i> (T11)</li> <li>- <i>La morte di Gesualdo</i> (T12)</li> </ul>					
<p>IL DECADENTISMO</p> <p>-G. Pascoli</p> <p>-G. D'Annunzio</p>	<p>Il Decadentismo e il Simbolismo: visione del mondo, poetica e temi.</p> <p>C. Baudelaire <i>Corrispondenze</i> (T2)</p> <p>A. Rimbaud <i>Le vocali</i> (T5)</p> <p>G. Pascoli: vita, temi, poetica e stile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il fanciullino</i> (T1)</li> <li>- <i>Lavandare</i> (T2)</li> <li>- <i>X Agosto</i> (T3)</li> <li>- <i>Il gelsomino notturno</i> (T9)</li> </ul> <p>G. D'Annunzio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Andrea Sperelli: il ritratto di un esteta</i> (T1)</li> <li>- <i>Il fallimento dell'esteta</i> (T2)</li> <li>- <i>Il programma del superuomo</i> (T3)</li> <li>- <i>Stabat nuda aestas</i></li> <li>- <i>La pioggia nel pineto</i> (T5)</li> <li>- <i>Qui giacciono i miei cani</i> (T8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere il contesto storico e letterario del periodo di riferimento in rapporto agli autori.</li> <li>-Conoscere i due autori decadenti e la loro poetica in relazione al Simbolismo europeo.</li> <li>-Saper comprendere e analizzare un testo letterario.</li> <li>-Saper cogliere relazioni fra testi dello stesso autore e fra autori diversi.</li> <li>-Saper argomentare sulle tematiche incontrate nei testi.</li> <li>-Potenziare il lessico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lettura/analisi dei testi.</li> <li>-Lezione frontale dialogata.</li> <li>-Attività cooperative.</li> <li>-Mappe e schemi costruiti in classe.</li> <li>-Libro di testo e materiale multimediale audio e video.</li> </ul>	2 mesi	Dicembre/ Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Verifiche scritte e orali</li> <li>-Analisi testuale</li> </ul>
<p>LA NARRATIVA DEL PRIMO NOVECENTO</p>	<p>Il Modernismo: caratteristiche principali.</p> <p>L. Pirandello: vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere il contesto storico e letterario del periodo di riferimento in relazione agli autori.</li> <li>-Conoscere i due autori moder-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lettura/analisi dei testi.</li> <li>-Lezione frontale dialogata.</li> </ul>	2 mesi e mezzo	Febbraio/ Marzo/ Aprile	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Verifiche orali</li> <li>-Analisi testuale</li> </ul>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)



<p>-Luigi Pirandello -Italo Svevo</p>	<p>La visione del mondo, la poetica: vitalismo, relativismo, umorismo.</p> <p>- <i>La differenza tra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata</i> (T1)</p> <p>Da "Il fu Mattia Pascal":</p> <p>- <i>Lo strappo nel cielo di carta</i> (T2)</p> <p>- <i>Adriano Meis e la sua ombra</i> (T3)</p> <p>- <i>Serafino Gubbio e la civiltà della macchina</i> (T4)</p> <p>- <i>Ciàula scopre la luna</i> (T6)</p> <p>- <i>Il treno ha fischiato</i> (T7)</p> <p>Il teatro di Pirandello: da "Sei personaggi in cerca d'autore"</p> <p>- <i>Finzione o realtà</i> (T9)</p> <p>I.Svevo: vita. Poetica: l'inettitudine e il rapporto con la psicologia.</p> <p>Da "La coscienza di Zeno":</p> <p>- <i>L'ultima sigaretta</i> (scheda)</p> <p>- <i>Lo schiaffo del padre</i> (T3)</p> <p>- <i>La vita è una malattia</i> (T5)</p>	<p>nisti e la loro poetica, differenziandoli dalle Avanguardie.</p> <p>-Saper comprendere e analizzare un testo letterario.</p> <p>-Saper cogliere relazioni fra testi dello stesso autore e fra autori diversi.</p> <p>-Saper argomentare sulle tematiche incontrate nei testi.</p> <p>-Saper leggere, nei suoi tratti essenziali, un'opera d'arte visiva delle Avanguardie.</p> <p>-Potenziare il lessico</p>	<p>-Attività cooperative.</p> <p>-Mappe e schemi costruiti in classe.</p> <p>-Libro di testo e materiale multimediale audio e video.</p>			
<p>LA LIRICA DEL NOVECENTO</p>	<p>Le Avanguardie: contesto storico/culturale, caratteristiche letterarie e artistiche comuni.</p>	<p>-Conoscere il contesto storico e letterario del periodo di riferimento in relazione agli autori.</p>	<p>-Lettura/analisi dei testi.</p> <p>-Lezione frontale dia-</p>	<p>1 mese e mezzo</p>	<p>Febbraio/ Maggio</p>	<p>Verifica scritta (su alcuni autori)</p> <p>-Analisi testuale</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

LA POESIA DALLE  
AVANGUARDIE  
ALL'ERMETISMO

-Giuseppe Ungaretti  
-Salvatore Quasimodo  
-Eugenio Montale  
-Umberto Saba

Il Futurismo

F.T. Marinetti:

- *Il manifesto del Futurismo*

- *Si, si, così, l'aurora sul mare* (T4)

G. Ungaretti: vita, poetica, (dalle  
avanguardie al classicismo moderni-  
sta) temi e stile.

-*In memoria* (T1)

-*San Martino del Carso* (T4)

-*Mattina* (T5)

-*Soldati* (T6)

-*Veglia* (T8)

-*La madre* (T10)

**Da svolgere nella seconda metà  
di Maggio:**

S. Quasimodo: poetica.

-*Ed è subito sera* (T12)

-*Milano, Agosto 1943*

-*Uomo del mio tempo*

E. Montale: poetica.

-*Non chiederci la parola*(T3)

-*Spesso il male di vivere ho incontrato* (T4)

-*Ho sceso, dandoti il braccio, almeno  
un milione di scale* (T11)

U. Saba: poetica.

-Conoscere gli autori e la loro  
poetica.

-Saper comprendere e analizza-  
re un testo letterario.

-Saper cogliere relazioni fra testi  
dello stesso autore e fra au-  
tori diversi.

-Saper argomentare sulle te-  
matiche incontrate nei testi.

-Saper leggere, nei suoi tratti  
essenziali, un'opera d'arte visi-  
va delle Avanguardie.

-Potenziare il lessico

logata.

-Attività cooperative.

-Mappe e schemi co-  
struiti in classe.

-Libro di testo e ma-  
teriale multimediale  
audio e video.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	-Città vecchia (T2) -Amai (T8)					
APPROFONDIMENTO: letture a supporto di argomenti storici.	Lettura integrale di:  - <i>Niente di nuovo sul fronte occiden- tale</i> di E.M. Remarque  - <i>1984</i> di G.Orwell.	-Individuare nei testi letti gli elementi di analisi storico- sociale e culturale e saperli mettere in relazione con la Pri- ma Guerra Mondiale e con i to- talitarismi.	Lettura integrale dei testi	Ottobre Novembre Dicembre	I°	Verifiche orali
PREPARAZIONE ALLA PRIMA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO		Saper analizzare un testo se- condo il seguente schema: a. Comprensione com- plessiva b. Comprensione analitica c. Approfondimento: -analisi di un testo let- terario (tipologia A) -testo espositivo/ ar- gomentativo (tipologia B e C)	Esercitazioni scritte in classe e a casa	Tutto l'anno		Complessivamente 6 prove scritte di cui una simulazione della prima prova.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>DOCENTE: Ciaccio Antonietta</b>	<b>Ore di lezione</b> previste 66 (ore settimanali x 33 settimane) ore effettivamente svolte 63
<b>DISCIPLINA: Storia</b>	
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autore: G. Gentile – L. Ronga – A. Rossi Titolo: “ <b>Il nuovo MILLENNIUM</b> ” vol. 2 e 3	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
SECONDA META' DELL'OTTOCENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Italia nell'età della Destra e della Sinistra storica.</li> <li>- La società e cultura dell'Ottocento:</li> <li>- Le grandi potenze e l'imperialismo.</li> <li>- La società di massa.</li> <li>- Le illusioni della <i>Belle époque</i>.</li> <li>- L'età giolittiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere gli eventi e i fenomeni.</li> <li>-Saper collocare gli avvenimenti in corretta successione temporale.</li> <li>-Saper spiegare i concetti di imperialismo, nazionalismo e socialismo</li> <li>-Saper usare una terminologia appropriata.</li> <li>-Cogliere il nesso di continuità tra passato e presente.</li> <li>-Sviluppare senso critico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezione frontale e dialogata</li> <li>-Analisi di documenti e immagini</li> <li>-Libro di testo</li> <li>-Presentazioni</li> <li>-Schemi e mappe</li> <li>-Materiale on line</li> </ul>	1 mese	Settembre/Ottobre	Verifiche orali
PRIMO NOVECENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Prima guerra mondiale.</li> <li>- La Rivoluzione russa.</li> <li>- Il primo dopoguerra e il biennio rosso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere gli eventi e i fenomeni e metterli in relazione tra loro.</li> <li>-Saper collocare gli avvenimenti in corretta successione temporale.</li> <li>-Saper spiegare l'oggetto della conoscenza usando il lessico specifico</li> <li>-Cogliere il nesso di continuità tra passato e presente.</li> <li>-Sviluppare senso critico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezione frontale e dialogata</li> <li>-Analisi di documenti e immagini</li> <li>-Libro di testo</li> <li>-Presentazioni</li> <li>-Schemi e mappe</li> <li>-Materiale on line</li> </ul>	2 mesi	Novembre/Dicembre	Verifica scritta



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

L'ETA' DEI TOTALITARISMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'ascesa di Mussolini al potere</li> <li>- L'Italia fascista e antifascista.</li> <li>- La crisi del 1929: il Big Crash e il New Deal.</li> <li>- Dalla Repubblica di Weimer al Nazismo: il Terzo Reich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere gli eventi e i fenomeni e stabilire analogie e differenze</li> <li>-Saper collocare gli avvenimenti in corretta successione temporale.</li> <li>-Saper spiegare i concetti di totalitarismo e crisi economica usando il lessico specifico.</li> <li>-Cogliere il nesso di continuità tra passato e presente.</li> </ul> <p>Sviluppare senso critico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezione frontale e dialogata</li> <li>-Analisi di documenti e immagini</li> <li>-Libro di testo</li> <li>-Presentazioni</li> <li>-Schemi e mappe</li> <li>-Materiale on line</li> </ul>	3 mesi	Febbraio/Aprile	Verifica orale
LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL MONDO CONTEMPORANEO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il mondo verso la guerra: la Guerra civile spagnola.</li> <li>- La Seconda guerra mondiale e la Resistenza.</li> </ul> <p><b>Da svolgere e/o riprendere nella seconda parte di maggio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Est-Ovest: il mondo bipolare e la Guerra fredda.</li> <li>-La nascita dell'ONU.</li> <li>- La decolonizzazione (cenni).</li> <li>-La nascita della Repubblica in Italia (cenni).</li> <li>-La Costituzione italiana (primi articoli).</li> <li>- Gli anni del terrorismo e il caso Moro (svolto a novembre).</li> <li>-La Guerra in Ucraina e la Guerra Hamas- Israele (sviluppare nel corso di tutto l'anno).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper collocare gli avvenimenti in corretta successione temporale.</li> <li>Saper spiegare i concetti di dell'economia di mercato capitalista e dell'economia pianificata usando il lessico specifico</li> <li>Cogliere il nesso di continuità tra passato e presente.</li> </ul> <p>Sviluppare senso critico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezione frontale e dialogata</li> <li>-Analisi di documenti e immagini</li> <li>-Libro di testo</li> <li>-Presentazioni</li> <li>-Schemi e mappe</li> <li>-Materiale on line</li> </ul>	1 mese mezzo	Aprile/Maggio	Verifiche scritte e orali



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

--	--	--	--	--	--

<b>DOCENTE:</b> PARATICO MARINELLA		<b>Ore di lezione</b> previste (3 ore settimanali x 33 settimane) <b>Ore di lezione</b> effettuate fino al 15 maggio: 90				
<b>DISCIPLINA:</b> MATEMATICA						
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autori: Massimo Bergamini -Graziella Barozzi – Anna Trifone Titolo: MATEMATICA VERDE -Edizione:ZANICHELLI Vol.4A (funzioni a due variabili) - 4B (Calcolo integrale) - Vol 5 Modulo k (Equazioni differenziali)						
MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgtf160001@istruzione.it](mailto:bgtf160001@istruzione.it)

<b>INTEGRAZIONE</b>	<b>INTEGRALI INDEFINITI</b> Primitiva di una funzione ed integrali indefiniti. Proprietà. Integrali indefiniti immediati. Integrali ottenuti utilizzando le regole per derivare le funzioni composte. Integrazione per scomposizione. Integrazione per sostituzione. Integrazione per parti. Integrazione delle funzioni razionali fratte.	Comprendere il concetto di integrale definito e indefinito e il loro legame. Conoscerne le proprietà. Calcolare la primitiva di una funzione.	Lezioni dialogate --esercitazioni guidate e commentate Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto Esercitazioni individuali. Correzione alcuni esercizi Esercitazioni guidate prima di ogni prova di verifica	7/8 settimane	Da Settembre a metà Dicembre	TEST Verifiche scritte Interrogazioni
	<b>INTEGRALI DEFINITI</b> Definizione di integrale definito e proprietà. Teorema della Media, enunciato, dimostrazione ed interpretazione geometrica. La funzione integrale: definizione. Teorema fondamentale del calcolo integrale. Formula di Newton-Leibniz il calcolo dell'integrale definito.	Calcolare integrali definiti e indefiniti utilizzando opportunamente i vari metodi di integrazione (scomposizione, sostituzione e per parti.....).			6 settimane	Fine Gennaio febbraio



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	<p><b>INTEGRALI IMPROPRI</b></p> <p>Integrali di funzioni discontinue negli estremi o in un punto interno all'intervallo di integrazione.</p> <p>Integrale di una funzione in un intervallo illimitato.</p> <p>Calcolo di Aree di superficie piane.</p> <p>Volume di un solido di rotazione.</p>	<p>Saper estendere il concetto di integrale: integrale generalizzato per funzioni illimitate.</p> <p>Calcolare integrali impropri</p> <p>Riflettere sul problema delle aree - Applicare il calcolo integrale al calcolo del valor medio di una funzione, di aree e volumi di solidi di rotazione.</p>	<p>Lezioni dialogate --esercitazioni guidate e commentate</p> <p>Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto</p> <p>Esercitazioni individuali.</p> <p>Simulazioni di prove scritte</p>		<p>Marzo Aprile</p>	
--	--	---	---	--	-------------------------	--



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<p><b>FUNZIONI A DUE VARIABILI</b></p>	<p>Definizione di funzione reale di due variabili reali. Dominio e rappresentazione grafica. Linee di livello e rappresentazione grafica</p> <p>Significato geometrico della derivata parziale</p> <p>Calcolo delle derivate parziali prime e seconde di una funzione a due variabili.</p> <p>Piano tangente a una superficie.</p> <p>Punti stazionari</p> <p>La matrice Hessiana Punti di massimo, minimo relativi e punti di sella</p>	<p>Saper determinare il dominio di funzioni a due variabili e le linee di livello;</p> <p>Saper rappresentare nel piano cartesiano il dominio o/e alcune linee di livello.</p> <p>Saper calcolare le derivate parziali.</p> <p>Saper scrivere l'equazione del piano tangente ad una superficie</p> <p>Determinare eventuali punti di massimo, minimo e punti di sella di una funzione a due variabili</p>	<p>Lezioni dialogate --esercitazioni guidate e commentate</p> <p>Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto</p> <p>Esercitazioni individuali.</p>	<p>4 settimane</p>	<p>Marzo Aprile- Maggio</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Verifiche scritte</p>
<p><b>EQUAZIONI DIFFERENZIALI DEL 1° ORDINE</b></p>	<p>Nozioni generali: integrale generale, particolare e singolare.</p> <p>Equazioni differenziali del tipo <math>y'=f(x)</math>.</p> <p>Equazioni differenziali a variabili separabili</p> <p>Equazioni lineari</p>	<p>Conoscere ed usare i termini e la simbologia</p> <p>Saper definire il tipo di equazione differenziale.</p> <p>Saper risolvere le equazioni differenziali del tipo.</p> <p>1 - <math>y'=f(x)</math>        2 -equazioni differenziali a variabili separate o separabili        3 -equazioni lineari primo ordine</p>	<p>Lezioni dialogate --esercitazioni guidate e commentate</p> <p>Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto</p> <p>Esercitazioni individuali.</p> <p>Simulazioni di prove scritte</p>	<p><b>4 settimane</b></p>	<p>Aprile Maggio</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Verifica</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	Problema di Chauchy.	Saper risolvere il problema di Chauchy				
--	----------------------	--	--	--	--	--

<b>DOCENTE:</b> prof.ssa Elena Menzato	<b>Ore di lezione</b> previste ( 3 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte : .		
<b>DISCIPLINA:</b> INGLESE classe 5^Ai Informatica			
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autore: ARDU – PALMER	Titolo:Bit by Bit	Editore: Edisco	Vol. unico

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
<b>1. Describing computers , their structures and the body of</b>	°The binary system and the units of measures pag.24	Conoscere ed usare un lessico tecnico di base; • conoscere ed usare le strutture linguistiche	Lezione frontale, ascolto di brani, esercitazioni orali , riproduzione di brani sviluppati secondo le seguenti <b>FUNZIONI</b>	30 ore frontali	Settembre, ottobre, novembre, dicembre 2023	Oral Tests



**computers**

°Analogue VS Digital pag.26

°The CPU and the machine cycle pag.60

°Computer memory and memory hierarchy pag.62

°Primary storage pag.64

°Secondary storage: magnetic devices pag.66

tipiche del linguaggio tecnico-scientifico;

- conoscere ed usare le funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico;
- comprendere testi tecnico-scientifici e di carattere generale
  - a. sapendo applicare diverse tecniche di lettura quali skimming, scanning, intensive reading;
  - b. individuandone la struttura e le funzioni;
  - c. comprendendo le informazioni esplicite e implicite contenute nei vari paragrafi;
  - d. distinguendo le relazioni esistenti tra le varie informazioni;
  - e. sapendo inferire il significato di

**prettamente tecniche:**

- °Sviluppare tecniche di sintesi di testi scientifici: mappe concettuali, outlines, tabelle.
- °Ipotizzare significato di termini non noti in un contesto noto
- °Imparare ad usare lessico specifico di base
- °Formulare definizioni formali
- °Esprimere scopo
- °Descrivere funzioni, dimensioni e misure, semplici fenomeni, processi
- °Classificare ed esprimere criteri
- °Saper verbalizzare informazioni visualizzate in grafici, diagrammi, di vario tipo
- °Paragonare caratteristiche
- °Descrivere sistemi: struttura, caratteristiche, vantaggi, usi
- °Discutere vantaggi/svantaggi

Libro di testo, presentazioni multimediali, filmati, audio, video in lingua



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

		<p>elementi non noti in un contesto noto;          f. sapendo utilizzare il testo e organizzare le informazioni per prendere appunti, sintetizzarlo o per altre attività produttive;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale</li> <li>• sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati</li> </ul>	<p>originale, dizionari bilingue e monolingua.</p>			
<p><b>1. DDescribing the mind and the uses of computers</b></p>	<p>°Fourth generation languages pag.100</p> <p>°Higher abstraction fourth generation languages pag.102</p> <p>°Fifth and sixth generation languages pag.104</p>	<p>conoscere ed usare un lessico tecnico di bas Libro di testo, riviste o giornali, presentazioni multimediali, filmati, audio, laboratorio linguistico, video in lingua originale, dizionari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bilingue e monolingua e;</li> <li>• conoscere ed usare le strutture linguistiche tipiche del linguaggio tecnico-scientifico;</li> <li>• conoscere ed usare le</li> </ul>	<p>Lezione frontale, ascolto di brani, esercitazioni orali , riproduzione di dialoghi, conversazioni e brani sulle seguenti</p> <p><b>FUNZIONI prettamente tecniche:</b></p> <p>°Sviluppare tecniche di sintesi di testi scientifici: mappe concettuali, outlines, tabelle</p> <p>°Ipotizzare significato di</p>	<p>26 ore frontali</p>	<p>Gennaio, febbraio, metà marzo 2024</p>	<p>Oral Tests</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	°Php pag.116	<p>funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere testi tecnico-scientifici e di carattere generale<ol style="list-style-type: none"><li>a. sapendo applicare diverse tecniche di lettura quali skimming, scanning, intensive reading;</li><li>b. individuandone la struttura e le funzioni;</li><li>c. comprendendo le informazioni esplicite e implicite contenute nei vari paragrafi;</li><li>d. distinguendo le relazioni esistenti tra le varie informazioni;</li><li>e. sapendo inferire il significato di elementi non noti in un contesto noto;</li></ol></li></ul>	<p>termini non noti in un contesto noto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>°Imparare ad usare lessico specifico di base</li><li>°Formulare definizioni formali</li><li>°Esprimere scopo</li><li>°Descrivere funzioni, dimensioni e misure, semplici fenomeni, processi</li><li>°Classificare ed esprimere criteri</li><li>°Saper verbalizzare informazioni visualizzate in grafici, diagrammi, di vario tipo</li><li>°Paragonare caratteristiche</li><li>°Descrivere sistemi: struttura, caratteristiche, vantaggi, usi</li><li>°Discutere vantaggi/svantaggi</li></ul> <p>Libro di testo, presentazioni multimediali, filmati, audio, video in lingua originale, dizionari bilingue e monolingua.</p>			
--	--------------	--	---	--	--	--



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

		<p>f. sapendo utilizzare il testo e organizzare le informazioni per prendere appunti, sintetizzarlo o per altre attività produttive;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale</li> <li>• sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati</li> </ul>				
<p><b>1. Linking and protecting computers</b></p>	<p>°Database pag.158</p> <p>°Databases and database applications pag.170</p> <p>°Customer profiling pag.286</p> <p>°GDPR and privacy regulations pag. 288</p>	<p>Conoscere ed usare un lessico tecnico di base;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere ed usare le strutture linguistiche tipiche del linguaggio tecnico-scientifico;</li> <li>• conoscere ed usare le funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico;</li> <li>• comprendere testi tecnico-scientifici e di carattere generale</li> </ul> <p>a. sapendo</p>	<p>Ascolto di brani e dialoghi, esercitazioni di produzioni orali guidate e non.</p>	<p>10 ore</p>	<p>Metà marzo, aprile, maggio giugno 2024</p>	<p>Oral Tests.</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

		<p>applicare diverse tecniche di lettura quali skimming, scanning, intensive reading;</p> <p>b. individuandone la struttura e le funzioni;</p> <p>c. comprendendo le informazioni esplicite e implicite contenute nei vari paragrafi;</p> <p>d. distinguendo le relazioni esistenti tra le varie informazioni;</p> <p>e. sapendo inferire il significato di elementi non noti in un contesto noto;</p> <p>f. sapendo utilizzare il testo e organizzare le informazioni per prendere appunti, sintetizzarlo o per altre attività</p>				
--	--	---	--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

		produttive; <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale</li> <li>• sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

<b>DOCENTE: Amato Alessio, Bacuzzi Carlo (ITP)</b>	<b>Ore di lezione previste (6 ore settimanali x 33 settimane) / 169 ore svolte al 28/04/24</b>
<b>DISCIPLINA: INFORMATICA</b>	
<b>TESTI in ADOZIONE: Autori: Camagni, Nikolassy Titolo: Database SQL &amp; PHP Editore: Hoepli</b>	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgtf160001@istruzione.it](mailto:bgtf160001@istruzione.it)

<b>1. Allineamento classe 4°:</b> linguaggi web.	Struttura di una pagina HTML, elementi (tag) principali.  CSS: caratteristiche, regole, proprietà principali.  JS: elementi principali del linguaggio.	Allineamento UDA classe 4°  Sviluppo di semplici soluzioni web client side.	Libro di testo, appunti e/o dispense del docente, strumenti di laboratorio.	3 settimane	Settembre	Prova pratica
<b>2. Progettazione concettuale, logica e fisica di una base di dati relazionale</b>	Progettazione del modello concettuale, traduzione del modello concettuale nel modello logico relazionale, realizzazione del modello fisico.  I,II e III forma normale. Integrità referenziale.	Conoscere il modello concettuale, logico e fisico (DDL/SQL) di una base di dati.  Saper progettare una base di dati utilizzando il modello concettuale.  Saper tradurre una base di dati dal modello concettuale a quello logico relazionale.  Saper progettare il modello fisico (DDL/SQL) di una base dati utilizzando il modello logico.	Lezioni dialogate Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo  Libro di testo, appunti e/o slide del docente.	11 settimane	Ottobre/ Dicembre	Prove scritte, orali
<b>3. Basi di dati relazionali: linguaggio SQL</b>	Linguaggio SQL: DDL, DML, DQL.  DDL per la definizione e la manipolazione delle strutture e dei vincoli; DML per la manipolazione dei dati; DQL per l'interrogazione della base dati: select e criteri,	Conoscere un linguaggio per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati relazionali;  Saper sviluppare applicazioni che integrino uso di linguaggio SQL	Lezioni dialogate Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo  Libro di testo, appunti e/o slide del docente.	15 settimane	Novembre/Aprile	Prove scritte, orali



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	<p>raggruppamenti e calcoli in una query, funzioni di aggregazione, ordinamenti e raggruppamenti (COUNT, AVG, MIN, MAX e SUM). Operatori INNER JOIN, LEFT JOIN, RIGHT JOIN nel linguaggio SQL, Join tra più di due tabelle.</p> <p>Viste Logiche. Trigger.</p> <p>ACID: proprietà delle transazioni nei database relazionali. Transazioni, consistenza e livello di isolamento.</p>					
<b>4. Applicazioni Client/server in rete locale e su web, pagine web dinamiche</b>	<p>Sintassi del linguaggio PHP; Gestione dati dai form; Integrazione PHP nei moduli/form html Metodi di passaggio variabili del linguaggio PHP: GET e POST; PHP Data Object (PDO/SQL) per: connessione, interrogazioni e manipolazione dati su database relazionale. Passaggio di parametri fra pagine PHP: cookies, sessioni; Manipolazione dei dati. Gestione delle sessioni nel linguaggio PHP/PDO/SQL per query su</p>	<p>Conoscere elementi di base di un linguaggio per la programmazione lato server a livello applicativo;</p> <p>Apprendere le tecniche base per la realizzazione di pagine web dinamiche</p> <p>Conoscere alcuni aspetti avanzati dello sviluppo di applicazioni web-based che integrino basi di dati</p>	<p>Lezioni dialogate Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo</p>	<p>24 settimane</p>	<p>Ottobre/ Maggio</p>	<p>Prove pratiche, progetti.</p>

	<b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE</b> <b>“GUGLIELMO MARCONI”</b> Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: <a href="http://www.itisdalmine.edu.it">http://www.itisdalmine.edu.it</a> - e-mail: <a href="mailto:bgtf160001@istruzione.it">bgtf160001@istruzione.it</a>	

	DBR. Uso di funzioni PHP sicure di autenticazione basate su funzioni di hashing certificate.					
<b>5. Sicurezza e continuità operativa</b>	DCL/SQL per autenticazione ed autorizzazione utenti Procedure per la continuità operativa ( Fault Tollerance) dei server di database.	Conoscere ed implementare strategie di sicurezza nei contesti di applicazioni basate su basi di dati relazionali.	Lezioni dialogate Libro di testo, appunti e/o slide del docente.	5 settimane	Aprile / Maggio	Prove scritte, orali

<b>Mooc</b>	Database NOSQL
-------------	----------------

<b>DOCENTE:</b> MAURIZIO AGAZZI / SIMONE ARCIDIACONO	<b>Ore di lezione</b> previste (4 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte : 103 (al 10 maggio) / 132
<b>DISCIPLINA:</b> SISTEMI E RETI	

**TESTI in ADOZIONE:** Autore: Susanna Anelli, Paolo Macchi, Giulio Angiani, Giancarlo Zicchieri; Titolo: GATEWAY 3 – Seconda Edizione Sistemi e Reti Editore: Petrini

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgtf160001@istruzione.it](mailto:bgtf160001@istruzione.it)

1. Componenti IoT in Packet Tracer	Progettazione, realizzazione, configurazione e gestione di una rete locale	Comprendere e creare semplici scenari IoT con Packet Tracer. Saper installare, configurare e gestire in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi reti locali e geografiche con componenti IoT. Saper installare e configurare software e dispositivi di rete per i componenti IoT.	Lezioni dialogate , esercitazioni in laboratorio con packet tracer	3 settimane	Da metà settembre a ottobre	Prove scritte e pratiche
2. Protocolli di livello 4 trasporto e livello 7 Applicativo. Progettazione e configurazione servizi di rete	Integrazione di differenti sistemi operativi in rete. Installazione, configurazione e gestione di un servizio di rete locale o ad accesso pubblico  Protocolli livello applicativo: HTTP, DHCP, DNS, SMTP, POP, IMAP DNS: risoluzione, FQDN e domain name, gerarchia, TLD, Root nameserver. Creazione e gestione di un dominio. Accesso a risorse condivise di rete via SMB. Installazione e configurazione server e client in macchina virtuale. Installazione di un server Web (IIS), SMTP e POP.	Saper identificare le caratteristiche di un servizio di rete  Conoscere le funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete.  Conoscere come viene garantita l'integrazione dei differenti sistemi operativi in rete.  Saper selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale o ad accesso pubblico.	Lezioni dialogate , esercitazioni in laboratorio	11 settimane	Da ottobre aprile a dicembre	Prove scritte e pratiche
3. Internetworking e sicurezza nei sistemi informatici	Declinazione dell'acronimo C.I.A. Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti. Integrazione di differenti sistemi operativi in rete.	Conoscere i problemi connessi alla sicurezza informatica.  Saper Installare, configurare e gestire in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi.	Lezioni dialogate , esercitazioni in laboratorio.	5 settimane	da gennaio a marzo	Prove scritte e pratiche



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	La firma digitale e tecniche crittografiche. Certificati e CA. La crittografia con OpenSSL, chiave simmetrica, chiave asimmetrica, funzioni di hash (digest). Diffie-Hellman Key Exchange Certificati autofirmati con OpenSSL, generazione Root CA e generazione certificato con OpenSSL. Verifica dell'integrità con openssl e funzione di hash. Installazione certificati in XAMPN (Apache).	Conoscere le tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti.  Saper applicare le tecniche crittografiche utilizzando OpenSSL in ambiente Windows.				
4. Soluzioni per la sicurezza informatica	Protocolli sicuri: HTTPS, SSL/TLS, Firewall e ACL, DMZ, server AAA, RADIUS, Wi-Fi (WPA2) 802.1x.  Modelli client/server e distribuiti per i servizi di rete e il funzionamento delle reti private virtuali (VPN IPsec ed OpenVPN). NAT, proxy e reverse proxy. Installazione di una macchina virtuale (Oracle Virtual Box). L'autenticazione forte. L'autenticazione basata su token con OAuth2.	Saper generare e installare un certificato lato server con openssl.  Conoscere le funzioni di un firewall e saper interpretare semplici ACL.  Conoscere il funzionamento delle reti private virtuali	Lezioni dialogate , esercitazioni in laboratorio.	8 settimane	da febbraio a metà aprile	Prove scritte e pratiche
MACROARGOMENTI IN CORSO DI SVOLGIMENTO	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
5.Cloud computing	Cloud Computing e i modelli di riferimento.	Conoscere le principali caratteristiche del Cloud Computing e i modelli di riferimento.	Libro di testo, Pc, eventuali dispense fornite dall'insegnante	3	Da maggio ad inizio giugno	Prova orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgf160001@istruzione.it](mailto:bgf160001@istruzione.it)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

<b>DOCENTE:</b> GALBIATI GIOVANNI DOMENICO	<b>Ore di lezione</b> previste (ore settimanali x 33 settimane)
<b>DISCIPLINA:</b> I.R.C	<b>Ore di lezione</b> effettivamente svolte al 15 Maggio: 29

**TESTI in ADOZIONE:** Autore: CLAUDIO CRISTIANI – MARCO MOTTO Titolo: “CORAGGIO ANDIAMO” Editore: ED. LA SCUOLA Vol. UNICO

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
I VALORI DA VIVERE	<p>I VALORI CONDIVISI. I VALORI DEL CRISTIANESIMO: L'ACCOGLIENZA DEL PROSSIMO: IMMIGRAZIONE E REALTÀ DEI PROFUGHI.</p> <p>I VALORI SU CUI VALE LA PENA VIVERE. (ACCOGLIENZA E TOLLERANZA) : “JOEUX NOEL”.</p> <p>IL RISPETTO DELLA PROPRIA VITA E QUELLA DEGLI ALTRI: USO E ABUSO DI SOSTANZE CHE CONDUCONO ALLA DIPENDENZA: (LA SESSUALITÀ: DALLA SESSUALITÀ ALL'AMORE): VISIONE VIDEO: “CHE NE SARÀ DI NOI” “LA SESSUALITÀ: UN DONO CHE</p>	<p>Un cammino nel Novecento e inizio nuovo millennio con particolare attenzione ad alcune problematiche contemporanee</p> <p>“cosa sono il bene e il male. la verità e la menzogna, la giustizia e il crimine, la vita e la morte? qual è la strada da seguire nella confusione del nostro tempo?”</p> <p>Alcuni spunti sulle varie guerre in atto</p>	VISIONE DI FILMATI, DOCUMENTARI E ANALISI DI DOCUMENTI.		PRIMO E SECONDO	ORALE



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	<p>IMPEGNA”; “LA CASTITÀ: IMPARARE L’ARTE DI AMARE”.</p> <p>(I RAPPORTI INTERPERSONALI):          VISIONE VIDEO:” CHE NE SARÀ DI NOI”.</p> <p>ORIENTARE ALLA VITA (IL TEMA DELLA SCELTA): VISIONE VIDEO: “UN ALTRO MONDO”, “IN TIME” (L’IMPEGNO POLITICO COME SCELTA DI VITA):</p> <p>IL VOTO: DIRITTO E DOVERE DI OGNI CITTADINO E L’IMPEGNO POLITICO. VISIONE FILMATO: “I CENTO PASSI”.</p> <p>LA NATURA UMANA: VISIONE FILMATO: “THE EXPERIMENT”</p> <p>LA SPIRITUALITA’ UMANA:          VISIONE VIDEO: “L’AVVOCATO DEL DIAVOLO”          “LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA”</p>	<p>La dimensione materiale e spirituale dell’essere umano</p> <p>“The Economy of Francesco”          Il pensiero cristiano di fronte ai vari aspetti della vita: lavoro, ambiente...</p>				
--	---	--	--	--	--	--

<b>DOCENTE:</b> Maffi Andrea – Arcidiacono Simone	<b>Ore di lezione</b> previste:132 (4 ore x 33 settimane) / effettivamente svolte al 15 Maggio: 114
<b>DISCIPLINA:</b> TPSI	
<b>TESTI in ADOZIONE:</b> Autore: C. Iacobelli, E. Baldino, I. Lombardi, R. Rondano. Titolo: Project Work Editore: Juvenilia Vol. 3	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgtf160001@istruzione.it](mailto:bgtf160001@istruzione.it)

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
Ripasso: Realizzare pagine web dinamiche	Html e javascript. utilizzo del localStorage e sessionStorage	Realizzazione di pagine web dinamiche lato client. Saper salvare dati lato client con strumenti di web storage.	appunti/dispense fornite dal docente, materiale online, lezioni dialogate esercitazioni di laboratorio	4 settimane	I	Prova pratica e/o progetti
Livello di trasporto e i protocolli TCP e UDP	Livello di trasporto e relativi compiti. I socket e le porte.  Protocollo TCP: il preambolo; apertura, trasferimento dati e chiusura di una connessione; problemi di efficienza.  Protocollo UDP.	Conoscere il ruolo del livello 4 nella pila ISO/OSI. Distinguere i protocolli TCP e UDP, sapendone illustrare le differenze e le similitudini. Conoscere il funzionamento base del protocollo TCP (instaurazione della connessione, recupero degli errori e problemi di efficienza) Conoscere il concetto di collegamento orientato alla connessione	Libro di testo, appunti/dispense fornite dal docente, materiale online, lezioni dialogate	5 settimane	I	Verifica scritta e Verifica orale
Socket programming	Socket TCP in C#. Applicazioni lato client e lato server in c#.	Saper creare e definire le regole di protocolli basati su TCP e UDP. Saper implementare protocolli basati su TCP in c#	Lezioni dialogate, esercitazioni di laboratorio, sviluppo progetti individuali o di gruppo.	2 settimane	II	progetti individuali o di gruppo / verifica pratica



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgtf160001@istruzione.it](mailto:bgtf160001@istruzione.it)

JSON e XML	JSON: definizione, caratteristiche, sintassi. Serializzazione e deserializzazione dati. XML: definizione, caratteristiche, sintassi e DTD	Conoscere gli standard di rappresentazione delle informazioni per lo scambio in rete. Saper distinguere, leggere e scrivere strutture JSON e XML. Riuscire a gestire il formato Json nei diversi linguaggi di programmazione.	appunti/dispense fornite dal docente, materiale online, lezioni dialogate esercitazioni di laboratorio	2 settimane	I	Verifica scritta e/o orale.
I web Services e le API	Web-service. Tecnologie per la realizzazione di applicazioni orientate ai servizi; Principi SOAP e RESTfull I web Services e le API Sviluppo applicazioni REST; API lato client API lato server	Concetto di web service. Conoscere le differenze tra API RESTfull e SOAP. Collegare le operazioni CRUD con i metodi http secondo principi REST. Saper fare richieste ad API tramite fetch. Saper progettare e implementare API Rest in javascript con l'ausilio di nodejs interrogando un database mysql su xampp	appunti/dispense fornite dal docente, materiale online, lezioni dialogate esercitazioni di laboratorio	8 settimane	I / II	Verifica pratica Verifica orale
I sistemi distribuiti	I sistemi distribuiti; evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali. Classificazione dei sistemi distribuiti; Tassonomia di Flynn; Sistemi peer-to-peer, pervasivi, transazionali. architettura client-server, serverless, a microservizi.	Conoscere gli stili architetturali fondamentali per sistemi distribuiti Avere chiaro il concetto di elaborazione distribuita Conoscere il concetto di middleware Conoscere le caratteristiche e l'evoluzione del modello client-server	appunti/dispense fornite dal docente, materiale online, lezioni dialogate esercitazioni di laboratorio	7 settimane	II	Verifica scritta e orale
MACROARGOMENTI IN CORSO DI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

SVOLGIMENTO				DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
Applicazioni client-server	Esempi di realizzazione lato server e client mediante WEB API	Realizzazione di un sistema distribuito mediante applicazione client-server utilizzando le tecnologie viste durante l'anno	esercitazioni di laboratorio, sviluppo progetti individuali o di gruppo	5 settimane	II	Progetto di gruppo

<b>DOCENTE: D'Agata Maria Gabriella – Mangili Dario Domenico</b>	<b>Ore di lezione</b> previste 99 (3 ore settimanali x 33 settimane) / ore di lezione effettivamente svolte fino al 15 Maggio: 92
<b>DISCIPLINA: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE</b>	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

D'IMPRESA

**TESTI in ADOZIONE:** Autore: P. OLLARI Titolo: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA Editore: ZANICHELLI

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
1. Modelli microeconomici	Conoscere domanda e offerta di mercato Saper determinare il prezzo di equilibrio di un bene	Conoscere i principali modelli microeconomici per l'analisi dell'organizzazione aziendale	Lezione frontale dialogata, esercitazioni dilaboratorio, Studio di casi reali	3 settimane	Settembre	Prova scritta e/opratica.
2. Organizzazione aziendale	Cicli aziendali, Stakeholder theory e Shareholder Theory, elemento di un'organizzazione, modelli di organizzazione aziendale (struttura semplice, funzionale, divisionale, a matrice con pregi e difetti per ognuno di essi), Tabella Sistema informativo aziendale	Conoscere elementi di organizzazione di un'impresa con riferimento al settore ICT	Lezione frontale dialogata, esercitazioni dilaboratorio, Studio di casireali	2 settimane	Ottobre	Prova orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

3.Gestione Progetto	Progetto e Project Management, Il PMBOK con aree di conoscenza. il Project Charter con stesura, Work Breakdown Structure, Matrice delle Work Package, Gestione dei tempi di un progetto, determinazione delle attività critiche di un progetto (tempo al più presto, al più tardi), costruzione del grafo delle dipendenze, diagramma di	Conoscere le fasi di un progetto (PMBOK) Conoscere ed applicare metodologie di pianificazione di tempo, risorse e costi di un progetto	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casi reali	3 settimane	Ottobre/Novembre	Prova orale
	GANTT, gestione delle risorse e dei costi (Requirement Breakdown Structure, Costi diretti, Indiretti), Metodo Earned Value.					



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
“GUGLIELMO MARCONI”  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

4.GDPR	Tipi di dati (sensibili, personali). Accountability. Privacy by default e by design. Registri trattamenti. Oblio. Data breach. Incaricati. DPO/RPD.	Conoscere la legislazione europea in materia della protezione dei dati personali	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casireali	15 settimane	Novembre / Marzo	Prova orale
5.Gestione progetti software	Ciclo di vita di un prodotto software; Metodologie agili	Saper conoscere i processi di sviluppo del software con particolare riferimento all'evoluzione delle metodologie a cascata ad agile.	Lezione frontale dialogata.	Da fare	Maggio	Prova orale.
6.Gestione progetti software	Ciclo di vita di un prodotto software.	Saper utilizzare strumenti software come git e github, Doxygen, UML e Case Diagram per gestire un progetto software.	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casireali	23 settimane	Settembre/Febbraio	Progetto.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
 “GUGLIELMO MARCONI”  
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [bgtf160001@istruzione.it](mailto:bgtf160001@istruzione.it)

<b>DOCENTE:</b> Menclossi Vincenzo	Ore di lezione previste (2 moduli settimanali di 50 minuti x 33 settimane) / effettivamente svolte: 54
<b>DISCIPLINA:</b> SMS CLASSE 5AI	
<b>TESTI IN ADOZIONE:</b>	NESSUNO
<b>ALTRI SUSSIDI DIDATTICI :</b> Lim ,internet , slide e altro materiale fornito dal docente.	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
1. POTENZIAMENTO CAPACITA' CONDIZIONALI	3 Esercitazioni specifiche sulle capacità condizionali	Mantenere e migliorare le capacità motorie generali..Allenamento costante e progressivo. Saper valutare le proprie prestazioni e riconoscere gli effetti della pratica motoria	Metodo globale e analitico Problem –solving Lavoro individuale e/o gruppi distanziati e in sicurezza	Tutto l'anno	1/2	Osservazione costante e sistematica . Prove pratiche abilità raggiunte
2.SPORT DI SQUADRA. Calcetto-Pallavolo- Basket-Pallamano- Baseball	Esercitazioni individuali sui diversi fondamentali dei diversi sport	Conoscere e saper realizzare i fondamentali individuali dei diversi sport affrontati .	Metodo globale e analitico Problem –solving Lavoro individuale e / o In piccoli gruppi in sicurezza	Tutto l'anno	1/2	Osservazione sistematica Prove pratiche
3. L'ALIMENTAZIONE	Principi Nutritivi ,struttura e funzioni .Il fabbisogno Energetico. Il Metabolismo. Dieta e Stile Vita. Alimentazione e Sport. I Disturbi Alimentari.	Acquisire e mantenere corrette abitudini per mantenersi in buona Salute	Lezione frontale e dialogo. Appunti e ricerche individuali.	5/6 settimane	1	Presentazione di un elaborato e verifica teorica orale
.4.DOPING	Perché conoscere e combattere il Doping .Origine ed evoluzione .Sostanze e Metodi proibiti .La WADA ,organizzazione e funzioni.	Conoscere per evitare ,e mantenersi in buona Salute	Lezione frontale e dialogo. Appunti e ricerche individuali.	5/6 settimane	2	Presentazione di un elaborato e verifica teorica orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"GUGLIELMO MARCONI"  
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)  
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: [btgf160001@istruzione.it](mailto:btgf160001@istruzione.it)

	Sanzioni Antidoping.					
5. Incontro informativo sul Diabete (rappresentanti di classe)	Conoscere per prevenire Acquisire e mantenere uno stile di vita corretto	Prevenzione del Diabete	Condivisione con la classe dell' esperienza vissuta	2h	2	Confronto e dialogo
6. Acrosport	Mostrare le competenze acquisite	Eeguire figure umane e ideare un video	Esercitazioni pratiche	6h	2	Verifica pratica
7. Atletica leggera	Conoscenza delle Olimpiadi, discipline e regolamenti di gara	Dagli schemi motori di base: correre, saltare lanciare in maniera globale alla gestualità sport specifica.	Da lavoro destrutturato a lavoro speciale	10 h	2	Verifica pratica
8. attività psicocinetiche	Attività psico-fisico-cognitive	Capacità di scelta di fronte ad un problema: problem solving	Esperienze di gioco in collaborazione	4h	2	Osservazione sistemica