



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

ESAME DI STATO Anno scolastico 2023/2024

(Ai sensi art.10 dell'O.M. n.55 del 22 marzo 2024)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5Ci

ARTICOLAZIONE: Informatica



1. IL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2023-24	3
2. STORIA DELLA CLASSE	
2.1 Classe terza a.s. 2021 - 2022	4
2.2 Classe quarta a.s. 2022 - 2023	4
2.3 Classe quinta a.s. 2023 - 2024	5
2.4 Continuità didattica e rotazione degli insegnanti	5
3. ESITI DEL PERCORSO FORMATIVO	5
4. PERCORSO DIDATTICO	
4.1 Attività Integrative nel triennio	11
4.2 Percorsi per lo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione	15
4.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	20
4.3.1 Attività integrative PCTO classe 5°	20
4.3.2 Attività orientamento post-diploma	23
4.4 CLIL	24
4.5 Corsi di recupero/allineamento (ultimo a.s.)	25
5. ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	
5.1 Tipologie delle prove di simulazione	25
5.2 Simulazione del colloquio	26
5.3 Criteri e griglie di valutazione	26
5.4 Le prove di simulazione	26
6. ATTIVITÀ E CONTENUTI DISCIPLINARI con obiettivi specifici di apprendimento	26



1. IL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2023-24

N	Materia	Docente	Firma
1	Italiano e Storia	COSTA GIUSEPPE	
2	Inglese	VERGANI ELENA	
3	Matematica	TEANI LARISSA	
4	SMS	MENCLOSSI VINCENZO	
5	Sistemi	CAMPANA PATRIZIA	
6	Laboratorio Sistemi	GENNARO PIERCOSTANZO	
7	TPS	MAFFI ANREA	
8	Laboratorio TPS	MANGILI DARIO	
9	Informatica	AGAZZI MAURIZIO	
10	Laboratorio Informatica	GENNARO PIERCOSTANZO	
11	GPO	D'AGATA MARIA GABRIELLA	
12	Laboratorio GPO	MANGILI DARIO	
13	SOSTEGNO	LAFERLITA CATERIA	
13	SOSTEGNO	BURGIO DARIO	

Dalmine, 15 maggio 2024



2. STORIA DELLA CLASSE

2.1 Classe terza a.s. 2021-22

Il gruppo classe è composto da 30 alunni, tutti maschi, provenienti dalle classi 2^A, 2^C, 2^F, 2^G, 2^I del precedente anno scolastico. Di questi 30 alunni, uno è ripetente, mentre 6 hanno avuto la sospensione del giudizio nell'anno scolastico 2020-21. Ai sensi dell'O.M. n.11/2020 il Consiglio di Classe delibera la non ammissione di 5 alunni alla classe successiva e l'ammissione di 14 alunni alla classe successiva e la sospensione del giudizio per 11 studenti.

Tabella riassuntiva delle materie per le quali è stata deliberata la sospensione in sede di scrutinio finale di classe 3^A:

Disciplina	N° studenti
Informatica	7
Telecomunicazioni	9
Matematica	3

2.2 Classe quarta a.s. 2022-23

La classe è formata da 25 studenti maschi che provengono dall'ex 3Ci. Il Consiglio di Classe delibera la non ammissione di 2 alunni alla classe successiva e l'ammissione di 15 alunni alla classe successiva e la sospensione del giudizio per 8 studenti Tabella riassuntiva delle materie per le quali è stata deliberata la sospensione in sede di scrutinio finale di classe 3^A:

Disciplina	N° studenti
Inglese	3
Telecomunicazioni	4
TPS	5



2.3 Classe quinta a.s. 2023-24

La classe è formata all'inizio dell'anno scolastico da 23 studenti provenienti dalla ex 4Ci, uno studente si è ritirato nel corso dell'anno. **Continuità didattica e rotazione degli insegnanti**

La continuità didattica dalla classe terza alla classe quinta come mostrato dalla tabella sottostante è stata garantita dal solo docente di IRC.

MATERIA	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Italiano e Storia	Fazio Laura	Gallo Angela	Costa Giuseppe
Inglese	Magni Eleonora	Vergani Elena	Vergani Elena
Matematica	Schiavi Marco	Pegoraro Marco	Teani Larissa
Sistemi e Reti	Amato Giuseppe	Felice Adduci	Campana Patrizia
Lab. Sistemi e Reti	Belmonte Dafne	Gennaro Piercostanzo	Gennaro Piercostanzo
TPS	Vetro Salvatore Matteo	Maffi Andrea	Maffi Andrea
Lab. TPS	Belmonte Dafne	Gennaro Piercostanzo	Mangili Dario
Telecomunicazioni	Dell'Aquila Federico	Dell'Aquila Federico	---
Lab. Telecomunicazioni	Di Bella Andreas	Leonardi Rosario	---
GPO	--	--	D'Agata Gabriella
Laboratorio GPO	--	--	Mangili Dario
Informatica	Candido Giacomo Filippo	Maiorana Giulia	Agazzi Maurizio
Lab. informatica	Tramati Vincenzo	Calcagno Martina	Gennaro Piercostanzo
IRC	Togni Sergio	Togni Sergio	Togni Sergio
SMS	Mazzatinti Andrea	Picciotto Massimo	Menclossi Vincenzo
Sostegno	Esposito Sofia Jaqueline	Laferlita Caterina	Laferlita Caterina
Sostegno	Platania Davide	Saccà Valerio	Burgio Dario

3. ESITI DEL PERCORSO FORMATIVO

Nel rispetto della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, il C.d.C. ha operato al fine di assicurare l'acquisizione di tali competenze, indispensabili per la vita sociale e civile, quindi per la formazione e il pieno sviluppo della persona.

Oltre ai saperi fondamentali, l'azione educativa è stata pertanto pensata per sostenere lo studente nella costruzione del sé e nella maturazione di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Globalmente, gli esiti del percorso formativo sono i seguenti (*evidenziare in grassetto il livello raggiunto per ogni indicatore proposto*):

1. **Imparare ad imparare**



Organizzazione attività di apprendimento

Indicatori

- a Scelta e ricerca delle fonti
- b Utilizzo delle fonti
- c Gestione del tempo

Indicatore a. Scelta e ricerca delle fonti

Non raggiunto	Non sono in grado di scegliere e ricercare fonti
Base	Si limitano a fonti essenziali e di facile accesso
Intermedio	Accedono a fonti diversificate in maniera sufficientemente esaustiva
Avanzato	Diversificano e ampliano, in modo completo e consapevole, le fonti di informazione

Indicatore b. Utilizzo delle fonti

Non raggiunto	Non sanno utilizzare le fonti di cui sono in possesso
Base	Utilizzano le fonti solo per ricavare informazioni essenziali
Intermedio	Utilizzano fonti diversificate con una buona capacità di elaborazione
Avanzato	Utilizzano fonti diversificate e riescono ad elaborare informazioni complete ed approfondite

Indicatore c. Gestione del tempo

Non raggiunto	Non sanno valutare il tempo disponibile
Base	Progettano correttamente la gestione del tempo, con qualche difficoltà nella gestione effettiva
Intermedio	Progettano e gestiscono in modo adeguato i tempi di lavoro
Avanzato	Organizzano in modo efficiente ed efficace il tempo disponibile

2. Progettare

Programmare le attività di studio

Indicatori

- a Utilizzano le conoscenze apprese
- b Stabiliscono obiettivi realistici
- c Verificano i risultati raggiunti

Indicatore a. Utilizzano le conoscenze apprese

Non raggiunto	Non utilizzano le conoscenze apprese
Base	Utilizzano in maniera essenziale conoscenze apprese
Intermedio	Utilizzano in modo adeguato le conoscenze apprese
Avanzato	Utilizzano in modo completo ed efficace le conoscenze apprese

Indicatore b. Stabiliscono obiettivi realistici



Non raggiunto	Non sono in grado di stabilire obiettivi realistici
Base	Stabiliscono obiettivi con sufficiente consapevolezza
Intermedio	Stabiliscono obiettivi con adeguata consapevolezza
Avanzato	Sono pienamente consapevoli delle proprie capacità nello stabilire obiettivi

Indicatore c. Verificano i risultati raggiunti

Non raggiunto	Non sanno verificare
Base	Verificano, solo se guidati, i risultati raggiunti
Intermedio	Verificano in modo sufficientemente autonomo i risultati raggiunti
Avanzato	Analizzano criticamente i risultati raggiunti

3. Comunicare

Comprendere e inoltrare messaggi

Indicatori

- a Comprendono messaggi di genere diverso
- b Inoltrano messaggi di genere diverso
- c Sanno utilizzare diversi linguaggi e supporti diversi

Indicatore a. Comprendono messaggi di genere diverso

Non raggiunto	Comprendono anche semplici messaggi in modo frammentario ed approssimativo
Base	Comprendono il contenuto essenziale di messaggi semplici e lineari di genere diverso
Intermedio	Comprendono i messaggi di genere diverso in modo autonomo e sufficientemente completo
Avanzato	Comprendono messaggi complessi di genere diverso in modo autonomo e completo

Indicatore b. Inoltrano messaggi di genere diverso

Non raggiunto	Non sono in grado di inoltrare messaggi di genere diverso
Base	Inoltrano messaggi di genere diverso in modo accettabile solo se guidati
Intermedio	Sanno gestire l'inoltro di messaggi di genere diverso in autonomia e con sufficiente efficacia
Avanzato	Sanno gestire l'inoltro di messaggi di genere diverso in autonomia e con efficacia

Indicatore c. Sanno utilizzare diversi linguaggi e supporti diversi

Non raggiunto	Non sanno utilizzare linguaggi e supporti diversi
Base	Utilizzano in modo efficace solo alcuni linguaggi e supporti
Intermedio	Utilizzano in modo sufficientemente adeguato diversi linguaggi e supporti



Avanzato	Utilizzano in modo adeguato ed efficace diversi linguaggi e supporti
----------	----------------------------------------------------------------------

4. Collaborare e partecipare

Saper lavorare in gruppo

Indicatori

- a Comprendono punti di vista diversi
- b Riescono a gestire eventuali conflitti nel rispetto dei diritti di tutti
- c Traggono vantaggio dal lavoro collettivo

Indicatore a. Comprendono punti di vista diversi

Non raggiunto	Non comprendono punti di vista diversi
Base	Comprendono punti di vista diversi, ma non si confrontano in modo costruttivo
Intermedio	Comprendono punti di vista diversi e si confrontano in modo abbastanza costruttivo
Avanzato	Comprendono punti di vista diversi e si confrontano in modo costruttivo

Indicatore b. Riescono a gestire eventuali conflitti nel rispetto dei diritti di tutti

Non raggiunto	Non sono in grado di gestire eventuali conflitti perché hanno un atteggiamento passivo o aggressivo
Base	Sono in grado di gestire eventuali conflitti solo se supportati
Intermedio	Gestiscono eventuali conflitti con sufficiente autonomia/responsabilità
Avanzato	Gestiscono eventuali conflitti in modo maturo e responsabile

Indicatore c. Traggono vantaggio dal lavoro collettivo

Non raggiunto	Sono passivi e non collaborativi nel lavoro collettivo
Base	Danno il loro contributo nel lavoro collettivo senza essere propositivi
Intermedio	Danno il loro contributo nel lavoro collettivo con spunti propositivi
Avanzato	Sono attivi e costantemente propositivi nel lavoro collettivo

5. Agire in modo autonomo e responsabile

Svolgere un ruolo attivo nella società

Indicatori

- a Far valere i propri diritti
- b Rispettare limiti e regole a tutela dei diritti altrui

Indicatore a. Far valere i propri diritti

Non raggiunto	Non hanno coscienza dei propri diritti
Base	Hanno coscienza dei propri diritti ma non sempre li fanno valere



Intermedio	Hanno coscienza dei propri diritti e li sanno far valere
Avanzato	Hanno coscienza dei propri diritti e li sanno far valere in modo rispettoso

Indicatore b. Rispettare limiti e regole a tutela dei diritti altrui

Non raggiunto	Non rispettano limiti e regole
Base	Rispettano generalmente limiti e regole
Intermedio	Rispettano costantemente limiti e regole
Avanzato	Rispettano costantemente limiti e regole e contribuiscono affinché chi li circonda faccia altrettanto

6. Risolvere problemi

Saper affrontare i problemi

Indicatori

- a Avere un atteggiamento propositivo
- b Individuare, in base alle conoscenze, le soluzioni più idonee

Indicatore a. Avere un atteggiamento propositivo

Non raggiunto	Non hanno mai un atteggiamento propositivo
Base	Hanno un atteggiamento propositivo solo se sollecitato
Intermedio	Hanno generalmente un atteggiamento propositivo
Avanzato	Hanno sempre un atteggiamento propositivo

Indicatore b. Individuare, in base alle conoscenze, le soluzioni più idonee

Non raggiunto	Non sanno individuare soluzioni idonee
Base	Sono in grado di individuare soluzioni idonee solo se supportati
Intermedio	Generalmente sono in grado di individuare soluzioni idonee
Avanzato	Sono in grado di individuare soluzioni idonee in piena autonomia

7. Individuare collegamenti e relazioni

Fare collegamenti, individuare cause ed effetti

Indicatori

- a Riuscire a fare collegamenti
- b Individuare cause ed effetti, differenze e analogie

Indicatore a. Riuscire a fare collegamenti

Non raggiunto	Non sono in grado di fare collegamenti
Base	Sono in grado di effettuare semplici collegamenti
Intermedio	Effettuano collegamenti validi, anche tra fenomeni diversi, lontani nello spazio e nel tempo
Avanzato	Sono in grado di effettuare collegamenti validi in modo personalizzato e critico

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: btgf160001@istruzione.it	

Indicatore b. Individuare cause ed effetti, differenze e analogie

Non raggiunto	Non sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie
Base	Solo se guidati sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie
Intermedio	Sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie generalmente in modo autonomo
Avanzato	Sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie in modo sempre coerente ed esauriente

8. Acquisire e interpretare l'informazione

Valutare le informazioni

Indicatori

- a Valutare le informazioni di diversi ambiti
- b Distinguere i fatti dalle opinioni
- c Valutare attendibilità e utilità

Indicatore a. Valutare le informazioni di diversi ambiti

Non raggiunto	Non sanno valutare le informazioni di diversi ambiti
Base	Sanno valutare le informazioni semplici ed essenziali di diversi ambiti in modo critico solo se guidati
Intermedio	Sanno valutare le informazioni anche complesse di diversi ambiti con sufficiente criticità
Avanzato	Sanno valutare le informazioni di diversi ambiti anche complesse in modo critico

Indicatore b. Distinguere i fatti dalle opinioni

Non raggiunto	Non sanno distinguere i fatti dalle opinioni
Base	Sono in grado di distinguere i fatti dalle opinioni solo se guidati nella riflessione
Intermedio	Sono generalmente in grado di distinguere i fatti dalle opinioni
Avanzato	Sanno sempre distinguere i fatti dalle opinioni in modo autonomo

Indicatore c. Valutare attendibilità e utilità

Non raggiunto	Non sanno valutare attendibilità e utilità
Base	Valutano l'attendibilità e l'utilità di informazioni semplici
Intermedio	Generalmente valutano l'attendibilità e l'utilità di informazioni anche complesse
Avanzato	Sono sempre in grado di valutare l'attendibilità e l'utilità di informazioni anche complesse



4. PERCORSO DIDATTICO

4.1 ATTIVITÀ INTEGRATIVE NEL TRIENNIO

Vengono qui di seguito elencate le attività di integrazione cui la classe ha partecipato nel corso del triennio, con l'obiettivo di integrare le conoscenze impartite durante le normali attività didattiche, potenziare il senso di responsabilità, la capacità di relazione, di critica e autocritica e di mettere a contatto gli studenti con esperienze e realtà diverse da quelle scolastiche.

CLASSE TERZA a.s. 2021-22

Durante la classe terza molte attività integrative si sono svolte in modalità MOOC o a distanza.

	Titolo del MOOC	Periodo	Durata
ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA	Educazione alla rappresentanza <u>Obbligatorio per i rappresentanti</u>	Tutto l'anno	2 ore
	Il sistema elettorale e il diritto di voto <u>Obbligatorio per maggiorenni</u>	Il periodo	4 ore
INGLESE	Phrasal verbs https://alison.com/it/corsi?query=phrasal	I / II periodo	3 ore
	Exploring English: Language and Culture https://www.futurelearn.com/courses/explore-english-language-culture	I / II periodo	8 ore
INFORMATICA / TPS /SISTEMI E RETI/ TELECOMUNICAZIONI	Corso Linux base (valido per PCTO) Obbligatorio, su piattaforma Sorint	da Novembre 2021	30 ore
	Packet Tracer, su piattaforma Cisco	Il periodo	10 ore
	Python – base – opzionale	Il periodo	35 ore
SMS	arte in movimento	Novembre 2021-aprile 2022	15 ore

ATTIVITA' OBBLIGATORIE DI CLASSE	PERIODO	DURATA
F.S. Cittadinanza e Costituzione sostenibilità ambientale al Marconi, percorsi e incontri sulla sostenibilità e agenda 2030	tutto l'anno	4 ore
F.S. Cittadinanza e Costituzione 5a festa del marconista: mostra e incontri " // <i>clima cambia, cambio anch'io</i> "	marzo	4 ore



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

MARCONI

Dip. Lettere Potenziamento ed. civica	I e II periodo	2 ore I + 2 ore II
Dip. Lettere Lab. storico con fondazione Dalmine	Febbraio-maggio	3 ore
Dip. IRC e F.S. Cittadinanza e Costituzione Da S. Francesco a Papa Francesco – Educazione Ambientale	II periodo	4 ore
ATTIVITÀ OPZIONALI DI CLASSE	PERIODO	DURATA
F.S. Cittadinanza e Costituzione partecipazione a concorsi su tematiche di EC	tutto l'anno	
Dip. Lettere visita guidata Accademia Carrara – BG	II periodo	½ giornata
Dip. Lettere visita guidata Milano e Museo di Leonardo	II periodo	1 giorno
ATTIVITÀ ELETTIVE SUL SINGOLO STUDENTE	PERIODO	DURATA
Dip. Lettere e F.S. Cittadinanza e Costituzione Blog il Marconista – PCTO	tutto l'anno	20 ore
Dip. Informatica Corsi online su piattaforma Sorint	ottobre 2021 - aprile 2022	Fino a 62 ore
Dip. Informatica Olimpiadi informatica	Da febbraio 2022	2 ore (fase d'Istituto)
Dip. Inglese FCE	novembre 2021 – febbraio 2022	25 ore
Dip. SMS Arte in movimento	Aprile	15 ore
Dip. SMS Imparar ciclando	aprile/maggio	Giornata
Dip. SMS Giornata sulla neve	gennaio	8 ore

CLASSE QUARTA a.s. 2022-23

Titolo del MOOC	Periodo	Durata	Tipologia di Attività
Calendario Civile (DIP. LETTERE)	I-II	8h	opzionale
Costituzioni comparate (DIP. LETTERE)	I-II	10h	opzionale
Python - base (DIP.INFORMATICA)	II	35h	obbligatorio



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it



ATTIVITA' OBBLIGATORIE DI CLASSE	PERIODO	DURATA
Potenziamento Lettere/diritto/ economia	I/II	2h per periodo
UDA lavoro e lavoratori	II	3h
Stagione teatrale 2023, Teatro civico di Dalmine	Marzo	2h
Teatro civico di Dalmine, giornate della memoria e del ricordo	gennaio/febbraio 2023	2h
Mostra "Punti di Luce", donne nella Shoah: visita alla mostra	14-28 novembre 2023	2h
Io vivo qui	II	4h
Una questione di cuore	dicembre	1,5h



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

ATTIVITÀ ELETTIVE SUL SINGOLO STUDENTE	PERIODO	DURATA
Corso online su piattaforma SORINT	I /II (orario pomeridiano)	10h
Corsi di preparazione ai TEST UNIVERSITARI	II (febbraio)	10h
Open day	Novembre/dicembre/gennaio	
Imparar ciclando	II (aprile/ maggio)	6h

CLASSE QUINTA a.s. 2023-24

TITOLO	TIPOLOGIA	PERIODO	DURATA
UDA Potenziamento Triennio Gli organi costituzionali, il contesto storico del caso Moro	obbligatoria	I periodo	2 h
SORINT HACKERSEGEN	obbligatoria	14/10/2023	una mattina
Agorà progetto Hackthon #ideasforfuture	obbligatoria	I periodo (Ott-Dic)	2 ore ad incontro
Talk progetto Hackthon #ideasforfuture	obbligatoria	I periodo (Nov-Dic)	2 ore ad incontro
Attività di supporto alla costruzione di un cv efficace	obbligatoria	II periodo	2 ore ad incontro
Salone Aziendale	obbligatoria	II periodo	Una mattina
"The economy of Francesco"	obbligatoria	II periodo	6 ore
"La Dottrina Sociale della Chiesa"	obbligatoria	II periodo	4 ore
Modulo Ed. civica: Approfondimento storico sociale: UDA Costituzione e Costituzioni	obbligatoria	II periodo	8 h



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MOOC Cisco netacad: Sicurezza e virtualizzazione	obbligatoria	dicembre 23/febbraio 24	10h
giornata sulla neve	elettiva	07/02/2024	intera giornata
CUS	elettiva	Il periodo	pomeriggio
imparar ciclando	Elettiva	Il periodo	intera giornata
Open Jam Rimini "Fondazione Ambrosetti"	elettiva	Ottobre	3 giorni
Visita ISREC a Bergamo	obbligatoria	Il periodo	mattinata
stagione teatrale Dalmine	obbligatoria	da febbraio a aprile	2h
spettacoli per Giorno della Memoria e del Ricordo	obbligatoria	gennaio - febbraio	2h
Migration	obbligatoria	I e II periodo	10

4.2 PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE **- EDUCAZIONE CIVICA**

I percorsi di Ed. civica si articolano, nel corso del triennio, in attività finalizzate a sviluppare le competenze nelle tre aree Costituzione, Cittadinanza digitale, Sviluppo sostenibile come previste dalla legge 92/19; queste sono declinate in OSA all'interno delle Uda interdisciplinari, riferiti alla progettazione delle diverse discipline:

Area umanistica - italiano, Storia, Inglese:

- Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dello Stato italiano e dell'UE;
- Individuare azioni che definiscono cittadini attivi e responsabili;
- Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona;
- Comprendere il ruolo sociale del lavoro e delle norme a sua tutela;
- Riflettere sull'importanza delle norme a tutela dei lavoratori, in particolare dei minori e delle donne;
- Riflettere sulle conseguenze della globalizzazione del mercato del lavoro, nonché sui processi di automazione e di digitalizzazione;

Area matematica:

- Promuovere una conoscenza diretta degli strumenti di indagine tipici della matematica per sviluppare capacità critica nel leggere i dati, interpretarli per non essere "manipolati" in relazione all'esposizione ai media e al web;

Area scientifica, educazione fisica:

- Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva, digitale e sostenibilità ambientale;



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

- Individuare azioni che definiscono cittadini attivi e responsabili;
- Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona;
- Riflettere sull'importanza delle norme a tutela dei lavoratori, in particolare dei minori e delle donne;
- Accrescere negli allievi la cultura della Protezione civile;

Area tecnica di indirizzo:

Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dello Stato italiano e dell'UE;

Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva, digitale e sostenibilità ambientale;

Comprendere il ruolo sociale del lavoro e delle norme a sua tutela;

Riflettere sull'importanza delle norme a tutela dei lavoratori, in particolare dei minori e delle donne;

Riflettere sulle conseguenze della globalizzazione del mercato del lavoro, nonché sui processi di automazione e di digitalizzazione;

Comprendere l'importanza dei 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e conoscerne i principali.

Nel corso del triennio si sono svolte e valutate le attività di seguito elencate:

Anno scolastico 2021-22 Classe 3Ci

Disciplina interessata	Ore	Attività
Inglese	1	International Day for the Elimination of Violence Against Women
Italiano	1	Il linguaggio sessista e la violenza sulle donne: riflessioni in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.
Inglese	1	Digital citizenship: how to be a good digital citizen
Inglese	1	Digital citizenship: web glossary
Storia-Diritto	1	Il COMUNE: aspetti storici, giuridici e amministrativi. Intervento della Prof.ssa Conti
Storia-Diritto	1	Il COMUNE: aspetti storici, giuridici e amministrativi. Intervento della Prof.ssa Conti
Informatica	2.5	La violenza contro la donna
Informatica	2.5	La violenza contro la donna
Informatica	2.5	La violenza contro la donna
Sistemi e Reti	1	Visione film "Lezioni di persiano" in ricordo della Shoah.
TPS	1	Visione film "Lezioni di persiano" in ricordo della Shoah.
TPS	1	Giornata della Memoria, Shoah
Storia	3	Visione del documentario "Viaggio senza ritorno", discussione e riflessioni relative alla Shoah.
Storia	1	Attualità: riflessioni sulle tensioni tra Russia e Ucraina.
Storia	4	Incontro sul conflitto in Ucraina e relativo dibattito (collegamento online)
Italiano	3	Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”**
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

Diritto, Storia e Religione	2	Incontro con l'Altro: intervento della prof.ssa di Diritto A. Conti.
Visita all'Accademia Carrara	2	Cosa accade quando si vede un quadro – Visita e Laboratorio
Italiano	2	Approfondimento sulla mafia. Visione del film “I cento passi”.
Storia	1	Visita alla mostra “The tower of silence”
Italiano	3	Laboratorio Fondazione Dalmine

Anno scolastico 2022-23 Classe 4Ci

Attività	Discipline Coinvolte	Durata	Competenze di riferimento
UDA lavoro e laboratori, SicuraMente, Il sindacato incontra i giovani	Italiano, Storia, Discipline area tecnica.	12h	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
Sistemi giudiziari a confronto e approfondimento sull'istituto della legittima difesa	Italiano	2h	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Ambito di educazione civica: COSTITUZIONE
Incontro con AIDO	Tutte	2h	Competenze di riferimento della legge 92/2019
Stagione teatrale 2023, teatro civico di Dalmine.	Tutte	2h	Competenze di riferimento della legge 92/2019
Teatro civile presso teatro Civico di Dalmine, giornate della memoria e del ricordo	Tutte	2h	Competenze di riferimento della legge 92/2019



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

Mostra "Punti di Luce", donne nella Shoah: visita alla mostra	Tutte	2h	Competenze di riferimento della legge 92/2019
Mostra "Biodiversità e cambiamento climatico: visita	Tutte	2h	Competenze di riferimento della legge 92/2019
Costruzione del CV efficace Percorso di conoscenza del sé	Tutte	6h	Competenze di riferimento della legge 92/2019
Io Vivo qui	Tutte	4h	Competenze di riferimento della legge 92/2019
Una questione di cuore	Tutte	1.5 h	Competenze di riferimento della legge 92/2019

Anno scolastico 2023-24 Classe 5Ci

Attività	Durata	Competenze di riferimento
Consumo e produzione responsabile	5h	Agenda 2030 obiettivo 12
"The economy of Francesco"	6h	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Modulo Ed. civica: Approfondimento storico sociale: UDA Costituzione e Costituzioni	8h	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Visita ISREC a Bergamo	6 h	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Stagione teatrale Dalmine	2h per spettacolo	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
spettacoli per Giornata della Memoria e del Ricordo	2h per spettacolo	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 “GUGLIELMO MARCONI”
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

Migration	5 h	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
La nascita dell'Europa	6 h	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Corso per la certificazione all'utilizzo del D.A.E	5 h	Competenze ed. civica, area COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA
POTENZIAMENTO DIRITTO/LETTERE
UNITÀ DI APPRENDIMENTO EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	ORGANI COSTITUZIONALI LA FORMA DI GOVERNO ITALIANA Esperienze/I falsi miti della politica			
Destinatari	Tutte le classi quinte dell'Istituto			
Prodotto	Verifica scritta su eventuale piattaforma/relazione scritta			
Competenze di riferimento	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Ambito di educazione civica: COSTITUZIONE			
Competenze di cittadinanza	Acquisire e interpretare l'informazione			
Durata e periodo	2 ore – Primo periodo			
Docente di riferimento	Prof. Luigi Cosenza			
Obiettivi Specifici d'Apprendimento				
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i caratteri essenziali della forma di Stato e di Governo italiano • Organi dello Stato e loro principali funzioni. 				
CONOSCENZA DI:				
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere struttura e funzioni del Parlamento • Conoscere la Forma di Governo • Illustrare i compiti e le funzioni del Presidente della Repubblica • Spiegare il procedimento di formazione e le funzioni del Governo • Saper collocare le conoscenze acquisite nel contesto storico 				
Piano di lavoro Specificazione delle fasi				
F	Attività e contenuti	Strumenti	Esiti	Durata
a				
s				
i				Tipo di Valutazione

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

1	<ul style="list-style-type: none"> • La forma di Governo, il principio di separazione dei poteri e il principio democratico. • Storia e composizione del Parlamento. La formazione delle leggi. • Il Presidente della Repubblica. • Il Governo e la P.A. • La Fiducia al Governo Andreotti nella VII Legislatura e il caso Moro. 	Lezione frontale/LIM/visione di un PPT.	Saper inquadrare gli aspetti fondamentali del sistema politico e istituzionale italiano. Sfatate i falsi miti della politica.	2 ore	Verifica scritta su eventuale piattaforma/relazione scritta
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------

4.3 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

4.3.1 ATTIVITA' INTEGRATIVE PCTO classe 5Ci

“Per favorire il successo formativo di ogni singolo studente le scuole secondarie di secondo grado attivano:

- Moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde.
- Moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.
- La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”

I moduli curricolari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore.

Da Linee Guida per l'Orientamento 2023

In ottemperanza a quanto sopra espresso, tutti gli studenti della classe 5Ci, nel corso dell'anno scolastico 2023/2024, come deliberato dal collegio dei docenti del 02 ottobre 2023, punto 2, hanno aderito al progetto “Marconi-Hackathon#ideasforfuture” nell'ambito del Progetto Orientamento (DM 328/2022).

Titolo	“Sviluppo di progetti tecnici in vista del Marconi's day” Creazione del CAPOLAVORO per <u>tutti</u> gli studenti della classe
Destinatari	Studenti classe 5Ci



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

	INFORMATICA
Prodotto	<ul style="list-style-type: none">- Capolavoro- Prodotti multimediali con l'utilizzo di tecnologie digitali- Relazione scritta e/o orale.- Glossario dei termini specifici
Competenze di riferimento	<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali <p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <p>a. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>b. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>UTILIZZO STRUMENTI MATEMATICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. <p>COMPETENZE PROFESSIONALI</p> <ul style="list-style-type: none">• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali, di gruppo relative a situazioni professionali.• Utilizzare i linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici.• Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.• Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecnologiche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.• Gestire progetti.
Competenze di cittadinanza	<p>COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi di genere diverso• Produrre messaggi di genere diverso <p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere punti di vista diversi• Gestire situazioni di conflitto sulle procedure di lavoro <p>RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none">• Avere atteggiamento propositivo• Individuare, in base alle proprie conoscenze, le soluzioni più idonee <p>PROGETTARE</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

Obiettivi Specifici d'Apprendimento

- Rendicontazione del risultato delle proprie attività.
- Confrontarsi con figure professionali.
- Presentare un'attività svolta.
- Organizzare il proprio lavoro.
- Organizzare il lavoro degli altri.
- Dialogare in lingua straniera.

Discipline coinvolte • TPS, Sistemi, Informatica, Inglese, Italiano, GPO

Docenti coinvolti • Docenti del consiglio di classe

Piano di lavoro Specificazione delle fasi

Fasi	Attività e contenuti	Strumenti	Esiti	Durata	Tipo di Valutazione
1	a. Presentazione del lavoro b. Organizzazione dei gruppi di lavoro c. Assegnazione del progetto da sviluppare ad ogni gruppo. Ad ogni gruppo viene assegnato lo sviluppo di un progetto tecnico adatto alle conoscenze e competenze sviluppate.	Pc personali, slide, proiettore	Acquisizione competenze relative alla capacità organizzativa e di analisi delle richieste di un progetto	3 ore	Interesse, coinvolgimento, partecipazione attiva al lavoro
2	Raccolta informazioni, lavoro di gruppo per la soluzione delle problematiche tecniche	PC, manuale tecnico, libro di testo, fogli.	Condivisione delle competenze da perseguire Comprensione del progetto	6 ore	Interesse e collaborazione tra gli studenti Capacità di scelta
3	Sviluppo del progetto	PC, manuale tecnico, libro di testo, fogli	progettazione, analisi e sintesi	20 ore	Collaborazione tra gli studenti, capacità progettuale
4	Stesura relazione dettagliata sul lavoro svolto	PC	Saper comunicare in lingua italiana	3 ore	Capacità di corretto uso delle regole sintattico-grammaticali della lingua italiana
5	Stesura di relazione in	PC	Saper	2 ore	Capacità di corretto



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 “GUGLIELMO MARCONI”
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

	lingua inglese sul lavoro svolto		comunicare in lingua inglese		uso delle regole sintattico-grammaticali della lingua inglese
5	VERIFICA Presentazione orale del progetto elaborato da parte dei singoli gruppi agli altri studenti.	Aula, Pc, power point o altro prodotto multimediale	Saper rendere ragione, spiegare in modo efficace le scelte operate	3 ore	Interesse dimostrato, efficacia dell'esposizione

TITOLO ATTIVITA' INTEGRATIVA PCTO	DURATA
Open Jam Rimini	30 h
Agorà Hackathon	50 h
Open day	20 h
Corso per la certificazione all'utilizzo del D.A.E.	5 h
Certificazione ICDL (solo 2 studenti)	50 h

4.3.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

Le proposte hanno avuto l'obiettivo di favorire il successo personale degli studenti nel rispetto dei loro talenti e delle loro inclinazioni, attraverso un insieme coerente di esperienze.

I percorsi proposti in collaborazione con le aziende e gli enti del territorio hanno supportato gli studenti nell'acquisizione di una maggiore consapevolezza del sé e delle proprie attitudini oltre che maturare un orizzonte concreto professionale e culturale post diploma. In particolare gli allievi hanno partecipato a:

- Conferenze dedicate al mondo delle nuove professioni con invito esteso anche alle famiglie;
- Eventi dedicati al mondo ITS, analisi delle principali caratteristiche dei percorsi, con particolare riferimento all'offerta formativa di Bergamo.;
- Eventi, open day e fiere dedicate al mondo universitario;
- Percorso per la conoscenza del sé e costruzione di un CV efficace, (incontro con Adecco Group sulla costruzione del CV efficace, strategie e competenze da mettere in atto (come si scrive un curriculum, come si svolge un colloquio di lavoro, consigli su cosa deve fare e cosa non si deve fare, suggerimenti....)
- Partecipazione alle attività di placement;
- Incontri esperienziali per avvicinare gli studenti al mondo delle startup e ai temi dell'imprenditoria. "
- Attività Hackathon 2023/24.
- Incontri Agorà, "uno sguardo al mondo del Futuro", raccordato con l'attività Hackthon.
- Salone aziendale- inizio giugno- Simulazione del colloquio di lavoro.

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: btgf160001@istruzione.it	

4.4 CLIL

Ai sensi della nota MIUR della D.G. Ordinamenti e Autonomia scolastica n. 4969 del 25 luglio 2014: “Avvio in ordinamento dell’insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL nel terzo, quarto, quinto anno dei Licei Linguistici e nel quinto anno dei Licei e degli Istituti Tecnici - Norme transitorie a.s. 2014/15”, punto 4.1

<u>Docenti</u>	Prof. ssa D’Agata Maria Gabriella - Prof. Mangili Dario Domenico
<u>Discipline coinvolte</u>	Gestione Progetto, Organizzazione d’Impresa (GPO).
<u>Materiali</u>	Materiale fornito dal docente
<u>Modelli e/o strategie didattiche</u>	Lezione frontale, dialogata e interattiva, <i>flipped classroom</i> .
<u>Durata e periodo</u>	Secondo Periodo 10h
<u>Argomenti trattati (breve descrizione)</u>	<p>L’attività di CLIL ha avuto come punto di partenza un’introduzione generale sulle parole-chiave presenti all’interno del GDPR e i ruoli specifici contenuti nello stesso.</p> <p>Il lavoro è poi stato suddiviso in gruppi, attraverso la trattazione di argomenti concernenti le funzioni e la disciplina del GDPR. I ragazzi hanno esposto l’attività di rielaborazione svolta servendosi di strumenti della didattica digitale presenti su Teams. Oltre al contenuto si è prestata particolare attenzione alla correttezza delle strutture linguistiche utilizzate dagli studenti durante le lezioni dialogate.</p> <p>Some key issues of the work that has been done:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overall introduction • Key Terms • Basic Rules • Data type identification and categorisation; processing register; GDPR and the right to be forgotten (RTBF); • Data processing impact assessment; violations with procedure (Data breach and GDPR); The code of conduct for the processing of personal commercial data • DPO and figures involved in data processing; The powers of the

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: btgf160001@istruzione.it	

	supervisory authority (Privacy Guarantor)
Modalità di valutazione	Test ed esposizione presentazione in PowerPoint bilingue.

4.5 CORSI DI RECUPERO/ALLINEAMENTO (ultimo a.s.)

Il Collegio Docenti, per l'anno scolastico in corso, ha deliberato quanto segue:

- Per il periodo dal 08 al 20 gennaio 2024 il primo periodo di pausa didattica, con sospensione delle attività per lo svolgimento di corsi di recupero per gli studenti insufficienti (con verifica prevista dal 22 gennaio al 3 febbraio e comunicazione dell'esito agli studenti e alle famiglie entro il 9 febbraio), e per attività inerenti al PROGETTO ORIENTAMENTO DM 328/2022 – HACKATHON#IDEASFORFUTURE per tutti gli studenti;
- Per il periodo dal 20 marzo al 27 marzo 2024 il secondo periodo di pausa didattica, con sospensione delle attività per lo svolgimento di corsi di recupero per gli studenti insufficienti e per attività inerenti al PROGETTO ORIENTAMENTO DM 328/2022 – HACKATHON#IDEASFORFUTURE per tutti gli studenti;

Il Consiglio di Classe ha messo in atto, durante tutto l'anno scolastico, recupero in itinere laddove necessario, come previsto dai singoli piani di lavoro.

5. ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

5.1 Tipologie delle prove di simulazione

(Gli alunni delle classi quinte hanno affrontato una simulazione di **prima** prova, scegliendo tra le tipologie A-B-C, e una di **seconda** prova).

Tipologia di simulazione	Discipline coinvolte	Durata della simulazione
1^ PROVA (1 simulazione)	Italiano il 23/04/2024	5 h
2^ PROVA (1 simulazione)	Sistemi 13/05/2024	4 h

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805</p> <p>URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: btgf160001@istruzione.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Simulazione del colloquio

La simulazione del colloquio d’esame è stata programmata per il 21/05/2023 dalle ore 14:30 alle ore 16:30.

5.3 Criteri e griglie di valutazione

Per le prove scritte, vedi allegati al presente documento.

Per i criteri e la griglia di valutazione del colloquio si fa riferimento alla griglia allegata all’Ordinanza Ministeriale.

5.4 Le prove di simulazione.

Vedi allegati al presente documento.

6. ATTIVITÀ E CONTENUTI DISCIPLINARI

Per ciascuna materia vengono allegati i programmi al 15 di maggio comprensivi degli obiettivi specifici di apprendimento.

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO MATEMATICA al 15.05.2023

DOCENTE: TEANI LARISSA		Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio: 87				
DISCIPLINA: MATEMATICA						
TESTI in ADOZIONE: Autori: BERGAMINI MASSIMO / TRIFONE ANNA/ BAROZZI GRAZIELLA Titolo: MATEMATICA.VERDE - SECONDA EDIZIONE. MODULO K. CASA EDITRICE ZANICHELLI						
MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI/OSA	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
INTEGRAZIONE	INTEGRALI INDEFINITI Primitiva di una funzione ed integrali indefiniti. Proprietà. Integrali indefiniti immediati. Integrali ottenuti utilizzando le regole per derivare le funzioni composte. Integrazione per scomposizione. Integrazione per sostituzione. Integrazione per parti. Integrazione delle funzioni razionali fratte.	Comprendere il concetto di integrale definito e indefinito e il loro legame. Conoscere le proprietà. Calcolare la primitiva di una funzione.	Lezioni dialogate -- esercitazioni guidate e commentate (metodo euristico partecipativo) Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto Esercitazioni individuali. Esercitazioni guidate prima di ogni prova di verifica	7 settimane	Da Settembre a metà Dicembre Fine Dicembre Gennaio febbraio	TEST Verifiche scritte



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

MARCONI

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

	INTEGRALI DEFINITI Definizione di integrale definito e proprietà. Teorema della Media, enunciato ed interpretazione geometrica. La funzione integrale: definizione. Teorema fondamentale del calcolo integrale. Formula di Newton-Leibniz il calcolo dell'integrale definito.	Calcolare integrali definiti e indefiniti utilizzando opportunamente i vari metodi di integrazione (scomposizione, sostituzione e per parti.).		6 settimane		
	INTEGRALI IMPROPRI Integrali di funzioni discontinue negli estremi o in un punto interno all'intervallo di integrazione. Integrale di una funzione in un intervallo illimitato. Calcolo di Aree di superficie piane. Volume di un solido di rotazione.	Saper estendere il concetto di integrale: integrale generalizzato per funzioni illimitate. Calcolare integrali impropri Riflettere sul problema delle aree - Applicare il calcolo integrale al calcolo del valor medio di una funzione, di aree e volumi di solidi di rotazione.	Lezioni dialogate -- esercitazioni guidate e commentate (metodo euristico partecipativo) Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto Esercitazioni individuali. Simulazioni di prove scritte		Fine Febbraio e Marzo	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

FUNZIONI A DUE VARIABILI	<p>Definizione di funzione reale di due variabili reali. Dominio e rappresentazione grafica. Linee di livello e rappresentazione grafica</p> <p>Significato geometrico della derivata parziale</p> <p>Calcolo delle derivate parziali prime e seconde di una funzione a due variabili.</p> <p>Punti stazionari</p> <p>La matrice Hessiana Punti di massimo, minimo relativi e punti di sella</p>	<p>Saper determinare il dominio di funzioni a due variabili e le linee di livello; Saper rappresentare nel piano cartesiano il dominio o/e alcune linee di livello.</p> <p>Saper calcolare le derivate parziali.</p> <p>Saper scrivere l'equazione del piano tangente ad una superficie</p> <p>Determinare eventuali punti di massimo, minimo e punti di sella di una funzione a due variabili</p>	<p>Lezioni dialogate -- esercitazioni guidate e commentate (metodo euristico partecipativo) Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto</p> <p>Esercitazioni individuali.</p> <p>Simulazioni di prove scritte</p>	4 settimane	Aprile-Maggio	Verifiche scritte
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------	-------------------

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: Giuseppe Costa	Ore di lezione previste (4 ore settimanali x 33 settimane) effettivamente svolte al 15/05/24: 120
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
TESTI in ADOZIONE: P.Cataldi-E.Angioloni-S.Panichi, <i>Letteratura plurale-Dal Naturalismo al Modernismo</i> , Palumbo, vol.3A	

MACROARGO- MENTI	CONTENUTI	OSA	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
1. Clima culturale fine '800-inizio '900: Positivismo, Simbolismo, Verismo, Decadentismo	<ul style="list-style-type: none"> • La cultura del Positivismo (cenni generali) Il Naturalismo francese (cenni) cfr. con la poetica del Verismo italiano • Verga e il suo percorso letterario • Lettura di testi tratti da <i>Vita dei campi</i> e <i>Novelle rusticane</i> (<i>Fantasticheria, Rosso Malpelo, La Lupa, La Roba; Nedda;</i>) • Il ciclo dei "Vinti": trama e introduzione de <i>I Malavoglia</i> • <i>Lettura da Mastro don Gesualdo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contesto storico, culturale artistico, del periodo storico affrontato • Conoscere gli autori più significativi e la loro poetica • Saper leggere, comprendere e interpretare il testo espositivo (in genere libro di testo o materiale fornito dal docente) e il testo letterario • Arricchire il proprio lessico • Saper preparare una sintesi critica (orale/scritta) • Saper individuare relazioni tra testi dello stesso autore e/o di autori diversi • Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, slide, con integrazione delle informazione da parte di gruppi utilizzando internet e 	<ul style="list-style-type: none"> • Settembre – Novembre • Aprile-maggio 	\	Orale/scritta (Analisi di un testo narrativo-tip.A /Testo espositivo-argomentativo)	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

MARCONI

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

		<p>manuale, power point/flipped classroom.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata.• Lavori di gruppo di analisi in classe su testi assegnati• Sintesi alla classe dei lavori svolti dai gruppi, guidata dal docente. <p>Libri di testo, immagini, testi digitalizzati, presentazioni multimediali e filmati</p>			
2. Il Il modernismo in letteratura in Europa e il modernismo in Italia con Pirandello e Svevo	<p>Giovanni Pascoli Lettura e analisi di Lavandare</p> <p>Gabriele D'Annunzio: tra estetismo e superomismo. Cenni alle opere più significative e analisi : <i>La pioggia del pineto;</i></p> <p><i>Verso il romanzo modernista: letture da Proust; Kafka e Tozzi: il romanzo moderno come analisi dell'individuo in crisi. Un nuovo modo di narrare: straniamento e inettitudine</i></p> <p>Le novità nel romanzo del Novecento: Luigi Pirandello: visione del mondo e poetica: <i>L'umorismo;</i></p> <p>Lettura di testi esemplificativi tratti da <i>Novelle per un anno: Il treno ha</i></p>	Come Uda1	Dicembre - Gennaio	1° - 2°	Orale

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: btgf160001@istruzione.it	

<p><i>fischiato; Ciaula scopre la luna.</i> Il fu Mattia Pascal: struttura temi e novità. Estratti da <i>Il fu Mattia Pascal</i>. <i>Uno, nessuno e centomila</i></p> <p>Italo Svevo, la vita, le opere minori <i>Senilità</i> e <i>Una vita</i>; la psicoanalisi freudiana. Lettura di estratti da <i>La Coscienza di Zeno</i>: Prefazione, Lo schiaffo del padre, La vita è una malattia, finale); Il fumo; Il salotto Malfenti; La relazione con Carla; Il funerale sbagliato.</p> <p>La coscienza come narrazione della profondità dell'io</p> <p>Struttura e temi in <i>La coscienza di Zeno</i></p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OSA	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
3. Il Neorealismo	<ul style="list-style-type: none"> Il contesto italiano del dopoguerra in Italia: il cinema neorealista di Rossellini La letteratura del dopoguerra: il bisogno di raccontare quanto vissuto <i>Ultimo viene il corvo</i> di Italo Calvino 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il contesto storico, culturale artistico, del periodo storico affrontato Conoscere gli autori più significativi e la loro poetica Saper leggere, comprendere e interpretare il testo espositivo (in genere libro di testo o materiale fornito dal docente) e il testo letterario Arricchire il proprio lessico 		Aprile-maggio	2°	Orale/scritta (Analisi di un testo narrativo-tip.A /Testo espositivo-argomentativo)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

MARCONI

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none">• Saper preparare una sintesi critica (orale/scritta)• Saper individuare relazioni tra testi dello stesso autore e/o di autori diversi• Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, slide, con integrazione delle informazioni da parte di gruppi utilizzando internet e manuale, power point/flipped classroom.• Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata.• Lavori di gruppo di analisi in classe su testi assegnati• Sintesi alla classe dei lavori svolti dai gruppi, guidata dal docente. <p>Libri di testo, immagini, testi digitalizzati, presentazioni multimediali e filmati</p>			
4. La narrativa di Beppe Fenoglio e di Primo Levi	<p>. Vita e opera di Fenoglio Lettura integrale di <i>La Malora</i> Lettura integrale dei racconti tratti da <i>I ventitré giorni della città di Alba: Il trucco; Il vecchio Blister; Gli inizi del partigiano Raul</i></p> <p><i>Il partigiano Johnny</i></p>		Aprile maggio	2°	Orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MARCONI

	<p>Lettura integrale di <i>Una questione privata</i></p> <p>Temi e analisi delle due opere in questione. Riflessione sulla scrittura estrema, come dare forma all'esperienza con il testo letterario.</p> <p>Vita e opera di Levi Lettura di <i>Se questo è un uomo</i> primi due capitoli integrali Analisi dei temi, della struttura e dello stile di <i>Se questo è un uomo</i></p> <p>Lettura integrale dei racconti di Levi: <i>Ferro</i> da <i>Il Sistema periodico</i>; <i>I mnemagoghi</i> da <i>Storie Naturali</i></p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 “GUGLIELMO MARCONI”
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO STORIA al 15.05.2024

DOCENTE: Giuseppe Costa		Ore di lezione previste (ore settimanali 2x 33 settimane) / effettivamente svolte: 61/66				
DISCIPLINA: STORIA TESTI in ADOZIONE: Gentile-Ronga-Rossi, <i>Il nuovo Millenium</i> , La Scuola Vol. 3						
MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
1. Il Novecento, secolo dei totalitarismi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica e società all'alba del Novecento: le Esposizioni Universali; le illusioni della <i>Belle Époque</i>; nasce il paradiso dei consumi. Doc: <i>Coca-Cola l'essenza sublimata dell'America</i>, • L'età giolittiana: progresso economico, riforme e colonialismo; il doppio volto di Giolitti e l'emigrazione italiana • La Prima Guerra Mondiale. Doc: <i>L'attentato di Sarajevo, 28 giugno 1914</i>; • La Rivoluzione russa. Doc: <i>La fotografia al servizio della propaganda</i>; • Il primo dopoguerra in Europa Il dopoguerra in Italia e il fascismo Il discorso di Mussolini "Ai lavoratori del Dalmine" e fondazione dei Fasci da 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la situazione geo-storica e sociale dell'Europa e dell'Italia di inizio Novecento • Saper riconoscere nel passato alcune caratteristiche del mondo attuale • Saper spiegare i concetti di imperialismo, eurocentrismo, nazionalismo • Saper spiegare i concetti di fascismo, comunismo, crisi economico-sociale • Saper analizzare gli esiti e le conseguenze politiche sociali ed economiche della grande guerra • Saper commentare interpretazioni storiografiche differenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, slide, con integrazione delle informazioni da parte di gruppi utilizzando internet e manuale, power point/flipped classroom. • Si è dato ampio spazio alla discussione, soprattutto in relazione a questioni storiografiche controverse o a tematiche che offrono spunti di collegamento con il presente, per sollecitare lo spirito critico dei ragazzi. • Si è utilizzato il libro di testo, avvalendosi anche dei documenti più significativi, rispetto ai quali si svolgeranno, sia a livello individuale che 	Settembre -dicembre	1° periodo -2° periodo	Orale, analisi scritta doc. storico. Relazione scritta di interventi di approfondimento / laboratoriali



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 “GUGLIELMO MARCONI”
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

	<p>Combattimento, marzo 1921 Doc: <i>Il discorso del bivacco; [STO*] L'arma più forte: il cinema</i> Dalmine: la città fascista: monumenti, urbanistica, architettura. <i>La teoria del complotto ebraico:</i> La crisi 1929</p> <ul style="list-style-type: none"> • La politica internazionale tra le due guerre: • Crisi del 1929 e <i>il New Deal</i> • La Germania: da Weimar al <i>Terzo Reich</i>. 		<p>collettivo, gli esercizi di comprensione, contestualizzazione, interpretazione complessiva, e di alcuni degli approfondimenti proposti nell'antologia tematica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il manuale è stato affiancato da altri materiali, anche in formato digitale, e dalla visione di audiovisivi. 			
<p>2. La Seconda Guerra Mondiale e il mondo contemporaneo</p>	<p>La seconda guerra mondiale</p> <p>L'8 settembre, la Resistenza, la liberazione. Riflessione sulla Resistenza a partire dal documento Claudio Pavone "Una guerra civile. Saggio storico sulla moralità della Resistenza".</p> <p>L'Italia del dopoguerra: ricostruzione, guerra fredda, De Gasperi e la Democrazia cristiana egemone in Italia e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper identificare il processo che ha portato allo scoppio della seconda guerra mondiale • Saper analizzare ed illustrare i principali avvenimenti, gli esiti e le conseguenze della seconda guerra mondiale • Saper utilizzare un modello storico in rapporto a contesti diversi • Saper commentare interpretazioni storiografiche 		Marzo-maggio	2° periodo	<p>Competenza: Storia-Italiano: Analisi scritta di un documento</p> <p>Esposizioni orali interdisciplinari Storia-Italiano-E.C.</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GUGLIELMO MARCONI”

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)

Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

	<p>l'estromissione delle sinistre</p> <p>Gli anni del centrismo. I governi a guida democristiana.</p> <p>Il boom economico: analisi di una profonda mutazione economica, sociale e culturale</p> <p>Cinema e storia: il cinema italiano come documento storico. Visione di Una vita difficile di Risi; Pasolini Comizi d'amore; documentario sul '68 e la contestazione Vogliamo tutto di Francesco Munzi</p> <p>L'Italia del centro sinistra: la presidenza Moro.</p> <p>Gli anni della contestazione: il '68 e l'autunno caldo, le proteste studentesche e operaie.</p> <p>La strategia della tensione: gli anni di Piombo. Stragi di destra e nascita dei gruppi terroristici di sinistra</p>	<p>differenti</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper individuare le varie fasi dello sviluppo dell'equilibrio bipolare• Saper spiegare le principali caratteristiche dei due diversi modelli economici: economia di mercato ed economia pianificata• Saper utilizzare in modo consapevole l'espressione "stato sociale"• Saper riconoscere nel presente alcuni tratti del passato• Saper utilizzare un modello storico in rapporto a contesti diversi• Saper commentare interpretazioni storiografiche differenti.				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

	<p>Morire di politica: dal compromesso storico al rapimento Moro.</p> <p>I lunghi anni '80 e il ritorno al privato.</p> <p>Gli anni del PSI e i governi Craxi</p> <p>Il sistema politico inceppato: partitocrazia, assenza di alternanza, corruzione.</p> <p>Il crollo del muro di Berlino e la nuova situazione geopolitica. In Italia con Tangentopoli cambia l'orizzonte politico, fine dei grandi partiti di massa PC e DC</p> <p>L'Italia degli anni '90 e la discesa in campo di Silvio Berlusconi</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO GPO al 15.05.2024

DOCENTE: D’Agata Maria Gabriella – Mangili Dario Domenico	Ore di lezione previste (ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte: 94 (fino al 15 maggio)
DISCIPLINA: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D’IMPRESA	
TESTI in ADOZIONE: Autore: P. OLLARI	Titolo: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D’IMPRESA Editore: ZANICHELLI

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
1. Modelli microeconomici	Conoscere domanda e offerta di mercato Saperdeterminare il prezzo di equilibrio di un bene	Conoscere i principali modelli microeconomici per l’analisi dell’organizzazione aziendale	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casi reali	3 settimane	Settembre	Prova scritta e/o pratica.
2. Organizzazione aziendale	Cicli aziendali, Stakeholder theory e Shareholder Theory, elemento di un’organizzazione, modelli di organizzazione aziendale (struttura semplice, funzionale, divisionale, a matrice con pregi e difetti per ognuno di essi), Tabella Sistema informativo aziendale	Conoscere elementi di organizzazione di un’impresa con riferimento al settore ICT	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casireali	2 settimane	Ottobre	Prova orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

3.Gestione Progetto	Progetto e Project Management, Il PMBOK con aree di conoscenza. il Project Charter con stesura, Work Breakdown Structure, Matrice delle Work Package, Gestione dei tempi di un progetto, determinazione delle attività critiche di un progetto (tempo al più presto, al più tardi), costruzione del grafo delle dipendenze, diagramma di GANTT, gestione delle risorse e dei costi (Requirement Breakdown Structure, Costi diretti, Indiretti), Metodo Earned value	Conoscere le fasi di un progetto (PMBOK) Conoscere ed applicare metodologie di pianificazione di tempo, risorse e costi di un progetto	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casireali	3 settimane	Ottobre/Novembre	Prova orale
4.GDPR	Tipi di dati (sensibili, personali). Accountability. Privacy by default e by design. Registri trattamenti. Oblio. Data breach. Incaricati. DPO/RPD.	Conoscere la legislazione europea in materia della protezione dei dati personali	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casireali	15 settimane	Novembre / Marzo	Prova orale
6.Gestione progetti software	Ciclo di vita di un prodotto software.	Saper utilizzare strumenti software come git e github, Doxygen, UML e Case Diagram per gestire un progetto software.	Lezione frontale dialogata, esercitazioni di laboratorio, Studio di casireali	23 settimane	Settembre/Febbraio	Progetto.
MACROARGOMENTI IN CORSO DI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI	TIPOLOGIE DI	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

SVOLGIMENTO				DURATA	PERIODO	VERIFICA
5.Gestione progetti software	Ciclo di vita di un prodotto software; Metodologie agili	Saper conoscere i processi di sviluppo del software con particolare riferimento all'evoluzione delle metodologie a cascata ad agile.	Lezione frontale dialogata.	Da fare	Maggio	Prova orale.

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO INFORMATICA al 15.05.2024

DOCENTE: Agazzi Maurizio Gennaro Piercostanzo	Ore di lezione previste (6 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte 169/198 (al 30 aprile)
DISCIPLINA: INFORMATICA	
TESTI in ADOZIONE: Titolo: DATABASE SQL & PHP PER IL QUINTO ANNO DEGLI ISTITUTI TECNICI TECNOLOGICI -con prove per la nuova maturità – Autori: Camagni Paolo / Nikolassy Riccardo. Editore: Hoepli	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
0. Allineamento Sviluppo di semplici applicazioni web client side.	Struttura di una pagina HTML, elementi (tag) principali. CSS: caratteristiche, regole, proprietà principali. JS: elementi principali del linguaggio.	Strumenti per lo sviluppo del software Realizzazione di applicazioni web statiche con HTML e CSS.	Appunti dalla lezione del docente, strumenti di laboratorio.	3 settimane	Settembre/ ottobre	Prova pratica
1. Progettazione concettuale e sviluppo applicazioni con basi di dati	Progettazione del modello concettuale E/R. Traduzione del modello concettuale nel modello logico relazionale.	Conoscere i modelli concettuale, logico e fisico di una base di dati Saper progettare una base di dati utilizzando lo schema concettuale Entità-Relazioni Saper tradurre una base di dati dallo schema E-R a quello relazionale	Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo	11 settimane	Ottobre/ dicembre	Prove scritte e pratiche;

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: btgf160001@istruzione.it	

2. Basi di dati relazionali: linguaggio SQL	<p>Il linguaggio DDL per la definizione dei dati, delle tabelle e dei vincoli: dal modello logico (E-R) al database fisico. 1 FN 2 FN 3 FN. Il linguaggio DML per la Manipolazione dei dati; Query Language: Select e criteri. L'operatore JOIN nel linguaggio SQL, Join tra più di due tabelle; Left/Right/Inner Join . Funzioni di aggregazione: COUNT, AVG, MIN, MAX e SUM; Raggruppamento dei dati; Viste logiche, subquery. DCL:Autenticazione ed Autorizzazione.</p>	<p>Conoscere un linguaggio per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati;</p> <p>Saper sviluppare applicazioni che integrino uso di linguaggio SQL</p> <p>Conoscenza delle principali problematiche connesse alla sicurezza ed OLTP (online transaction processing) e declinazione del paradigma ACID.</p>	<p>Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo</p>	19 settimane	Dicembre/ giugno	Prove scritte e pratiche.
3. Applicazioni Client/server in rete locale e su web, pagine web dinamiche	<p>XAMPP (PHPMyAdmin, MariaDB) : organizzazione dei servizi e funzionalità.</p> <p>Sintassi del linguaggio PHP; Gestione dati dai form; Integrazione PHP nei moduli/form html Metodi di passaggio variabili del linguaggio</p>	<p>Conoscenza degli strumenti e applicazioni per l'amministrazione delle basi di dati.</p> <p>Conoscere elementi di base di un linguaggio per la programmazione lato server a livello applicativo;</p>	<p>Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo</p> <p>Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line</p>	19 settimane	Gennaio/ giugno	Prove scritte e/o pratiche.

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

	PHP: GET e POST, SESSION. Funzioni PDO (MYSQL) per: connessione, interrogazioni e manipolazione dati. Passaggio di parametri fra pagine PHP: cookies, sessioni; Manipolazione dei dati.	Apprendere le tecniche base per la realizzazione di pagine web dinamiche Conoscere alcuni aspetti avanzati dello sviluppo di applicazioni web-based che integrino basi di dati				
4. Applicazioni Client/server in rete locale e/o su web, pagine web dinamiche	Gestione delle sessioni nel linguaggio PHP. SQL: Viste. Sicurezza dei dati: Autenticazione ed autorizzazione (DCL) accessi/risorse del DB.	Conoscere alcuni aspetti avanzati dello sviluppo di applicazioni web-based che integrino basi di dati	Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line	6 settimane	Aprile/ giugno	Prove orali e/o pratiche
5. Cenni ad attività del DB Admin	Attività del DB Admin: export/import DB (cenni al mirror DB).	Utilizzare i principali strumenti di amministrazione dei database (console, applicativi) per la business continuity e Data Loss Prevention.	Esercitazioni di laboratorio, lezioni dialogate e Workshop dimostrativi anche con l'ausilio di materiali on-line	3 settimane	aprile/maggio	Prove scritte e/o pratiche.

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO IRC al 15.05.2024

DOCENTE: TOGNI SERGIO	Ore di lezione previste 33 (1ora settimanale x 33 settimane) / effettivamente svolte : 30 / 33
DISCIPLINA: IRC	
TESTI in ADOZIONE: Autore: Claudio Cristiani –Marco Motto Titolo <u>Coraggio, andiamo!</u> , editrice La Scuola	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
1. La Vita come compito	I Modelli di socialità contemporanei. La socialità della Solidarietà, la società Liquida	Conoscenza e comprensione della significatività della Vita. Delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Lezione Frontale Lecture dal libro di Religione visione del film "Si può fare"	Settembre - Novembre	Primo Periodo	Monitoraggio costante delle competenze/conoscenze acquisite
2. Il Lavoro	Alla ricerca di una definizione. La dimensione dinamica ed esistenziale Il lavoro nella riflessione marxista La dottrina sociale della Chiesa Solidarietà e Susidiarietà	Conoscenza e comprensione dell'apertura dell'uomo alla dimensione del fare per se, per gli altri e per il mondo. Delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Film Si Può fare Lezione frontale Lettura di alcuni passaggi delle Encicliche Sociali	Dicembre- Marzo	Primo e Secondo Periodo	Monitoraggio costante delle competenze/conoscenze acquisite



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI IN DIDATTICA A DISTANZA	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
3. Amore e Matrimonio	Dal Sentimento alla Scelta Dal piacere al dono L'Amore di Dio	Conoscenza e comprensione della significatività della Chiesa e della pertinenza della sua Azione. Delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Lezione sincrona Lecture delle Slides predisposte su Marconi e-learning, l'affettività adulta	Aprile - Giugno	Secondo Periodo	Monitoraggio costante delle competenze/conoscenze acquisite

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: btgf160001@istruzione.it	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO TPSI al 15.05.2024

DOCENTE: Maffi Andrea Dario Domenico Mangili	Ore di lezione previste:132 (4 ore x 33 settimane) / effettivamente svolte al 15 Maggio: 101
DISCIPLINA: TPSI	
TESTI in ADOZIONE: Autore: C. Iacobelli, E. Baldino, I. Lombardi, R. Rondano. Titolo: Project Work Editore: Juvenilia Vol. 3	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
Ripasso: Realizzare pagine web dinamiche	Html e javascript. utilizzo del localStorage e sessionStorage	Realizzazione di pagine web dinamiche lato client. Saper salvare dati lato client con strumenti di web storage.	appunti/dispense fornite dal docente, materiale online, lezioni dialogate esercitazioni di laboratorio	5 settimane	I	Prova pratica e/o progetti
JSON e XML	JSON: definizione, caratteristiche, sintassi. Serializzazione e deserializzazione dati. JSON schema. XML: definizione, caratteristiche, sintassi e DTD	Conoscere gli standard di rappresentazione delle informazioni per lo scambio in rete. Saper distinguere, leggere e scrivere strutture JSON e XML. Riuscire a gestire il formato Json nei diversi linguaggi di programmazione.	appunti/dispense fornite dal docente, materiale online, lezioni dialogate esercitazioni di laboratorio	3 settimane	I / II	Verifica scritta e/o orale.
Livello di trasporto e i protocolli TCP e UDP	Livello di trasporto e relativi compiti. I socket e le porte. Protocollo TCP: il preambolo; apertura, trasferimento dati e chiusura di una	Conoscere il ruolo del livello 4 nella pila ISO/OSI. Distinguere i protocolli TCP e UDP, sapendone illustrare le differenze e le similitudini.	Libro di testo, appunti/dispense fornite dal docente, materiale online, lezioni dialogate	6 settimane	I	Verifica scritta e/o Verifica orale

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

	connessione; problemi di efficienza. Protocollo UDP.	Conoscere il funzionamento base del protocollo TCP (instaurazione della connessione, recupero degli errori e problemi di efficienza) Conoscere il concetto di collegamento orientato alla connessione				
Socket programming	Socket TCP in C#. Applicazioni lato client e lato server in c#.	Saper creare e definire le regole di protocolli basati su TCP e UDP. Saper implementare protocolli basati su TCP in c#	Lezioni dialogate, esercitazioni di laboratorio, sviluppo progetti individuali o di gruppo.	2 settimane	II	progetti individuali o di gruppo / verifica pratica
I web Services e le API	Web-service. Tecnologie per la realizzazione di applicazioni orientate ai servizi; Principi SOAP e RESTfull I web Services e le API Sviluppo applicazioni REST; API lato client API lato server	Concetto di web service. Conoscere le differenze tra API RESTfull e SOAP. Collegare le operazioni CRUD con i metodi http secondo principi REST. Saper fare richieste ad API tramite fetch. Saper progettare e implementare API Rest in javascript con l'ausilio di nodejs interrogando un database mysql su xampp	appunti/dispense fornite dal docente, materiale online, lezioni dialogate esercitazioni di laboratorio	6 settimane	II	Verifica pratica Verifica orale progetti individuali o di gruppo
I sistemi distribuiti	I sistemi distribuiti; evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali. Classificazione dei sistemi distribuiti; Tassonomia di Flynn; Sistemi peer-to-peer, pervasivi, transazionali. architettura client-server, serverless, a microservizi.	Conoscere gli stili architetturali fondamentali per sistemi distribuiti Avere chiaro il concetto di elaborazione distribuita Conoscere il concetto di middleware Conoscere le caratteristiche e l'evoluzione del modello client-server	appunti/dispense fornite dal docente, materiale online, lezioni dialogate esercitazioni di laboratorio	3 settimane	II	Verifica scritta e orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI IN CORSO DI SVOLGIMENTO	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
Linguaggi di programmazione Mobile	Linguaggi nativi Android e IOS, linguaggi ibridi	Sapere la differenza fra linguaggio nativo e ibrido. Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali linguaggi di programmazione nativi e ibridi per Android e IOS.	Materiale online, sviluppo progetti di gruppo, slide fornite dal docente	3 settimane	II	progetti individuali o di gruppo / Verifica orale
Applicazioni client-server	Esempi di realizzazione lato server e client mediante WEB API	Realizzazione di un sistema distribuito mediante applicazione client-server utilizzando le tecnologie viste durante l'anno	esercitazioni di laboratorio, sviluppo progetti individuali o di gruppo	5 settimane	II	Progetto di gruppo

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO SMS al 15.05.2024

DOCENTE: Menclosi Vincenzo	Ore di lezione previste (2 moduli settimanali di 50 minuti x 33 settimane) / effettivamente svolte: 54
DISCIPLINA: SMS CLASSE 5Ci	
TESTI IN ADOZIONE:	NESSUNO
ALTRI SUSSIDI DIDATTICI : Lim ,internet , slide e altro materiale fornito dal docente.	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURA TA	PERIODO	
1. POTENZIAMENTO CAPACITA' CONDIZIONALI	3 Esercitazioni specifiche sulle capacità condizionali	Mantenere e migliorare le capacità motorie generali..Allenamento costante e progressivo. Saper valutare le proprie prestazioni e riconoscere gli effetti della pratica motoria	Metodo globale e analitico Problem –solving Lavoro individuale e/o gruppi distanziati e in sicurezza	Tutto l'anno	1/2	Osservazione costante e sistematica. Prove pratiche abilità raggiunte
2.SPORT DI SQUADRA. Calcetto-Pallavolo- Basket-Pallamano- Baseball	Esercitazioni individuali sui diversi fondamentali dei diversi sport	Conoscere e saper realizzare i fondamentali individuali dei diversi sport affrontati .	Metodo globale e analitico Problem –solving Lavoro individuale e / o In piccoli gruppi in sicurezza	Tutto l'anno	1/2	Osservazione sistematica Prove pratiche
3. L'ALIMENTAZIONE	Principi Nutritivi, struttura e funzioni. Il fabbisogno Energetico. Il Metabolismo. Dieta e Stile Vita. Alimentazione e Sport. I Disturbi Alimentari.	Acquisire e mantenere corrette abitudini per mantenersi in buona Salute	Lezione frontale e dialogo. Appunti e ricerche individuali.	5/6 settima ne	1	Presentazione di un elaborato e verifica teorica orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

4.DOPING	Perché conoscere e combattere il Doping .Origine ed evoluzione .Sostanze e Metodi proibiti .La WADA ,organizzazione e funzioni. Sanzioni Antidoping.	Conoscere per evitare ,e mantenersi in buona Salute	Lezione frontale e dialogo. Appunti e ricerche individuali.	5/6 settimane	2	Presentazione di un elaborato e verifica teorica orale
5. Incontro informativo sul Diabete (rappresentanti di classe)	Conoscere per prevenire Acquisire e mantenere uno stile di vita corretto	Prevenzione del Diabete	Condivisione con la classe dell' esperienza vissuta	2h	2	Confronto e dialogo
6.Acrosport	Mostrare le competenze acquisite	Eeguire figure umane e ideare un video	Esercitazioni pratiche	6h	2	Verifica pratica
7. Atletica leggera	Conoscenza delle Olimpiadi, discipline e regolamenti di gara	Dagli schemi motori di base: correre, saltare lanciare in maniera globale alla gestualità sport specifica.	Da lavoro destrutturato a lavoro speciale	10 h	2	Verifica pratica
8. attività psicocinetiche	Attività psico-fisico-cognitive	Capacità di scelta di fronte ad un problema: problem solving	Esperienze di gioco in collaborazione	4h	2	Osservazione sistemica

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO SISTEMI al 15.05.2024

DOCENTE: CAMPANA Patrizia GENNARO Piercostanzo	Ore di lezione previste 132 (4 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte al 15/5: 111
DISCIPLINA: SISTEMI e RETI	
TESTI in ADOZIONE: Autore: Anelli Macchi Angiani Zicchieri Titolo: GATEWAY SISTEMI E RETI Edizioni PETRINI Vol.3	

MACROARGOMENT I	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGI E STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				3DURATA	PERIO DO	
Ripasso/approfondimento: Internet of Things Fundamentals: Connecting Things	Internet of Things. Definizioni, elementi architeturali. Gateway e fog computing. IoT: l'accesso alla rete. IoT e problemi di sicurezza, Packet Tracer Configurazione environment, Programmazione MCU, Autenticazione con RADIUS, Accesso da Internet.	Conoscere i principi base e le soluzioni nel mondo IoT. Comprendere e creare semplici scenari IoT con Packet Tracer.	Lezione frontale, lavori in gruppo, scoperta tramite esempi guidati, esercizi applicativi, analisi di casi reali. Packet Tracer.	3 settimane	1	Prova pratica
Il web e i servizi Internet	Protocolli livello applicativo, configurazioni lato server. Serverweb IIS: configurazioni di base. URL. DNS: risoluzione, gerarchia, TLD, Root nameserver. Problemi di sicurezza: DNS cache poisoning. Installazione e configurazione server e	Conoscere le funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete. Saper selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale lato server in Windows Server.	Lezione frontale, lavori in gruppo, scoperta tramite esempi guidati, esercizi applicativi, analisi di casi reali Ambiente di virtualizzazione.	9 settimane	1	Prove scritte e/o orali, prove pratiche



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

	<p>client in macchina virtuale.</p> <p>DHCP: DORA. APIPA, Installazione e configurazione server e client in macchina virtuale.</p> <p>Posta elettronica: installazione e configurazione server e client di posta in macchina virtuale.</p> <p>Creazione e gestione di un dominio. Windows Server come Domain Controller, confronto dominio e workgroup. Aggiunta di un client a un dominio.</p> <p>Installazione e configurazione di base di nethserver in macchina virtuale.</p> <p>IPv6 vs. IPv4 - concetti base.</p>					
Sicurezza informatica	<p>La sicurezza informatica I principi e la terminologia. Il triangolo CIA o RID. Safety e security. Le minacce e le vulnerabilità. Esempi di attacchi. MITM. APT (Advanced Persistent Threats). La crittografia. Firma digitale, certificati, CA.</p> <p>La crittografia con OpenSSL. chiave simmetrica,</p>	<p>Conoscere i problemi connessi alla sicurezza informatica. Saper installare, configurare e gestire in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi. Conoscere le tecniche di crittografia. Saper applicare le tecniche di crittografia</p>	<p>Lezione frontale, lavori in gruppo, scoperta tramite esempi guidati, esercizi applicativi, analisi di casi reali Ambiente di virtualizzazione. Corso su piattaforma Cisco "Sicurezza e virtualizzazione".</p>	7 settimane	1 e 2	Prove scritte e/o orali, prove pratiche



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 “GUGLIELMO MARCONI”
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

	<p>chiave asimmetrica, funzioni di hash (digest). Certificati autofirmati, generazione Root CA e certificato con OpenSSL. Installazione certificati in IIS e in xampp (Apache).</p> <p>Strumenti per il monitoraggio e l'analisi di una rete.</p> <p>Controllo degli accessi. AAA. Server AAA: creazione server Radius in Packet Tracer. RADIUS & 802.1X in Packet Tracer.</p>	<p>utilizzando OpenSSL in ambiente Windows. Conoscere le tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti.</p>	<p>OpenSSL in ambiente Windows.</p>			
<p>Soluzioni per la sicurezza informatica</p>	<p>VPN, caratteristiche, classificazione. Sicurezza nelle VPN.</p> <p>Protocolli sicuri: TLS/SSL, HTTPS.</p> <p>Sicurezza perimetrale. Strumenti e soluzioni per il controllo della sicurezza perimetrale. Firewall: funzioni e classificazioni. Packet Tracer: ACL, Firewall (ASA), port forwarding. DMZ. Sicurezza e wireless. Proxy server: funzionalità. installazione e configurazione base in macchina virtuale di WinGate.</p>	<p>Saper generare e installare un certificato lato server. Conoscere le tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti Conoscere le funzioni di un firewall e di un proxy</p>	<p>Lezione frontale, lavori in gruppo, scoperta tramite esempi guidati, esercizi applicativi, analisi di casi reali Ambiente di virtualizzazione. Packet Tracer.</p>	6 settimane	2	<p>Prove scritte e/o orali, prove pratiche</p>

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: btgf160001@istruzione.it	

Dal data center fisico a quello virtuale	I data center: evoluzione. Dal data center fisico a quello virtuale. Fault tolerance: la gestione delle interruzioni dell'attività.					
Macroargomenti in fase di svolgimento						
Cloud computing	Tecnologie per l'accesso alla rete. I modelli del cloud computing I problemi di sicurezza.	Saper installare, configurare e gestire in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi	Lezione frontale, lavori in gruppo, scoperta tramite esempi guidati, esercizi applicativi, analisi di casi reali.	3 settimane	2	Prove scritte e/o orali

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: btgf160001@istruzione.it	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO INGLESE al 15.05.2024

DOCENTE: VERGANI ELENA	Ore di lezione previste (3 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte: 90 / 99 (al 15/05)		
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE			
TESTI in ADOZIONE:			
Testo: Bit by Bit, New Edition	Autori: D. Ardu, R. Palmer	Editore: Edisco	Vol. unico
Testo: First for Schools Trainer, 2 nd Ed.	Autori: S. Elliott, H. Tiliouine, F. O'Dell	Editore: Cambridge UP	Vol. Unico

In relazione ai macroargomenti si specifica quanto segue:

-INVALSI (testo “New IN Progress”, Europass, 2021)

Il lavoro di preparazione alla prova INVALSI è stato effettuato sia attraverso simulazioni che gli studenti hanno svolto autonomamente sui siti dedicati sia in classe con lo svolgimento e la correzione di prove di comprensione scritta e orale. Il lavoro è stato svolto in gran parte sul testo “New IN Progress”, che le famiglie hanno acquistato su richiesta della docente

-FCE FOR SCHOOLS TRAINING

Non sono state svolte specifiche attività in relazione alla certificazione FCE in quanto si è lavorato prevalentemente in ottica INVALSI sia per la parte inerente alla comprensione scritta che a quella orale

-LITERATURE

La presentazione, l'analisi e lo studio degli argomenti di Letteratura non hanno seguito necessariamente un ordine cronologico. Di fatto, a scelta è dipesa in parte da esigenze organizzative e in parte dall'interesse manifestato dagli studenti. In ambito letterario è stato svolto anche un percorso di Educazione Civica. Nella tabella qui sotto, gli argomenti sono presentati cronologicamente secondo il periodo storico di riferimento. Tutto il materiale è stato fornito dall'insegnante

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
				DURATA	PERIODO	
INVALSI	- Reading - Listening N.B. Ad inizio anno scolastico, accanto alle attività specifiche della prova INVALSI è stato effettuato anche il ripasso di alcune	- Use the main structures of the language with some confidence - Demonstrate knowledge of a wide range of vocabulary - Pick out facts from spoken language and written text	- Lezione frontale - Ascolto di testi - Esercitazioni scritte - Simulazioni online	Settembre 2023 Marzo 2024	Primo periodo e secondo periodo (fino alla Prova	Correzione degli esercizi (reading e listening) Simulazione

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “GUGLIELMO MARCONI” Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

	delle principali strutture grammaticali (in particolare modi e tempi)	<ul style="list-style-type: none"> - Understand the difference between main points and other points - Understand the difference between the main idea of a text and specific details 	(siti dedicati)		INVALSI)	Prova Invalsi (Reading) svolta a dicembre INVALSI Listening Test svolto a marzo
Microlingua: Communication Networks (Module 5)	Telecommunications (p. 204) Methods of Transmission (p. 206) Networks (p. 210) Types of networks (p. 212) Network topologies (p. 214) Communication Protocols (pp. 216-218)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed usare il lessico tecnico di base - Conoscere ed usare le strutture linguistiche tipiche del linguaggio tecnico-scientifico - Conoscere ed usare le funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico - Comprendere sia testi tecnico-scientifici che di carattere generale - Comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Esercizi orali 	Gennaio 2024 Febbraio 2024	Secondo periodo	Oral test effettuato nel secondo periodo
Microlingua: Computer Threats (Module 6)	Malware, Adware, SPAM and Bugs (p. 260) Viruses, Worms, backdoors and Rogue Security (p. 262) Crimeware (p. 264) Network Threats (p. 268)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed usare il lessico tecnico di base - Conoscere ed usare le strutture linguistiche tipiche del linguaggio tecnico-scientifico - Conoscere ed usare le funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico - Comprendere sia testi tecnico- 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Ascolto di testi - Esercizi orali - Video 	Febbraio 2024 Marzo 2024	Secondo periodo	Oral test effettuato nel secondo periodo



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 “GUGLIELMO MARCONI”
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

		<p>scientifici che di carattere generale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati 				
<p>Microlingua: Computer Protection (Module 6)</p>	<p>Cryptography (p. 272) Firewall (p. 274) Network security and Secure servers (p. 278)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed usare il lessico tecnico di base - Conoscere ed usare le strutture linguistiche tipiche del linguaggio tecnico-scientifico - Conoscere ed usare le funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico - Comprendere sia testi tecnico-scientifici che di carattere generale - Comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata 	<p>Marzo 2024</p>	<p>Secondo periodo</p>	<p>Oral test effettuato nel secondo periodo</p>
<p>Microlingua: The New Frontiers of ICT (Unit 4)</p>	<p>Artificial Intelligence (p. 192) The Risks of technology (p. 195)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed usare il lessico tecnico di base - Conoscere ed usare le strutture linguistiche tipiche del linguaggio tecnico-scientifico - Conoscere ed usare le funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico - Comprendere sia testi tecnico- 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata 	<p>Aprile 2024</p>	<p>Secondo periodo</p>	<p>Oral test effettuato nel secondo periodo</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 “GUGLIELMO MARCONI”
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

		<p>scientifici che di carattere generale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati 				
<p>Literature: Colonialism</p>	<p><u>Robinson Crusoe</u> by D. Defoe: -D. Defoe's biography -Text: <i>Man Friday</i></p> <p>D. Defoe and Aphra Behn: <i>Robinson Crusoe vs Oronooko</i></p> <p>British Imperialism R. Kipling: <i>The White Man's Burden</i> (stan- zas 1-4)</p> <p><u>Heart of Darkness</u> by J. Conrad: -Conrad's biography -Text: <i>The Company's outer Station</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi letterari e di carattere generale - Contestualizzare l'autore e i testi nel quadro storico-sociale del periodo - Riproporre il contenuto essenziale di un testo letterario - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Video - Materiale caricato su Teams 	<p>Settembre 2023 Ottobre 2023</p>	<p>Primo periodo</p>	<p>Oral test effettuato nel secondo periodo</p>
<p>Literature: The Gothic Novel</p>	<p><u>The Gothic Novel:</u> -The Features of the Gothic Novel <u>Frankenstein or the Modern Prometheus</u> by Mary Shelley: -Mary Shelley's biography -Text: <i>The Creation of the Monster</i></p> <p>YouTube videos: <i>Vincent</i> by Tim Burton https://www.youtube.com/watch?v=fxQcBKUPm8o</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi letterari e di carattere generale - Contestualizzare l'autore e i testi nel quadro storico-sociale del periodo - Riproporre il contenuto essenziale di un testo letterario - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Video - Materiale caricato su Teams 	<p>Novembre 2023</p>	<p>Primo periodo</p>	<p>Oral test effettuato nel secondo periodo</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 “GUGLIELMO MARCONI”
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

	SparkNotes (video summary) https://www.youtube.com/watch?v=XRppXdKDY_c					
Literature: The Victorian Age	<p>The Victorian Age:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Queen Victoria - The Age of Reforms - The Age of Progress and The Great Exhibition - The Age of the Empire - The Victorian Compromise <p>YouTube videos: The Industrial revolution https://www.youtube.com/watch?v=Cd2CWyuQ-DY 19th century everyday life https://www.youtube.com/watch?v=q40Kfp9y7jc Queen Victoria https://www.youtube.com/watch?v=IUiWobqCNy4 Victorian Schools https://www.youtube.com/watch?v=RhSCrDdF-sU The theme of education in <i>Hard Times</i> by C. Dickens YouTube video: <i>Another Brick in the Wall</i> by Pink Floyd https://www.youtube.com/watch?v=qs35t2xFqdU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi letterari e di carattere generale - Contestualizzare l'autore e i testi nel quadro storico-sociale del periodo - Riproporre il contenuto essenziale di un testo letterario - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Video - Materiale caricato su Teams 	Dicembre 2023	Primo periodo	Oral test effettuato nel secondo periodo
Literature: The Late Victorian	<i>The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi letterari e di carattere generale 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata 	Dicembre		Oral test effet-



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 “GUGLIELMO MARCONI”
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

Novel	<p>by R.L. Stevenson: <u>A Late Victorian Novel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -R.L. Stevenson's biography -Text: <i>Jekyll's Experiment</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Contestualizzare l'autore e i testi nel quadro storico-sociale del periodo - Riproporre il contenuto essenziale di un testo letterario - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati 	<p>ta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video - Materiale caricato su Teams 	2023	Primo periodo	tuato nel secondo periodo
Literature: The Anti-utopian Novel	<p><u>Animal Farm</u> by G. Orwell:</p> <ul style="list-style-type: none"> -G. Orwell's biography -Film (YouTube): Animal Farm (1954) <p>https://www.youtube.com/watch?v=Svi0jrOeQoU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi letterari e di carattere generale - Contestualizzare l'autore e i testi nel quadro storico-sociale del periodo - Riproporre il contenuto essenziale di un testo letterario - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Video - Materiale caricato su Teams 	Marzo 2024	Secondo periodo	Oral test effettuato nel secondo periodo
Literature: The First World war and The War Poets	<p><u>The First World War:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The Great War - The two alliances - Life in the trenches <p>Flocabulary video: The Great War</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t5gwwU9kigI</p> <p><u>Two War Poets: Brooke and Sassoon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rupert Brooke's biography - Text: <i>The Soldier</i> - Siegfried Sassoon's biography - Text: <i>Suicide in the Trenches</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi letterari e di carattere generale - Contestualizzare l'autore e i testi nel quadro storico-sociale del periodo - Riproporre il contenuto essenziale di un testo letterario - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Video - Materiale caricato su Teams 	Aprile 2024	Secondo periodo	Oral test effettuato nel secondo periodo



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 “GUGLIELMO MARCONI”
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

	<p>YouTube videos: Scenes from the film <i>1917</i> 1. The first 9 minutes https://www.youtube.com/watch?v=ISoPy3I6Us4 2. Crossing No Man's Land https://www.youtube.com/watch?v=5tadNbkN2o</p> <p>Painting: Paul Nash: <i>We are Making a New World</i> (1918)</p>					
Literature: Modernism	Modernism and the Modern Novel	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi letterari e di carattere generale - Contestualizzare l'autore e i testi nel quadro storico-sociale del periodo - Riproporre il contenuto essenziale di un testo letterario - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Materiale caricato su Teams 	Aprile 2024	Secondo periodo	Oral test effettuato nel secondo periodo
Literature: Percorso di Educazione Civica	<p>From Past to Present times: W.H. Auden: <i>Refugee Blues</i> B. Zephaniah: <i>We Refugees</i></p> <p>YouTube video: Holocaust Memorial Day 2017 (Sheila Hancock reads <i>Refugee Blues</i>) https://www.youtube.com/watch?v=V7fMK8INXMI</p> <p>Painting:</p>	<p>Obiettivi Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare i punti di contatto tra il testo letterario e l'attualità - Individuare la relazione tra il testo letterario e l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (17 Goals for Sustainable Development) - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Esercizi guidati - Materiale caricato su Teams 	<p>Gennaio 2024 Febbraio 2024</p>	Secondo periodo	<p>Written test svolto nel secondo periodo</p> <p>Oral test effettuato nel secondo periodo</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“GUGLIELMO MARCONI”
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

	Lucien Freud: <i>The Refugees</i> (1941)	Obiettivi Specifici della Disciplina - Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati - Cogliere la modernità del testo letterario				
--	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--