



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - "GUGLIELMO MARCONI"-DALMINE

Prot. 0005442 del 15/05/2026

IV (Entrata)

ESAME DI MATURITA' **Anno scolastico 2025/2026**

(Ai sensi art.10 dell'O.M. n.54 del 26 marzo 2026)

DOCUMENTO **DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE** **5[^] BI**

ARTICOLAZIONE: **INFORMATICA**



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

1. IL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2025-26	3
2. STORIA DELLA CLASSE	5
2.1 Classe terza a.s. 2023 - 2024	5
2.2 Classe quarta a.s. 2024 - 2025	5
2.3 Classe quinta a.s. 2025 - 2026	5
2.4 Continuità didattica e rotazione degli insegnanti	6
3. ESITI DEL PERCORSO FORMATIVO	8
4. PERCORSO DIDATTICO	14
4.1 Attività Integrative nel triennio	14
4.2 Percorsi per lo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione	17
4.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	31
4.3.1 Unità di apprendimento FSL classe 5 [^] BI	31
4.3.2 Attività orientamento post-diploma	32
4.4 CLIL	33
4.5 Corsi di recupero/allineamento (ultimo a.s.)	33
5. ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	34
5.1 Tipologie delle prove di simulazione	34
5.2 Simulazione del colloquio	34
5.3 Criteri e griglie di valutazione	34
5.4 Le prove di simulazione	34
6. ATTIVITÀ E CONTENUTI DISCIPLINARI	35



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

1. IL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2025-26

N	Materia	Docente	Firma
1	Italiano e Storia	TANZI ROSSANA	
2	Inglese	CATTANEO BEATRICE	
3	Matematica	PERUZZA ROSA ANNA	
4	IRC	TOGNI SERGIO	
5	Scienze Motorie	MARINUCCI SERGIO	
6	Informatica	MAIORANA GIULIA MARIA	
7	Lab. Informatica	GENNARO PIERCOSTANZO	
8	Sistemi	AGAZZI MAURIZIO	
9	Lab. Sistemi	PRONESTI' MARCO	
10	GPO	AGAZZI MAURIZIO	
11	Lab. GPO	BACUZZI CARLO LUIGI	
12	TPSI	MAFFI ANDREA	
13	Lab. TPSI	GENNARO PIERCOSTANZO	
14	AIRC	BOTTARLINI SARA	
14	SOSTEGNO	DEIANA SONIA	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

Dalmine, 15 maggio 2026



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

2. STORIA DELLA CLASSE

2.1 Classe terza a.s. 2023-24

La classe risulta composta da 29 allievi, 28 provenienti dalla classe seconda a.s.2022-23 (16 studenti dalla 2B, 7 dalla 2G, 3 dalla 2H e 2 dalla 2L) e 1 studente dalla classe 3Ai a.s.2022-23. Ai sensi dell'O.M. n.11/2020 il Consiglio di Classe delibera l'ammissione di 29 alunni alla classe successiva nonostante non sia stato riportato esito positivo in tutte le discipline.

Tabella riassuntiva delle materie per le quali è stato deliberato il piano di apprendimento individualizzato:

Disciplina	N° studenti
Matematica	cinque
informatica	cinque

2.2 Classe quarta a.s. 2024-25

La classe risulta composta da ventisei allievi tutti provenienti della classe 3BI di questo Istituto. Due studenti non sono stati ammessi alla classe quinta, quattro hanno avuto la sospensione di giudizio per un totale di cinque debiti formativi. Tutti e quattro gli studenti vengono ammessi alla classe successiva.

Tabella riassuntiva delle materie per le quali è stata deliberata la sospensione in sede di scrutinio finale di classe 4^:

Disciplina	N° studenti
Matematica	tre
Telecomunicazioni	due

2.3 Classe quinta a.s. 2025-26

La classe risulta composta da 24 studenti, tutti provenienti dalla classe IV Bi di questo istituto.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

2.4 Continuità didattica e rotazione degli insegnanti

La continuità didattica dalla classe terza alla classe quinta è stata garantita dai docenti nelle discipline di: italiano, storia, matematica, informatica, IRC, sostegno.

Le continuità/discontinuità nella docenza delle materie del triennio sono di seguito riportate:

MATERIE	CL TERZA	CL QUARTA	CL QUINTA
Lingua e letteratura italiana	TANZI ROSSANA	TANZI ROSSANA	TANZI ROSSANA
Storia	TANZI ROSSANA	TANZI ROSSANA	TANZI ROSSANA
Lingua Inglese	MENZATO ELENA	MENZATO ELENA	CATTANEO BEATRICE
Matematica	PERUZZA ROSA ANNA	PERUZZA ROSA ANNA	PERUZZA ROSA ANNA
Informatica	MAIORANA GIULIA MARIA	MAIORANA GIULIA MARIA	MAIORANA GIULIA MARIA
Lab informatica	GENNARO PIERCOSTANZO	GAFFURI MAURIZIO	GENNARO PIERCOSTANZO
TPSI	CAMPANA PATRIZIA	INTRA DANIELE	MAFFI ANDREA
Lab. TPSI	MANGILI DARIO DOMENICO	GAFFURI MAURIZIO	GENNARO PIERCOSTANZO
Telecomunicazioni	CUOMO MASSIMO	RUFFA GREGORIO	/
Lab. Telecomunicazioni	LEONARDI ROSARIO	SOCCIO MICHELE	/
GPO	/	/	AGAZZI MAURIZIO
Lab. GPO	/	/	BACUZZI CARLO LUIGI
Sistemi e reti	MAFFI ANDREA	AGAZZI MAURIZIO	AGAZZI MAURIZIO
Lab. Sistemi e reti	MANGILI DARIO DOMENICO	PRONESTI' MARCO	PRONESTI' MARCO
Scienze Motorie e sportive	PICCIOTTO MASSIMO/MENCLOSSI VINCENZO	MARINUCCI SERGIO	MARINUCCI SERGIO
AIRC	ROCCA CATERINA	MACRI' MARINA	BOTTARLINI SARA



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

MATERIE	CL TERZA	CL QUARTA	CL QUINTA
I.R.C.	TOGNI SERGIO	TOGNI SERGIO	TOGNI SERGIO
Sostegno	DEIANA SONIA	DEIANA SONIA	DEIANA SONIA



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

3. ESITI DEL PERCORSO FORMATIVO

Nel rispetto della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, il C.d.C. ha operato al fine di assicurare l'acquisizione di tali competenze, indispensabili per la vita sociale e civile, quindi per la formazione e il pieno sviluppo della persona.

Oltre ai saperi fondamentali, l'azione educativa è stata pertanto pensata per sostenere lo studente nella costruzione del sé e nella maturazione di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Globalmente, gli esiti del percorso formativo sono i seguenti (*evidenziare in grassetto il livello raggiunto per ogni indicatore proposto*):

1. Imparare ad imparare

Organizzazione attività di apprendimento

Indicatori

- a Scelta e ricerca delle fonti
- b Utilizzo delle fonti
- c Gestione del tempo

Indicatore a. Scelta e ricerca delle fonti

Non raggiunto	Non sono in grado di scegliere e ricercare fonti
Base X	Si limitano a fonti essenziali e di facile accesso
Intermedio	Accedono a fonti diversificate in maniera sufficientemente esaustiva
Avanzato	Diversificano e ampliano, in modo completo e consapevole, le fonti di informazione

Indicatore b. Utilizzo delle fonti

Non raggiunto	Non sanno utilizzare le fonti di cui sono in possesso
Base X	Utilizzano le fonti solo per ricavare informazioni essenziali
Intermedio	Utilizzano fonti diversificate con una buona capacità di elaborazione
Avanzato	Utilizzano fonti diversificate e riescono ad elaborare informazioni complete ed approfondite

Indicatore c. Gestione del tempo

Non raggiunto	Non sanno valutare il tempo disponibile
Base X	Progettano correttamente la gestione del tempo, con qualche difficoltà nella gestione effettiva
Intermedio	Progettano e gestiscono in modo adeguato i tempi di lavoro
Avanzato	Organizzano in modo efficiente ed efficace il tempo disponibile



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

2. Progettare

Programmare le attività di studio

Indicatori

- a Utilizzano le conoscenze apprese
- b Stabiliscono obiettivi realistici
- c Verificano i risultati raggiunti

Indicatore a. Utilizzano le conoscenze apprese

Non raggiunto	Non utilizzano le conoscenze apprese
Base X	Utilizzano in maniera essenziale conoscenze apprese
Intermedio	Utilizzano in modo adeguato le conoscenze apprese
Avanzato	Utilizzano in modo completo ed efficace le conoscenze apprese

Indicatore b. Stabiliscono obiettivi realistici

Non raggiunto	Non sono in grado di stabilire obiettivi realistici
Base X	Stabiliscono obiettivi con sufficiente consapevolezza
Intermedio	Stabiliscono obiettivi con adeguata consapevolezza
Avanzato	Sono pienamente consapevoli delle proprie capacità nello stabilire obiettivi

Indicatore c. Verificano i risultati raggiunti

Non raggiunto	Non sanno verificare
Base X	Verificano, solo se guidati, i risultati raggiunti
Intermedio	Verificano in modo sufficientemente autonomo i risultati raggiunti
Avanzato	Analizzano criticamente i risultati raggiunti

3. Comunicare

Comprendere e inoltrare messaggi

Indicatori

- a Comprendono messaggi di genere diverso
- b Inoltrano messaggi di genere diverso
- c Sanno utilizzare diversi linguaggi e supporti diversi

Indicatore a. Comprendono messaggi di genere diverso

Non raggiunto	Comprendono anche semplici messaggi in modo frammentario ed approssimativo
Base	Comprendono il contenuto essenziale di messaggi semplici e lineari di genere diverso



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

Non raggiunto	Comprendono anche semplici messaggi in modo frammentario ed approssimativo
Intermedio X	Comprendono i messaggi di genere diverso in modo autonomo e sufficientemente completo
Avanzato	Comprendono messaggi complessi di genere diverso in modo autonomo e completo

Indicatore b. Inoltrano messaggi di genere diverso

Non raggiunto	Non sono in grado di inoltrare messaggi di genere diverso
Base	Inoltrano messaggi di genere diverso in modo accettabile solo se guidati
Intermedio X	Sanno gestire l'inoltro di messaggi di genere diverso in autonomia e con sufficiente efficacia
Avanzato	Sanno gestire l'inoltro di messaggi di genere diverso in autonomia e con efficacia

Indicatore c. Sanno utilizzare diversi linguaggi e supporti diversi

Non raggiunto	Non sanno utilizzare linguaggi e supporti diversi
Base	Utilizzano in modo efficace solo alcuni linguaggi e supporti
Intermedio X	Utilizzano in modo sufficientemente adeguato diversi linguaggi e supporti
Avanzato	Utilizzano in modo adeguato ed efficace diversi linguaggi e supporti

4. Collaborare e partecipare

Saper lavorare in gruppo

Indicatori

- a Comprendono punti di vista diversi
- b Riescono a gestire eventuali conflitti nel rispetto dei diritti di tutti
- c Traggono vantaggio dal lavoro collettivo

Indicatore a. Comprendono punti di vista diversi

Non raggiunto	Non comprendono punti di vista diversi
Base X	Comprendono punti di vista diversi, ma non si confrontano in modo costruttivo
Intermedio	Comprendono punti di vista diversi e si confrontano in modo abbastanza costruttivo
Avanzato	Comprendono punti di vista diversi e si confrontano in modo costruttivo

Indicatore b. Riescono a gestire eventuali conflitti nel rispetto dei diritti di tutti

Non raggiunto	Non sono in grado di gestire eventuali conflitti perché hanno un atteggiamento passivo o aggressivo
Base X	Sono in grado di gestire eventuali conflitti solo se supportati
Intermedio	Gestiscono eventuali conflitti con sufficiente autonomia/responsabilità
Avanzato	Gestiscono eventuali conflitti in modo maturo e responsabile



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

Indicatore c. Traggono vantaggio dal lavoro collettivo

Non raggiunto	Sono passivi e non collaborativi nel lavoro collettivo
Base X	Danno il loro contributo nel lavoro collettivo senza essere propositivi
Intermedio	Danno il loro contributo nel lavoro collettivo con spunti propositivi
Avanzato	Sono attivi e costantemente propositivi nel lavoro collettivo

5. Agire in modo autonomo e responsabile

Svolgere un ruolo attivo nella società

Indicatori

- a Far valere i propri diritti
- b Rispettare limiti e regole a tutela dei diritti altrui

Indicatore a. Far valere i propri diritti

Non raggiunto	Non hanno coscienza dei propri diritti
Base X	Hanno coscienza dei propri diritti ma non sempre li sanno far valere
Intermedio	Hanno coscienza dei propri diritti e li sanno far valere
Avanzato	Hanno coscienza dei propri diritti e li sanno far valere in modo rispettoso

Indicatore b. Rispettare limiti e regole a tutela dei diritti altrui

Non raggiunto	Non rispettano limiti e regole
Base X	Rispettano generalmente limiti e regole
Intermedio	Rispettano costantemente limiti e regole
Avanzato	Rispettano costantemente limiti e regole e contribuiscono affinché chi li circonda faccia altrettanto

6. Risolvere problemi

Saper affrontare i problemi

Indicatori

- a Avere un atteggiamento propositivo
- b Individuare, in base alle conoscenze, le soluzioni più idonee

Indicatore a. Avere un atteggiamento propositivo

Non raggiunto	Non hanno mai un atteggiamento propositivo
Base X	Hanno un atteggiamento propositivo solo se sollecitato
Intermedio	Hanno generalmente un atteggiamento propositivo
Avanzato	Hanno sempre un atteggiamento propositivo



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

Indicatore b. Individuare, in base alle conoscenze, le soluzioni più idonee

Non raggiunto	Non sanno individuare soluzioni idonee
Base X	Sono in grado di individuare soluzioni idonee solo se supportati
Intermedio	Generalmente sono in grado di individuare soluzioni idonee
Avanzato	Sono in grado di individuare soluzioni idonee in piena autonomia

7. Individuare collegamenti e relazioni

Fare collegamenti, individuare cause ed effetti

Indicatori

- a Riuscire a fare collegamenti
- b Individuare cause ed effetti, differenze e analogie

Indicatore a. Riuscire a fare collegamenti

Non raggiunto	Non sono in grado di fare collegamenti
Base X	Sono in grado di effettuare semplici collegamenti
Intermedio	Effettuano collegamenti validi, anche tra fenomeni diversi, lontani nello spazio e nel tempo
Avanzato	Sono in grado di effettuare collegamenti validi in modo personalizzato e critico

Indicatore b. Individuare cause ed effetti, differenze e analogie

Non raggiunto	Non sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie
Base X	Solo se guidati sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie
Intermedio	Sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie generalmente in modo autonomo
Avanzato	Sono in grado di individuare cause ed effetti, differenze e analogie in modo sempre coerente ed esauriente

8. Acquisire e interpretare l'informazione

Valutare le informazioni

Indicatori

- a Valutare le informazioni di diversi ambiti
- b Distinguere i fatti dalle opinioni
- c Valutare attendibilità e utilità

Indicatore a. Valutare le informazioni di diversi ambiti

Non raggiunto	Non sanno valutare le informazioni di diversi ambiti
Base X	Sanno valutare le informazioni semplici ed essenziali di diversi ambiti in modo critico solo se guidati
Intermedio	Sanno valutare le informazioni anche complesse di diversi ambiti con sufficiente criticità



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

Non raggiunto	Non sanno valutare le informazioni di diversi ambiti
Avanzato	Sanno valutare le informazioni di diversi ambiti anche complesse in modo critico

Indicatore b. Distinguere i fatti dalle opinioni

Non raggiunto	Non sanno distinguere i fatti dalle opinioni
Base X	Sono in grado di distinguere i fatti dalle opinioni solo se guidati nella riflessione
Intermedio	Sono generalmente in grado di distinguere i fatti dalle opinioni
Avanzato	Sanno sempre distinguere i fatti dalle opinioni in modo autonomo

Indicatore c. Valutare attendibilità e utilità

Non raggiunto	Non sanno valutare attendibilità e utilità
Base X	Valutano l'attendibilità e l'utilità di informazioni semplici
Intermedio	Generalmente valutano l'attendibilità e l'utilità di informazioni anche complesse
Avanzato	Sono sempre in grado di valutare l'attendibilità e l'utilità di informazioni anche complesse



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

4. PERCORSO DIDATTICO

4.1 ATTIVITÀ INTEGRATIVE NEL TRIENNIO

Vengono qui di seguito elencate le attività di integrazione a cui la classe ha partecipato nel corso del triennio, con l'obiettivo di integrare le conoscenze impartite durante le normali attività didattiche, potenziare il senso di responsabilità, la capacità di relazione, di critica e autocritica, e di mettere a contatto gli studenti con esperienze e realtà diverse da quelle scolastiche.

CLASSE TERZA a.s. 2023-2024

ATTIVITÀ	data di svolgimento	n. ore	COMPETENZE
Agorà progetto Hackathon #ideasforfuture	Secondo periodo	/	Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO
Talk progetto Hackathon #ideasforfuture	Primo periodo	2 ore ad incontro	Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO
ADECCO GROUP	28 febbraio	2	Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ELETTIVE Alcuni studenti della classe hanno partecipato anche ad una o più attività elettive; la ricaduta è stata positiva e in alcuni contesti, i temi trattati hanno suscitato l'interesse e la curiosità degli allievi.	NUMERO STUDENTI COINVOLTI
CORSI INFORMATICA OVER60	5
PIATTAFORMA HACKERSGEN	2
giornata sulla neve	8
"imparar ciclando"	2
HACKATHON laboratorio pomeridiano II edizione	2
Scambi con la Svezia	2
Patente dei droni A1-A3	4
OPEN DAY	6
Potenziamento informatica	3



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

CLASSE QUARTA a.s. 2024-2025

ATTIVITÀ	data di svolgimento	n. ore	competenze
Agorà ITS progetto Hackathon #ideasforfuture	7-16 aprile		Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO
Talk progetto Hackathon -Fondazione AMBROSETTI -Piattaforma Martha e Klara #ideasforfuture	Primo periodo		Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO
Agorà panel aziende progetto Hackathon #ideasforfuture	Primo periodo		Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO
Agorà ITS progetto Hackathon #ideasforfuture	8-18 gennaio		Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO
Agorà Università progetto Hackathon #ideasforfuture	Secondo periodo		Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO
Attività di supporto alla costruzione di un cv efficace	Secondo periodo		Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO
Visita al villaggio Crespi d'Adda	Secondo periodo	Mezza giornata	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, sociali, economiche, culturali le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
Corso online su piattaforma Sorint	Primo periodo		Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ELETTIVE Alcuni studenti della classe hanno partecipato anche ad una o più attività elettive; la ricaduta è stata positiva e in alcuni contesti, i temi trattati hanno suscitato l'interesse e la curiosità degli allievi.	NUMERO STUDENTI COINVOLTI
Giornata sulla neve	1
FCE FOR SCHOOLS	1
Corso patente droni	1
Partecipazione studenti attività Open Day	3
Imparar ciclando	2
Bergamo scienza	2
Open day Marconi	2
Marconi University- open day universitari dedicati al mondo accademico	4
Potenziamento informatica	2
Potenziamento italiano	1



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ELETTIVE Alcuni studenti della classe hanno partecipato anche ad una o più attività elettive; la ricaduta è stata positiva e in alcuni contesti, i temi trattati hanno suscitato l'interesse e la curiosità degli allievi.	NUMERO STUDENTI COINVOLTI
PCTO ESTERO- BARCELLONA	4
Orienta seconde	2

CLASSE QUINTA a.s. 2025-2026

ATTIVITÀ	data di svolgimento	n. ore	competenze
HACKERSGEN	Primo periodo	5	Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/FSL
Innovation week	Primo e secondo periodo	96	Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/FSL
Salone Aziendale "Le aziende incontrano il Futuro"	4 giugno	5	Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/FSL
Sorint - Challenge for the future-	17 aprile	3.5	Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/FSL
Giornata dello sport in occasione della partenza della fiaccola olimpica	3 febbraio	5	3.5 Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva. Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

ATTIVITÀ	data di svolgimento	n. ore	competenze
ISPI Il mondo in classe: Gaza e ora?	Primo periodo	1	3.5 Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva. Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione
Lezione "La guerra in Ucraina" a cura del dott. Mirko Mussetti della rivista Limes	4 dicembre	2	3.5 Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva. Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione
Uscita per HackersGen Event alla Cittadella dello Sport	16 ottobre	6	Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/FSL
Incontro CON Fondazione Dalmine per percorso ITS	15 aprile	1	Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO
Incontro con azienda Italcementi S.p.A	20 aprile	2	Si fa riferimento a quanto previsto dalla funzione orientamento/PCTO

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ELETTIVE Alcuni studenti della classe hanno partecipato anche ad una o più attività elettive; la ricaduta è stata positiva e in alcuni contesti, i temi trattati hanno suscitato l'interesse e la curiosità degli allievi.	NUMERO STUDENTI COINVOLTI
Partecipazione Masterclass - studenti tutor	5
Open Jam Parma "Fondazione Ambrosetti"	6
Certificazione linguistica + corso preparatorio	2
Eventi informativi ITS	8
giornata sulla neve	1
Corso Pensionati	2



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ELETTIVE Alcuni studenti della classe hanno partecipato anche ad una o più attività elettive; la ricaduta è stata positiva e in alcuni contesti, i temi trattati hanno suscitato l'interesse e la curiosità degli allievi.	NUMERO STUDENTI COINVOLTI
Laboratorio di trasformazione digitale presso Kilometro Rosso	8
Orienta seconde	5

4.2 PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE – EDUCAZIONE CIVICA

I percorsi di Educazione civica si articolano, nel corso del triennio, in attività finalizzate a sviluppare le competenze nelle tre aree Costituzione, Cittadinanza digitale e Sviluppo sostenibile, come previste dalla legge 92/19 e, a partire dall'a.s. 2024-2025 con il D.M. 183 del 7 settembre 2024, Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale. Tali competenze sono declinate in OSA all'interno delle Uda interdisciplinari, riferiti alla progettazione delle diverse discipline.

Area umanistica - italiano, Storia, Inglese:

- Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dello Stato italiano e dell'UE;
- Individuare azioni che definiscono cittadini attivi e responsabili;
- Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona;
- Comprendere il ruolo sociale del lavoro e delle norme a sua tutela;
- Riflettere sull'importanza delle norme a tutela dei lavoratori, in particolare dei minori e delle donne;
- Riflettere sulle conseguenze della globalizzazione del mercato del lavoro, nonché sui processi di automazione e di digitalizzazione;

Area matematica:

- Promuovere una conoscenza diretta degli strumenti di indagine tipici della matematica per sviluppare capacità critica nel leggere i dati, interpretarli per non essere "manipolati" in relazione all'esposizione ai media e al web;

Area scientifica, educazione fisica:

- Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva, digitale e sostenibilità ambientale;
- Individuare azioni che definiscono cittadini attivi e responsabili;
- Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona;
- Riflettere sull'importanza delle norme a tutela dei lavoratori, in particolare dei minori e delle donne;
- Accrescere negli allievi la cultura della Protezione civile;

Area tecnica di indirizzo:

- Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva, digitale e sostenibilità ambientale;
- Comprendere il ruolo sociale del lavoro e delle norme a sua tutela;



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

- Riflettere sull'importanza delle norme a tutela dei lavoratori, in particolare dei minori e delle donne;
- Riflettere sulle conseguenze della globalizzazione del mercato del lavoro, nonché sui processi di automazione e di digitalizzazione;
- Comprendere l'importanza dei 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e conoscerne i principali;

Nel corso del triennio si sono svolte e valutate le attività di seguito elencate.

Anno scolastico 2023-2024 classe 3Bi

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE (L. 92/2019)
Progetto Sicuramente- Uomini, macchine, lavoro con Fondazione Dalmine	3	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
Approfondimento storico-sociale sullo Stato moderno e l'identità personale	6	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
Giornata della Memoria <i>Un uomo</i>	2	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<i>Sloi machine</i> di Michela Marelli e Andrea Brunello, con Andrea Brunello Compagnia Arditodesio	2	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
I diritti dei lavoratori	5	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
Me and Technology	3	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
Ranking di Google	10	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE (L. 92/2019)
Intervento di sensibilizzazione contro le morti bianche: Il caso di Leonardo Scarpellini	2	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
Da San Francesco a Papa Francesco	4	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Anno scolastico 2024-2025 classe 4Bi

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE (D.M.183/2024)
Cuore e Batticuore	3 e 30'	4.1 Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale
Stagione teatrale Dalmine "Bum ha i piedi bruciati"	2	9.1 Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE (D.M.183/2024)
UDA "Sistemi giudiziari a confronto"	5	<p>1.2 Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali.</p> <p>Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità</p>
Incontro "Il Trapianto è vita"	2	<p>3.2 Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione</p>
Incontro LIBERA Bergamo	2	<p>9.1 Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati.</p> <p>Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.</p> <p>Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE (D.M.183/2024)
Intervento sulla violenza di genere "Nemmeno con un fiore"	1	3.5 Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva. Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio
Percorsi formativi – progetto INFINITY 891 "Fundamentals of green Industry" (economia circolare – MOOC)	3	5.3 Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio
"A.I. Intelligenza Artificiale" Laboratorio Fondazione Dalmine	4	10.5 Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.
UDA "Identità digitale"	8	12.1 Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE (D.M.183/2024)
Sustainable Tourism and the 17 SDGs	5	6.1 Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio
Avventura senza frontiere	5	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti sulla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani
Bowling e inclusione	3	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti sulla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani
Laboratorio computer game therapy	1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti sulla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani
Voce ai personaggi del Purgatorio	7	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti sulla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani
You are what you eat	5	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico
Visita alla mostra "Sciesopoli" I bambini ebrei della colonia di Selvino.	1	1.1 Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

Anno scolastico 2025- 2026 classe 5Bi

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE (D.M. 183/2024)
THE ECONOMY OF FRANCESCO	6	<p>8.2 Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.</p> <p>Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.</p>
DEMOCRAZIA E TOTALITARISMI	8	<p>2.5 Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata</p>
DAE	5	<p>4.1 Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.</p> <p>Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE (D.M. 183/2024)
GREEN ENERGY	5	6.3 Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico
DATI PER LA SICUREZZA E LA SOSTENIBILITA': ANALISI STATISTICA DEI SISTEMI TECNICI	5	6.1 Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio
LA ROBOTICA (impatto sul mondo del lavoro)	10	10.3 Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano
Giorno del ricordo: spettacolo teatrale presso Teatro Civico di Dalmine "Foibe. Storie nella Storia".	2	1.1 Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale
Spettacolo teatrale presso Teatro Civico di Dalmine "La scelta"	2	1.1 Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE (D.M. 183/2024)
Laboratorio Fondazione Dalmine "Alle origini dell'Europa"	4	2.4 Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
Intervento sul valore del lavoro regolare	2	2.1 Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà
Incontro di riflessione e formazione sulla strage di Crans Montana	1	3.2 Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE (D.M. 183/2024)
Indagine sul colesterolo	1	<p>4.1 Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.</p> <p>Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale</p>
DOPING	3	<p>4.1 Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.</p> <p>Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

ATTIVITÀ	ore	COMPETENZE (D.M. 183/2024)
"Viaggio della Memoria 2026" - Visita guidata online di Auschwitz-Birkenau, in occasione del "Giorno della Memoria" a cura del MIM, in collaborazione con il Museo nazionale dell'ebraismo italiano e della Shoah.	4	1.1 Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale
Lezione "La guerra in Ucraina" a cura del Dott. Mirko Mussetti, analista di geopolitica e geostrategia, della redazione di Limes.	2	2.5 Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata

Progettazione Interdisciplinare

Ed. Civica classi 5[^] indirizzo Informatica

Titolo	"La robotica e il suo impatto sul mondo del lavoro: una riflessione etica e sociale"
Destinatari	Studenti delle classi quinta informatica
Prodotto	Realizzazione di un prodotto digitale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

Titolo	"La robotica e il suo impatto sul mondo del lavoro: una riflessione etica e sociale"
Competenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• DigiComp 2.2<ul style="list-style-type: none">• Competenza 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati• Abilità: Ricercare, valutare e gestire informazioni e contenuti digitali• Competenza 2: Comunicazione e collaborazione• Abilità: Condividere informazioni e collaborare in ambienti digitali• Competenza 3: Creazione di contenuti digitali• Abilità: Creare contenuti digitali e comprendere i concetti di copyright e licenze• Competenza 5: Risolvere problemi• Abilità: Identificare esigenze e risolvere problemi tecnici
Competenze di cittadinanza	Nucleo tematico: Sviluppo economico e sostenibile
Obiettivi Specifici d'Apprendimento	
	<ul style="list-style-type: none">• 5.1 Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprenderne l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico delle rispettive comunità. Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.
Disciplina di riferimento	AREA TECNICA – Informatica – Sistemi e Reti – Tpsi - Gpoi
Piano di lavoro Specificazione delle fasi	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

Titolo		"La robotica e il suo impatto sul mondo del lavoro: una riflessione etica e sociale"			
Fasi	Attività e contenuti	Strumenti	Esiti	Durata	Tipo di Valutazione
1	<p>Introduzione alla robotica</p> <ul style="list-style-type: none">• La robotica• Dove viene utilizzata• Discussione aperta sugli impatti sociali e lavorativi della robotica• Suddivisione della classe in gruppi di lavoro	<p>Lezione frontale</p> <p>Video</p> <p>Discussione in classe</p>	<p>Stimolare la riflessione critica sulla robotica nel mondo del lavoro</p> <p>Organizzare il gruppo di lavoro</p>	<p>2 h</p> <p>Sistemi e reti</p>	
2	<p>Ogni gruppo sceglie un robot industriale (utilizzato in ambito logistico, sanitario, industriale, etc.) e inizia la ricerca su internet e database disponibili.</p> <p>Approfondimenti su come il robot scelto influisce su produttività, occupazione e ambiente.</p> <p>Discussione degli aspetti etici e sociali legati alla tecnologia robotica (disoccupazione tecnologica, formazione continua, equità sociale).</p>	<p>Discussione degli aspetti etici e sociali legati alla tecnologia robotica (disoccupazione tecnologica, formazione continua, equità sociale).</p>	<p>Acquisire capacità di ricerca e valutazione delle informazioni.</p> <p>Approfondire la comprensione dei temi etici collegati alla robotica.</p>	<p>3 h</p> <p>(1 lab GPO + 2 lab TPS)</p>	<p>Esposizione orale</p>
3	<p>Realizzazione di un prodotto digitale</p>	<p>Piattaforme di sviluppo sw e linguaggi di programmazione</p>	<p>Sviluppare competenze digitali nella creazione di contenuti.</p>	<p>3 h</p> <p>Lab info</p>	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

Titolo		"La robotica e il suo impatto sul mondo del lavoro: una riflessione etica e sociale"			
4	Esposizione dei lavori	Ogni gruppo presenta il proprio lavoro al resto della classe. Discussione collettiva su opportunità e sfide della robotica nel contesto lavorativo. Condivisione e di riflessioni personali sulle implicazioni etiche della robotica.	Valutare la capacità di sintesi e presentazione degli studenti. Promuovere il confronto e la riflessione critica tra pari. Valutazione del prodotto / processo (Chiarezza, accuratezza delle informazioni, capacità di analisi critica.)	2 h Sistemi e Reti	
Metodologia		Didattica laboratoriale, cooperative learning, discussione			

Pianificazione	2° Periodo
----------------	------------

4.3 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

TITOLO ATTIVITÀ INTEGRATIVE FSL	DURATA
Open Jam- Parma 11-12 dicembre 2025 Ambrosetti.	Due giornate
Uscita didattica per HackersGen Event alla Cittadella dello Sport.	4,5h
Uscita didattica per evento Sorint - Challenge for the future- presso Kilometro Rosso.	3,5 h
Laboratori pomeridiani INNOVATION WEEK	30 ore per ciascun laboratorio
DAE	5 h

Nei periodi dal 13 al 19 dicembre 2025, dal 23 marzo al 1° aprile e dall'8 all'11 aprile 2026 gli studenti hanno partecipato alle attività di Innovation Week (nell'ambito del progetto Orientamento (DM 328/2022)). Gli studenti delle classi del triennio di Informatica sono stati raggruppati in vari cluster e, organizzati a gruppi, hanno progettato e sviluppato diverse tipologie di progetti, in collaborazione con aziende e ITS del territorio. Tali attività sono state conteggiate anche come ore di FSL.

4.3.2 Attività di orientamento post-diploma

Le proposte hanno avuto l'obiettivo di favorire il successo personale degli studenti nel rispetto dei loro talenti e delle loro inclinazioni, attraverso un insieme coerente di esperienze.

I percorsi proposti in collaborazione con le aziende e gli enti del territorio hanno supportato gli studenti nell'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie attitudini oltre che maturare un orizzonte concreto professionale e culturale post diploma. In particolare, gli allievi hanno partecipato a:

- Conferenze dedicate al mondo delle nuove professioni con invito esteso anche alle famiglie;
- Eventi dedicati al mondo ITS, analisi delle principali caratteristiche dei percorsi, con particolare riferimento all'offerta formativa di Bergamo.;
- Eventi, open day e fiere dedicate al mondo universitario;
- Percorso per la conoscenza del sé e costruzione di un CV efficace;
- Partecipazione alle attività di placement;
- Incontri esperienziali per avvicinare gli studenti al mondo delle startup e ai temi dell'imprenditoria. "
- Attività Innovation Week 2025-2026.

4.4 CLIL

Ai sensi della nota MIUR della D.G. Ordinamenti e Autonomia scolastica n. 4969 del 25 luglio 2014: "Avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GUGLIELMO MARCONI" Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: bgtf160001@istruzione.it	

CLIL nel terzo, quarto, quinto anno dei Licei Linguistici e nel quinto anno dei Licei e degli Istituti Tecnici - Norme transitorie a.s. 2014/15", punto 4.1

Il C.d.C. individua la disciplina GPO

CL. QUINTA	Obiettivi	Contenuti	Metodologia	Tempi/ periodo
GPO	Comprendere testi tecnico-informatici relativi alla disciplina. Saper esporre concetti di base della disciplina.	GDPR: entrata in vigore, privacy, tipi di dati, nuova visione della protezione dei dati, Ambito di applicazione materiale e territoriale.	Lezioni dialogate con l'ausilio di materiali on-line	6h Gennaio/febbraio

4.5 CORSI DI RECUPERO/ALLINEAMENTO (ultimo a.s.)

Il Collegio Docenti, per l'anno scolastico in corso, ha deliberato quanto segue:

Il periodo di allineamento si è svolto nelle prime due settimane di settembre. I recuperi si sono svolti nel periodo compreso tra il 7 gennaio e il 21 marzo 2026. Il Consiglio di Classe ha avuto a disposizione 10 ore in orario extrascolastico, cui si aggiungono, ove disponibili, le ore di potenziamento dei docenti. Le ore vengono assegnate come segue:

Disciplina	Num. h
TPS	5
SISTEMI	5

Il Consiglio di Classe ha messo in atto, durante tutto l'anno scolastico, recupero in itinere laddove necessario, come previsto dai singoli piani di lavoro.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it

5. ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

5.1 Tipologie delle prove di simulazione

(Gli alunni delle classi quinte hanno affrontato 1 simulazione di **prima** prova, scegliendo tra le tipologie A-B-C, e di **seconda** prova).

Tipologia di simulazione	Discipline coinvolte	Durata della simulazione
1^ PROVA	13-03-2026	5 ore
2^ PROVA	28-04-2026	6 ore

5.2 Simulazione del colloquio

La simulazione del colloquio d'esame è stata programmata, in orario mattutino, nella giornata del 26-05-2026.

5.3 Criteri e griglie di valutazione

Per quanto riguarda i criteri e le griglie di valutazione delle prove scritte e del colloquio, si fa riferimento a quelle allegate all'Ordinanza Ministeriale.

5.4 Le prove di simulazione.

Vedi allegati al presente documento.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

6. ATTIVITÀ E CONTENUTI DISCIPLINARI

Per ciascuna materia vengono allegati i programmi di ogni materia al 15 di maggio.

PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

(vedi pagine successive)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

DOCENTE: TANZI ROSSANA	Ore di lezione previste (ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte: 112 / 132
DISCIPLINA: ITALIANO	
TESTI in ADOZIONE: Autore: Cataldi, Angiolini, Panichi Titolo: "Letteratura plurale" Editore: Palumbo Vol. 3	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
Naturalismo e Verismo	Positivismo e Naturalismo, Emile Zola Verismo					
GIOVANNI VERGA	Vita, opere e poetica Lettura e analisi di "Rosso Malpelo", lettura ed analisi di un brano estratto da "I Malavoglia". "L'inizio dei Malavoglia"	Conoscere il contesto storico, culturale artistico, del secondo Ottocento Conoscere gli autori più significativi e la loro poetica Saper leggere, comprendere e interpretare il testo espositivo (in genere libro di testo o materiale fornito dal docente) e il testo letterario Arricchire il proprio lessico Saper preparare una sintesi critica (orale/scritta) Saper individuare relazioni tra testi dello stesso autore e/o di autori diversi	Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		Settembre/novembre	Orale e scritta



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btg160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
Il Decadentismo tra prosa e poesia	- Il Decadentismo in Italia e in Europa.	Conoscere il contesto culturale e ideologico in cui si afferma il Decadentismo Conoscere alcuni degli esponenti più significativi e la loro poetica Saper comprendere, sintetizzare e interpretare testi (in prosa o poetici) degli autori presi in analisi Individuare relazioni tra testi in riferimento alla forma e al contenuto Saper sostenere in un testo scritto o in un intervento orale una propria tesi in merito a quanto letto e interpretato			Novembre/dicembre	
GABRIELE D'ANNUNZIO	- vita, opere, poetica. - Analisi della struttura del romanzo: "Il Piacere", lettura di un estratto dal romanzo "L'attesa di Elena" - Analisi e commento di: "La pioggia nel pineto".	Conoscere il contesto culturale e ideologico in cui si afferma il Decadentismo Conoscere alcuni degli esponenti più significativi e la loro poetica Saper comprendere, sintetizzare e interpretare testi (in prosa o poetici) degli autori presi in analisi Individuare relazioni tra testi in riferimento alla forma e al contenuto Saper sostenere in un testo scritto o in un intervento orale una propria tesi in merito a quanto letto e interpretato	Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		Novembre/dicembre	Orale e scritta



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
GIOVANNI PASCOLI	- vita, opere, poetica. - Analisi e commento di: "X Agosto", "Temporale", "Il gelsomino notturno" "L'Assiuolo"	Conoscere il contesto culturale e ideologico in cui si afferma il Decadentismo Conoscere alcuni degli esponenti più significativi e la loro poetica Saper comprendere, sintetizzare e interpretare testi (in prosa o poetici) degli autori presi in analisi Individuare relazioni tra testi in riferimento alla forma e al contenuto Saper sostenere in un testo scritto o in un intervento orale una propria tesi in merito a quanto letto e interpretato	Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		Gennaio/febbraio	Scritta/orale
LUIGI PIRANDELLO	- vita, opere, poetica. - Analisi della struttura dei romanzi: "Il fu Mattia Pascal" e "Uno, nessuno, centomila". Analisi di due brani estratti da "Il fu Mattia Pascal": "Adriano Meis e la sua ombra". Per il teatro, struttura dell'opera "Sei personaggi in cerca d'autore" analisi di un brano estratto: "Finzione o realtà". Lettura e analisi di "Il treno ha fischiato"	Conoscere il contesto culturale e ideologico in cui si afferma il Decadentismo Conoscere alcuni degli esponenti più significativi e la loro poetica Saper comprendere, sintetizzare e interpretare testi (in prosa o poetici) degli autori presi in analisi Individuare relazioni tra testi in riferimento alla forma e al contenuto Saper sostenere in un testo scritto o in un intervento orale una propria tesi in merito a quanto letto e interpretato	Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		Marzo/aprile	orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
ITALO SVEVO	vita, opere, poetica. Analisi della struttura dei romanzi: "Una vita", "Senilità", "La coscienza di Zeno". Analisi e commento di un brano estratto da: "Una vita": "Le ali del gabbiano" Analisi e commento di un brano estratto da: "La coscienza di Zeno": "Capitolo finale", "Lo schiaffo del padre"	Conoscere il contesto culturale e ideologico in cui si afferma il Decadentismo Conoscere alcuni degli esponenti più significativi e la loro poetica Saper comprendere, sintetizzare e interpretare testi (in prosa o poetici) degli autori presi in analisi Individuare relazioni tra testi in riferimento alla forma e al contenuto Saper sostenere in un testo scritto o in un intervento orale una propria tesi in merito a quanto letto e interpretato	Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		Aprile/maggio	Scritta e orale
La poesia italiana dalle Avanguardie all'Ermetismo	-Il Futurismo, lettura dei punti salienti del "Manifesto del Futurismo". -L'Ermetismo		Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		maggio	Scritta e orale



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
GIUSEPPE UNGARETTI	- vita, opere, poetica. - Analisi e commento di: "San Martino del Carso", "Veglia", "Soldati", "Mattina".	Conoscere il contesto storico e culturale della prima metà del Novecento Conoscere alcuni dei poeti più significativi del periodo, considerando anche la loro poetica Cogliere le modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria Cogliere elementi di continuità e diversità tra la cultura italiana e le culture di altri paesi Saper leggere e interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico Saper leggere ed interpretare un'opera d'arte visiva con riferimento alla storia della prima metà del Novecento	Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, file multimediali Lettura in classe di testi dei singoli autori e analisi guidata. Libri di testo, immagini, file multimediali, appunti		Maggio	Orale e scritta
Preparazione alle tipologie scritte dell'Esame di Stato		Saper analizzare un testo secondo lo schema: a) comprensione complessiva b) comprensione analitica c) approfondimento (tipologia A) Saper stendere un testo espositivo/argomentativo (tipologie B e C)	Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, appunti. Esercitazioni scritte in classe e a casa		Tutto l'anno	scritta



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 "GUGLIELMO MARCONI"
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

DOCENTE: TANZI ROSSANA	Ore di lezione previste (ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte :71 (moduli) / 66
DISCIPLINA: STORIA	
TESTI in ADOZIONE: Autore: Gentile, Ronga, Rossi Titolo: "MILLENNIUM, il Novecento e l'inizio del XXI sec"; Editore: Paravia Vol. 3	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
I Novecento, secolo dei totalitarismi	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro storico del Novecento - L'età giolittiana -L'impresa libica -Verso la grande guerra, tensioni e conflitti -La Prima guerra mondiale -Il primo dopoguerra -La Rivoluzione russa -La crisi del 1929 - I regimi totalitari -L'avvento di Mussolini in Italia -L'Italia fascista: l'instaurazione della dittatura -Lo stalinismo sovietico -Dalla repubblica di Weimar all'avvento di Hitler: la creazione del terzo Reich 	<p>Conoscere la situazione geo-storica e sociale dell'Europa e dell'Italia di inizio Novecento</p> <p>Saper riconoscere nel passato alcune caratteristiche del mondo attuale</p> <p>Saper spiegare i concetti di imperialismo, eurocentrismo, nazionalismo</p> <p>Saper spiegare i concetti di fascismo, comunismo, crisi economico-sociale</p> <p>Saper analizzare gli esiti e le conseguenze politiche sociali ed economiche della grande guerra</p>	<p>Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, appunti.</p> <p>Si darà ampio spazio alla discussione, soprattutto in relazione a questioni storiografiche controverse o a tematiche che offrono spunti di collegamento con il presente, per sollecitare lo spirito critico dei ragazzi.</p> <p>il libro di testo e gli appunti e schede fornite dall'insegnante</p> <p>Il manuale potrà essere affiancato da altri materiali, anche in formato digitale, e dalla visione di audiovisivi.</p>	4 mesi	Settembre-dicembre	Orale e scritta



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgtf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
La Seconda guerra mondiale e il mondo contemporaneo	<ul style="list-style-type: none">-La Seconda guerra mondiale-Lo scenario del secondo dopoguerra-Est-Ovest: il mondo bipolare e la guerra fredda-La nascita della Repubblica in Italia (i primi anni)	<p>Saper identificare il processo che ha portato allo scoppio della Seconda guerra mondiale</p> <p>Saper analizzare ed illustrare i principali avvenimenti, gli esiti e le conseguenze della Seconda guerra mondiale</p> <p>Saper utilizzare un modello storico in rapporto a contesti diversi</p> <p>Saper individuare le varie fasi dello sviluppo dell'equilibrio bipolare</p> <p>Saper spiegare le principali caratteristiche dei due diversi modelli economici: economia di mercato ed economia pianificata</p> <p>Saper riconoscere nel presente alcuni tratti del passato</p> <p>Saper utilizzare un modello storico in rapporto a contesti diversi</p>	<p>Presentazione generale dell'argomento da parte del docente anche attraverso schemi, mappe, appunti. Si darà ampio spazio alla discussione, soprattutto in relazione a questioni storiografiche controverse o a tematiche che offrono spunti di collegamento con il presente, per sollecitare lo spirito critico dei ragazzi.</p> <p>il libro di testo e gli appunti e schede fornite dall'insegnante</p> <p>Il manuale potrà essere affiancato da altri materiali, anche in formato digitale, e dalla visione di audiovisivi. (documentari storici e film storici: "Il pianista", "Niente di nuovo sul fronte Occidentale")</p>	5 mesi	Gennaio/maggio	Orale e scritta



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it



DOCENTE: PERUZZA ROSA ANNA	Ore di lezione previste (3 ore settimanali x 33 settimane) Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio: 90
DISCIPLINA: MATEMATICA	Ore di lezione previste (3 ore settimanali x 33 settimane) Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio: 90
TESTI in ADOZIONE: Autori: Massimo Bergamini -Graziella Barozzi – Anna Trifone Titolo: MATEMATICA VERDE -Edizione:ZANICHELLI Vol.4A (funzioni a due variabili) - 4B (Calcolo integrale) - Vol 5 Modulo k (Equazioni differenziali)	TESTI in ADOZIONE: Autori: Massimo Bergamini -Graziella Barozzi – Anna Trifone Titolo: MATEMATICA VERDE -Edizione:ZANICHELLI Vol.4A (funzioni a due variabili) - 4B (Calcolo integrale) - Vol 5 Modulo k (Equazioni differenziali)

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
FUNZIONI A DUE VARIABILI	Definizione di funzione reale di due variabili reali. Dominio e rappresentazione grafica. Linee di livello e rappresentazione grafica Significato geometrico della derivata parziale Calcolo delle derivate parziali prime e seconde di una funzione a due variabili. Piano tangente a una superficie. Punti stazionari La matrice Hessiana Punti di massimo, minimo relativi e punti di sella	Saper determinare il dominio di funzioni a due variabili e le linee di livello; Saper rappresentare nel piano cartesiano il dominio o/e alcune linee di livello. Saper calcolare le derivate parziali. Saper scrivere l'equazione del piano tangente ad una superficie Determinare eventuali punti di massimo, minimo e punti di sella di una funzione a due variabili		4 settimane	Ottobre-novembre	Interrogazioni Verifiche scritte



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
INTEGRAZIONE	<p>INTEGRALI INDEFINITI</p> <p>Primitiva di una funzione ed integrali indefiniti. Proprietà. Integrali indefiniti immediati. Integrali di funzioni composte.</p> <p>Integrazione per scomposizione.</p> <p>Integrazione per sostituzione.</p> <p>Integrazione per parti. Integrazione delle funzioni razionali fratte.</p> <p>INTEGRALI DEFINITI</p> <p>Definizione di integrale definito e proprietà.</p> <p>Teorema della Media, enunciato, dimostrazione ed interpretazione geometrica.</p> <p>La funzione integrale: definizione.</p> <p>Teorema fondamentale del calcolo integrale.</p> <p>Formula di Newton-Leibniz</p> <p>il calcolo dell'integrale definito.</p>	<p>Comprendere il concetto di integrale definito e indefinito e il loro legame.</p> <p>Conoscerne le proprietà.</p> <p>Calcolare la primitiva di una funzione.</p> <p>Calcolare integrali definiti e indefiniti utilizzando opportunamente i vari metodi di integrazione (scomposizione, sostituzione e per parti.....).</p>	<p>Lezioni dialogate -- esercitazioni guidate e commentate</p> <p>Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto</p> <p>Esercitazioni individuali.</p> <p>Correzione alcuni esercizi</p> <p>Esercitazioni guidate prima di ogni prova di verifica</p>	<p>7/8 settimane</p> <p>6 settimane</p>	<p>Dicembre-febbraio</p>	<p>TEST</p> <p>Verifiche scritte</p> <p>Interrogazioni</p>
	<p>INTEGRALI IMPROPRI</p> <p>Integrali di funzioni discontinue negli estremi o in un punto interno all'intervallo di integrazione.</p> <p>Integrale di una funzione in un intervallo illimitato.</p> <p>Calcolo di Aree di superficie piane.</p> <p>Volume di un solido di rotazione.</p>	<p>Saper estendere il concetto di integrale: integrale generalizzato per funzioni illimitate.</p> <p>Calcolare integrali impropri</p> <p>Riflettere sul problema delle aree - Applicare il calcolo integrale al calcolo del valor medio di una funzione, di aree e volumi di solidi di rotazione.</p>	<p>Lezioni dialogate -- esercitazioni guidate e commentate</p> <p>Condivisione materiali sulle piattaforme dell'Istituto</p> <p>Esercitazioni individuali.</p>		<p>Febbraio-Aprile</p>	

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GUGLIELMO MARCONI" Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805	
	URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: btgf160001@istruzione.it	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
CALCOLO COMBINATORIO E PROBABILITA'	Disposizioni Permutazioni Combinazioni Binomio di Newton Definizione di probabilità classica Somma logica di eventi Probabilità condizionata Prodotto logico di eventi Teorema di Bayes	Calcolare la probabilità dell'evento contrario, dell'evento unione e intersezione di due (tre) eventi dati e di semplici probabilità condizionate Distinguere eventi compatibili e incompatibili Calcolare probabilità di eventi non elementari utilizzando opportunamente i teoremi delle probabilità composte e di Bayes	Lavoro tematico in gruppi, esposizione orale e condivisione e discussione dei materiali	Circa 3 settimane	Aprile/maggio	Esposizione orale e test sulla piattaforma Moodle scolastica

DOCENTE: BEATRICE CATTANEO	Ore di lezione previste (3 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte fino al 15 maggio:89
DISCIPLINA: INGLESE	
TESTI in ADOZIONE:	
Testo: Bit by Bit, New Edition	Autori: D. Ardu, R. Palmer
Testo: BOTH SIDES	Autori: Liz Kilbey and Melanie Starren
Testo: Training for successful INVALSI	Autori: Silvia Minardi
	Editore: Edisco
	Editore: Cambridge
	Editore: LANG
	Vol. unico
	Vol. Unico
	Vol. Unico

In relazione ai macroargomenti si specifica quanto segue:

-INVALSI

Il lavoro di preparazione alla prova INVALSI è stato effettuato anche attraverso simulazioni che gli studenti hanno svolto autonomamente sui siti dedicati sia in classe con lo svolgimento e la correzione di prove di comprensione scritta e orale.

-MICROLINGUA

Gli argomenti svolti sono stati scelti conformemente a quelli più importanti affrontati dai docenti dell'area tecnica di indirizzo. Considerata la specificità dei contenuti, la classe ha lavorato spesso in autonomia, con video e/o rispondendo a domande-stimolo dell'insegnante.

	<p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GUGLIELMO MARCONI" Via Verdi, 60 – Dalmine (BG) Tel. 035 561230 Fax 035 370805</p>	
<p>URL: http://www.itisdalmine.edu.it - e-mail: btgf160001@istruzione.it</p>		

-LITERATURE

La presentazione, l'analisi e lo studio degli argomenti di Letteratura non hanno seguito necessariamente un ordine cronologico. Di fatto, la scelta è dipesa in parte da esigenze organizzative. Nella tabella qui sotto, gli argomenti sono presentati nell'ordine in cui sono stati affrontati. Tutto il materiale è stato fornito dall'insegnante



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it



MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
LITERATURE: The Victorian Age	The Victorian Age: Queen Victoria and the British Empire Victorian society Victorian compromise Workhouses and child labour Education during the Victorian Age YouTube videos: Victorian Era https://www.youtube.com/watch?v=KbOfRFbcIjk&t=91s					
Charles Dickens	Charles Dickens: - Dickens' biography - Dickens' themes - Dickens' vs Wilde Oliver Twist: plot, characters and themes Oliver Twist https://www.youtube.com/watch?v=Ry2ULI8osu4 Oliver and Nancy https://www.youtube.com/watch?v=zTAg4aQ59zw Oliver and Rose https://www.youtube.com/watch?v=vZEHZKXGF5o	Comprendere testi letterari e di carattere generale Contestualizzare l'autore e i testi nel quadro storico-sociale del periodo Riproporre il contenuto essenziale di un testo letterario Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati	Lezione frontale Lezione dialogata Video Materiale caricato su teams	Ottobre-dicembre 2025	Primo Periodo	Oral Tests.
Oscar Wilde	Aestheticism: Wilde's biography Wilde and D'Annunzio The Picture of Dorian Gray: plot, characters and themes Films: The Picture of Dorian Gray					



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it



MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
ED CIVICA: Green Energy	-Green Energy: Definition of green energy Different typer of green energy Video: https://www.youtube.com/watch?v=2d03_2ObiZ0	Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale	Class discussion a partire da un video Group work	Gennaio-febbraio 2026	Secondo Periodo	Group work- Oral presentation
LITERATURE: The first World War and War Poets	The First World War: The Great War: Life in trenches Life in a Trench World War I History - YouTube Two War Poets: Brooke and Owen Rupert Brooke's biography, patriotism and war Text: The Soldier Owen's biography Text: Dulce et Decorum Est	Comprendere testi letterari e di carattere generale Contestualizzare l'autore e i testi nel quadro storico-sociale del periodo Riproporre il contenuto essenziale di un testo letterario Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati	Lezione frontale Lezione dialogata Video Materiale caricato su teams	Aprile 2026	Secondo Periodo	Oral Tests.
LITERATURE: George Orwell	Animal Farm by G. Orwell: G. Orwell's biography Animal Farm: plot and characters 1984 (cenni) Film (YouTube): Animal Farm (1954) https://www.youtube.com/watch?v=CKJvwWyq2z0	Comprendere testi letterari e di carattere generale Contestualizzare l'autore e i testi nel quadro storico-sociale del periodo Riproporre il contenuto essenziale di un testo letterario Sapersi esprimere in modo formalmente corretto rispetto al contenuto degli argomenti presentati	Lezione frontale Lezione dialogata Video Materiale caricato su teams	Aprile 2026	Secondo Periodo	Oral test



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
MICROLINGUA: Computer Threats	Malware, adware, spam and bugs (p. 260) Viruses, Worms, backdoors and Rogue Security (p. 262) CrimeWare (p. 264) Network Threats (p. 268)	Conoscere ed usare il lessico tecnico di base Conoscere ed usare le strutture linguistiche tipiche del linguaggio tecnico-scientifico Conoscere ed usare le funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico Comprendere sia testi tecnico-scientifici che di carattere generale Comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale	Group work Lezione dialogata Esercizi Listening activities usando il libro di testo e materiali video e audio forniti dal docente	Aprile- Maggio 2026	Secondo Periodo	Oral test
MACROARGOMENTI IN CORSO DI SVOLGIMENTO	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI	TEMPI	TIPOLOGIE DI VERIFICA
MACROARGOMENTI IN CORSO DI SVOLGIMENTO	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
MICROLINGUA: Computer Protection (Module 6)	Cryptography (p. 272) Protection against risks (p. 274) Network security, copyright and copyleft (p. 278) GDPR and privacy regulations (p. 288)	Conoscere ed usare il lessico tecnico di base Conoscere ed usare le strutture linguistiche tipiche del linguaggio tecnico-scientifico Conoscere ed usare le funzioni comunicative tipiche del linguaggio tecnico-scientifico Comprendere sia testi tecnico-scientifici che di carattere generale Comprendere il senso generale e gli elementi significativi di discorsi orali di carattere generale	Group work Lezione dialogata Esercizi Listening activities usando il libro di testo e materiali video e audio forniti dal docente	Maggio 2026	Secondo Periodo	Oral test

DOCENTE: AGAZZI MAURIZIO / PRONESTI' MARCO

Ore di lezione previste (4 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte :113 (al 13 maggio) /132



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 "GUGLIELMO MARCONI"
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

DISCIPLINA: SISTEMI E RETI	Ore di lezione previste (4 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte :113 (al 13 maggio) /132
TESTI in ADOZIONE: Autore: Susanna Anelli, Paolo Macchi ; Titolo: GATEWAY 3 – Terza Edizione Sistemi e Reti Editore: Petri	TESTI in ADOZIONE: Autore: Susanna Anelli, Paolo Macchi ; Titolo: GATEWAY 3 – Terza Edizione Sistemi e Reti Editore: Petri

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
0. Ripasso/allineamento	Piano di indirizzamento - VLSM	Saper progettare, realizzare, configurare e gestire una rete locale. Saper classificare una rete e i servizi offerti con riferimento agli standard tecnologici	Lezioni dialogate, esercitazioni in laboratorio	2 settimane	Da settembre a ottobre	Prove scritte e/o pratiche
1. Protocolli di livello 4 trasporto e livello 7 Applicativo. Progettazione e configurazione servizi di rete	Integrazione di differenti sistemi operativi in rete. Installazione, configurazione e gestione di un servizio di rete locale o ad accesso pubblico Protocolli livello applicativo: HTTP, DHCP, DNS, SMTP, POP, IMAP, FTP. DNS: risoluzione, FQDN e domain name, gerarchia, TLD, Root nameserver. Configurazione lato server. Creazione e gestione di un dominio. Installazione e configurazione server e client in macchina virtuale. Installazione di un server Web (IIS), SMTP e POP.	Saper identificare le caratteristiche di un servizio di rete Conoscere le funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete. Saper installare e configurare servizi lato server (Windows Server – Ubuntu Server) Conoscere come viene garantita l'integrazione dei differenti sistemi operativi in rete. Saper selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale o ad accesso pubblico.	Lezioni dialogate, esercitazioni in laboratorio	12 settimane	Da settembre a dicembre	Prove scritte e pratiche



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
2. Internetworking e sicurezza informatica: i principi e le minacce. La crittografia	Declinazione dell'acronimo C.I.A. Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti. Integrazione di differenti sistemi operativi in rete. La firma digitale e tecniche crittografiche. Certificati e CA. La crittografia con OpenSSL, chiave simmetrica, chiave asimmetrica, funzioni di hash (digest). Diffie-Hellman Key Exchange Certificati autofirmati con OpenSSL, generazione Root CA e generazione certificato con OpenSSL. Verifica dell'integrità con openSSL e funzione di hash.	Conoscere i problemi connessi alla sicurezza informatica. Saper Installare, configurare e gestire in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi. Conoscere le tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti. Saper applicare le tecniche crittografiche utilizzando OpenSSL in ambiente Windows.	Lezioni dialogate, esercitazioni in laboratorio.	5 settimane	da dicembre a marzo	Prove scritte e pratiche
3 Soluzioni per la sicurezza informatica	Protocolli sicuri: HTTPS, SSL/TLS, Firewall e ACL, DMZ, server AAA. Installazione certificati CA su WinSever. Autenticazione con RADIUS Modelli client/server e distribuiti per i servizi di rete e il funzionamento delle reti private virtuali (VPN IPsec ed OpenVPN). Installazione di una macchina virtuale (Oracle Virtual Box). L'autenticazione forte.	Saper generare e installare un certificato lato server con openSSL. Conoscere le funzioni di un firewall e saper interpretare semplici ACL. Conoscere il funzionamento delle reti private virtuali	Lezioni dialogate, esercitazioni in laboratorio.	9 settimane	da febbraio a metà maggio	Prove scritte e/o pratiche
4. Cloud computing	Cloud Computing e i modelli di riferimento.	Conoscere le principali caratteristiche del Cloud Computing e i modelli di riferimento.	Libro di testo, Pc, eventuali dispense fornite dall'insegnante	2	da aprile a maggio	Prove scritte e/o pratiche



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
5.Componenti IoT in Packet Tracer	Progettazione, realizzazione, configurazione e gestione di una rete locale	Comprendere e creare semplici scenari IoT con Packet Tracer. Saper installare, configurare e gestire in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi reti locali e geografiche con componenti IoT. Saper installare e configurare software e dispositivi di rete per i componenti IoT.	2 settimane	Da maggio a giugno	Da maggio a giugno	Prove scritte e/o pratiche

DOCENTE: TOGNI SERGIO	Ore di lezione previste 33 (1ora settimanale x 33 settimane) / effettivamente svolte: 30 / 33
DISCIPLINA: IRC	Ore di lezione previste 33 (1ora settimanale x 33 settimane) / effettivamente svolte: 30 / 33
TESTI in ADOZIONE: Autore: Pace, Riflessi in uno Specchio, editrice La Scuola	TESTI in ADOZIONE: Autore: Pace, Riflessi in uno Specchio, editrice La Scuola

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
1. La Vita come compito	I Modelli di socialità contemporanei. La socialità della Solidarietà, la società Liquida	Conoscenza e comprensione della significatività della Vita. Delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Lezione Frontale Lecture dal libro di Religione visione del film "Si può fare"	Settembre Novembre	Primo Periodo	Monitoraggio costante delle competenze/conoscenze acquisite



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btff160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
2. Il Lavoro	Alla ricerca di una definizione. La dimensione dinamica ed esistenziale Il lavoro nella riflessione marxista La dottrina sociale della Chiesa Solidarietà e Sussidiarietà	Conoscenza e comprensione dell'apertura dell'uomo alla dimensione del fare per sé, per gli altri e per il mondo. Delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Film Si Può fare Lezione frontale Lettura di alcuni passaggi delle Encicliche Sociali	Dicembre- Marzo	Primo e Secondo Periodo	Monitoraggio costante delle competenze/conoscenze acquisite
3. Amore e Matrimonio	Dal Sentimento alla Scelta Dal piacere al dono L'Amore di Dio	Conoscenza e comprensione della significatività della Chiesa e della pertinenza della sua Azione. Delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Lezione sincrona Lecture delle Slides predisposte su Marconi elearning, l'affettività adulta	Aprile - Giugno	Secondo Periodo	Monitoraggio costante delle competenze/conoscenze acquisite

DOCENTE: AGAZZI MAURIZIO BACUZZI CARLO	Ore di lezione previste (3 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte 74 (al 13 maggio)
DISCIPLINA: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZION D'IMPRESA	Ore di lezione previste (3 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte 74 (al 13 maggio)
TESTI in ADOZIONE: Autore: P. OLLARI Titolo: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA Editore: ZANICHELLI	TESTI in ADOZIONE: Autore: P. OLLARI Titolo: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA Editore: ZANICHELLI



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it



MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
1.Pianificazione, previsione e controllo del progetto	<p>La gestione di progetto La definizione dell'obiettivo e la gestione dei requisiti.</p> <p>Il piano di progetto La gestione della durata e del lavoro (Gantt).</p> <p>L'assegnazione delle risorse e la verifica in itinere. Relazioni sull'andamento del progetto La stima dei costi di un progetto Payback Period e Breakeven</p>	<p>Conoscere le metodologie per la gestione di un progetto e le fasi del ciclo di sviluppo. Utilizzare gli strumenti e le funzionalità di un software di project management per pianificare il progetto</p>	<p>Lezioni dialogate Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo</p>	9 settimane	settembre/ dicembre	Prove di apprendimento con griglie di valutazione
2.Documentazione del progetto	<p>Il ciclo di vita del software</p> <p>Conoscere gli strumenti che supportano la scrittura, il controllo e la distribuzione del codice (Git e GitHub).</p> <p>Creare e mantenere la documentazione del progetto, del codice, dei requisiti e dei componenti utilizzando gli standard di settore.</p>	<p>Conoscere le metodologie e le tecniche per la documentazione, la revisione, il versionamento e la tracciabilità di un progetto. Saper utilizzare strumenti software per il versionamento, per la creazione di manuali utente e tutorial e la generazione di documentazione in modo automatico.</p>	<p>Lezioni dialogate Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo</p>	5 settimane	ottobre/ dicembre	Prove di apprendimento con griglie di valutazione
3.Le principali procedure di sicurezza delle informazioni aziendali. Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR)	<p>Definizione di dato personale e dato sensibile Principi del trattamento: liceità, correttezza, trasparenza.</p> <p>Diritti dell'interessato: accesso, rettifica, cancellazione, portabilità Figure chiave: titolare, responsabile, DPO.</p> <p>Consenso e base giuridica del trattamento Misure di sicurezza e data breach</p>	<p>Comprendere i principi fondamentali del GDPR. Riconoscere i diritti dei cittadini in materia di protezione dei dati. Analizzare situazioni reali e simulazioni per identificare violazioni o buone pratiche Applicare comportamenti consapevoli nella gestione dei dati personali.</p>	<p>Lezioni dialogate Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo</p>	14 settimane	gennaio/ aprile	Prove di apprendimento con griglie di valutazione



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
 "GUGLIELMO MARCONI"
 Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
 Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
4. Soluzioni Informatiche e Aziendali	<p>Processi aziendali ed il sistema informatico. Outsourcing, soluzioni informatiche ed ERP</p> <p>Le reti aziendali, Internet, Extranet e Cloud Computing</p> <p>Soluzioni Informatiche per l'organizzazione e i processi aziendali.</p>	Comprendere l'organizzazione aziendale e i principali processi aziendali.	<p>Lezioni dialogate Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo</p>	8	Aprile/giugno	Prove di apprendimento con griglie di valutazione

DOCENTE: Maiorana Giulia Maria Gennaro Piercostanzo	Ore di lezione previste (6 ore settimanali x 33 settimane) / effettivamente svolte 179 (al 15/05)
DISCIPLINA: INFORMATICA	
TESTI in ADOZIONE: Autore: IACOBELLI Titolo: E-PROGRAM Editore: JUVENILIA Vol. 5° ANNO	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
0.Allineamento: paradigma OOP e sviluppo applicazioni Windows desktop.	<p>Classe, attributi e properties, costruttore, ereditarietà e polimorfismo.</p> <p>Sviluppo di software in ambiente a finestre.</p>	<p>Conoscere il paradigma di sviluppo di applicazioni ad eventi.</p> <p>Conoscere le principali strutture dati e la loro implementazione utilizzando i principi base del paradigma OOP.</p>	Sviluppo di software in ambiente a finestre.	3 settimane	Settembre/ottobre	Prova pratica



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
1. Progettazione concettuale e sviluppo applicazioni con basi di dati	Progettazione del modello concettuale E/R. Traduzione del modello concettuale nel modello logico relazionale.	Conoscere i modelli concettuale, logico e fisico di una base di dati Saper progettare una base di dati utilizzando lo schema concettuale Entità-Relazioni Saper tradurre una base di dati dallo schema E-R a quello relazionale	Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo	11 settimane	Ottobre/ dicembre	Prove scritte, pratiche e orali;
2. Basi di dati relazionali: linguaggio SQL	Il linguaggio DDL per la definizione dei dati, delle tabelle e dei vincoli: dal modello logico (E-R) al database fisico. Il linguaggio DML per la Manipolazione dei dati; Query Language: Select e criteri. L'operatore JOIN nel linguaggio SQL, Join tra più di due tabelle; Left/Right/Inner Join . Funzioni di aggregazione: COUNT, AVG, MIN, MAX e SUM; Raggruppamento dei dati; Viste logiche, subquery.	Conoscere un linguaggio per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati; Saper sviluppare applicazioni che integrino uso di linguaggio SQL Conoscenza delle principali problematiche connesse alla sicurezza	Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo	19 settimane	Dicembre/ giugno	Prove scritte, pratiche e orali.
3. Applicazioni Client/server in rete locale e su web, pagine web dinamiche	XAMPP (PHPMyAdmin, MariaDB) : organizzazione dei servizi e funzionalità. Sintassi del linguaggio PHP; Gestione dati dai form; Integrazione PHP nei moduli/form html Metodi di passaggio variabili del linguaggio PHP: GET e POST, SESSION. Funzioni PDO (MYSQL) per: connessione, interrogazioni e manipolazione dati. Passaggio di parametri fra pagine PHP.	Conoscenza degli strumenti e applicazioni per l'amministrazione delle basi di dati. Conoscere elementi di base di un linguaggio per la programmazione lato server a livello applicativo; Apprendere le tecniche base per la realizzazione di pagine web dinamiche Conoscere alcuni aspetti avanzati dello sviluppo di applicazioni web-based che integrino basi di dati	Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line	19 settimane	Gennaio/ giugno	Prove scritte e/o pratiche.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
4. Applicazioni Client/server in rete locale e/o su web, pagine web dinamiche	Gestione delle sessioni nel linguaggio PHP. SQL: Viste. Sicurezza dei dati.	Conoscere alcuni aspetti avanzati dello sviluppo di applicazioni web-based che integrino basi di dati	Esercitazioni di laboratorio Sviluppo progetti individuali o di gruppo Lezioni dialogate Workshop dimostrativi Studio casi professionali con l'ausilio di materiali on-line	6 settimane	Aprile/ giugno	Prove orali e/o pratiche
5. Cenni ad attività del DB Admin	Attività del DB Admin: export/import DB (cenni al mirror DB).	Utilizzare i principali strumenti di amministrazione dei database (console, applicativi) per la business continuity e Data Loss Prevention.	Esercitazioni di laboratorio, lezioni dialogate e Workshop dimostrativi anche con l'ausilio di materiali on-line	3 settimane	aprile/maggio	Prove scritte e/o pratiche.

DOCENTE: Maffi Andrea Gennaro Piercostanzo

DISCIPLINA: TPSIT

Ore di lezione previste 132 (4 ore settimanali x 33 settimane) / ore di lezione effettivamente svolte sino al 15 Maggio: 108

TESTI in ADOZIONE: Autore: IACOBELLI, BALDINO, LOMBARDI, RONDANO Titolo: PROJECT WORK Editore: JUVENILIA SCUOLA Vol. 3

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
Ripasso: JavaScript lato client	Sintassi di Javascript, pagine web dinamiche, storage lato client: Webstorage (local storage, session storage).	Conoscere la sintassi di javascript Saper realizzare pagine web dinamiche.	Lezioni dialogate, esercitazioni di laboratorio Appunti/dispense fornite dal docente, materiale online.	4 settimane	I	Prova pratica.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btff160001@istruzione.it



MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
Formati standard per la rappresentazione e il trasferimento di dati	JSON: definizione, caratteristiche, sintassi. Serializzazione e deserializzazione dati. JSON schema. XML: definizione, caratteristiche, sintassi e XSD. CSV: definizione, caratteristiche, sintassi, utilizzi e dialetti.	Conoscere gli standard di rappresentazione delle informazioni per lo scambio in rete. Saper distinguere, leggere e scrivere strutture JSON, XML e CSV. Riuscire a gestire il formato Json nei diversi linguaggi di programmazione.	Lezioni dialogate, esercitazioni di laboratorio Appunti/dispense fornite dal docente, materiale online.	4 settimane	I	Verifica scritta.
Web api lato client	Definizione, utilizzi, caratteristiche di diverse tipologie di API: REST, SOAP, graphql, grpc, webhook. Realizzazione di pagine web dinamiche che consumano API REST tramite metodo fetch di js.	Conoscere le caratteristiche delle diverse tipologie di API. Saper fare richieste ad API tramite fetch.	Lezioni dialogate, jigsaw cooperative learning strategy, esercitazioni di laboratorio Appunti/dispense fornite dal docente, materiale online.	9 settimane	I / II	Prova orale e pratica.
I web Services e le API	Definizione di web-service. Tecnologie per la realizzazione di applicazioni orientate ai servizi; Progettazione e realizzazione di API REST lato server tramite Node.js. Testing degli API endpoint mediante Bruno.	Concetto di web service. Collegare le operazioni CRUD con i metodi http secondo principi REST. Saper progettare e implementare API Rest in javascript con l'ausilio di nodejs.	Lezioni dialogate, esercitazioni di laboratorio Appunti/dispense fornite dal docente, materiale online.	8 settimane	II	Verifica pratica e progetti
Livello di trasporto: i protocolli TCP e UDP; Socket programming	Livello di trasporto e relativi compiti. I socket e le porte. Protocollo TCP: il preambolo; apertura, trasferimento dati e chiusura di una connessione; problemi di efficienza. Protocollo UDP. Socket TCP e UDP in Node.js	Conoscere il ruolo del livello 4 nella pila ISO/OSI. Distinguere i protocolli TCP e UDP, sapendone illustrare le differenze e le similitudini. Conoscere il funzionamento base del protocollo TCP (instaurazione della connessione, recupero degli errori e problemi di efficienza) Conoscere il concetto di collegamento orientato alla connessione. Saper creare e definire le regole di protocolli basati su TCP e UDP. Saper implementare protocolli basati su TCP in JS	Lezioni dialogate, flipped the classroom, esercitazioni di laboratorio, sviluppo di progetti individuali o di gruppo. Appunti/dispense fornite dal docente, materiale online.	4 settimane	II	Verifica scritta e progetti



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
ATTIVITA' INTEGRATIVA	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	TEMPI		TIPOLOGIE DI VERIFICA
I sistemi distribuiti	I sistemi distribuiti; evoluzione e caratteristiche dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali. Architettura client-server, peer-to-peer, a microservizi.	Conoscere gli stili architetturali fondamentali per sistemi distribuiti Avere chiaro il concetto di elaborazione distribuita Conoscere il concetto di middleware Conoscere le caratteristiche e l'evoluzione del modello client-server	Lezioni dialogate. Appunti/dispense fornite dal docente, materiale online.	MAGGIO	II	Verifica scritta

DOCENTE: Marinucci Sergio	Ore di lezione previste (2 ore settimanali x 33 settimane) / Svolte 51
DISCIPLINA: Scienze Motorie	
TESTI in ADOZIONE: Nessuno	

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
Attività pratica relativa alle discipline sportive	Baseball e Flag-football	Acquisizione dei fondamentali tecnici, relativi regolamenti e cenni tattici di gioco.	Progressione didattica in forma analitica, sintetica e globale. Strumenti specifici della disciplina praticata.	12 + 12 ore	Primo quadrimestre	Competenza pratica e abilità specifiche.
Metodologia dell'allenamento	Principi metodologici propri dell'apprendimento motorio con particolare riferimento allo spazio/tempo	Acquisire abitudini riconducibili ad un'attitudine pratica funzionale alla "messa a regime" di ogni singola esercitazione proposta.	Forme di lavoro tramite lezioni teoriche prevalentemente "frontali" con proiezione su lim.	4 ore	Primo quadrimestre.	Colloqui orali e competenza pratica in palestra.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"
Via Verdi, 60 – Dalmine (BG)
Tel. 035 561230 Fax 035 370805



URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: btgf160001@istruzione.it

MACROARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	METODOLOGIE STRUMENTI	DURATA	PERIODO	TIPOLOGIE DI VERIFICA
Cinematografia sportiva	Film: La leggenda di Bagger Vance	Acquisizione di capacità critiche specie in ottica di un paradigma tra esperienza sportiva e imprenditorialità	Proiezione film in diverse puntate con ripresa dei contenuti precedenti.	3 ore	Primo quadrimestre.	Colloqui orali
Progetto "Imprenditorialità in campo"	Approfondimenti progressivi relativi alle seguenti espressioni: Trasformazione di idee in azioni Creatività Innovazione	Acquisizione di consapevolezza dei nessi esistenti tra esperienza sportiva e imprenditorialità.	Lezioni frontali e ripresa sistematica dei contenuti in occasione delle lezioni pratiche.	4 ore (teoria) + tutto il secondo quadrimestre	Primo e secondo quadrimestre.	Presentazione di progetti grafici e attuazione degli stessi come proposte d'allenamento rivolte al gruppo classe.