



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

Via Verdi, 60 – Dalmine
(Tel. 035 561230 - Fax 035 370805)

URL: <http://www.itisdalmine.edu.it> - e-mail: bgff160001@istruzione.it



**WHITE-LIST SISTEMI DI INTELLIGENZA
ARTIFICIALE**

Revisione n.	Stesura	Descrizione della revisione
00	Aprile 2026	Prima stesura

Microsoft Copilot

Microsoft Copilot è un assistente basato su intelligenza artificiale sviluppato da Microsoft. Può essere utilizzato come “collaboratore digitale” nella versione gratuita accessibile via web o app dedicata, sia nella versione professionale integrata nella Suite Office (Word, Excel, Teams, ...).

Segue rigorosi protocolli di privacy ed una solida protezione dei dati, soprattutto per gli utenti istituzionali, utilizzando protezioni di livello istituzionale quando si accede con un account Microsoft. Ciò garantisce che i dati sensibili dell'organizzazione non siano accessibili durante le interazioni con Copilot.

I docenti possono usare questo strumento come supporto alla creazione di UDA, slide, verifiche oppure come supporto alla stesura, riassunto e alla revisione di testi (come ad esempio le email).

Gli studenti possono usare questo strumento come supporto allo studio: spiega argomenti, genera mappe concettuali, riassume testi, controlla la grammatica e suggerisce variazioni, suggerisce codice, documenta funzioni, accelera sviluppo software.

Il personale ATA può utilizzare questo strumento come supporto alle attività amministrative e di segreteria poiché è integrato con tutti gli strumenti Microsoft: ciò gli consente di accedere e utilizzare dati provenienti da e-mail, documenti e altre fonti organizzative. Questi dati rimangono al sicuro all'interno dei confini dell'organizzazione e le risposte generate dall'Intelligenza Artificiale sono basate su questi dati, assicurando che siano pertinenti al contesto specifico.

Microsoft garantisce la conformità alle normative e offre certificazioni per soddisfare gli standard globali. Copilot non accede a dati personali o organizzativi se non esplicitamente autorizzati e tutte le interazioni vengono mantenute private.

Suggerimenti utili per l'utilizzo di questo strumento:

- utilizzare Copilot solo su dispositivi e account istituzionali;
- tenere a mente che lo strumento può riflettere pregiudizi nei suoi suggerimenti ed è quindi valutare sempre criticamente le risposte ricevute;
- verificare sempre l'accuratezza dei contenuti generati prima di utilizzarli;
- utilizzarlo solo come supporto e non in sostituzione: è un assistente, ma non sostituisce il giudizio umano nelle decisioni critiche;

Google Gemini

Google Gemini (prima del 2024 Bard) è un assistente basato su intelligenza artificiale sviluppato da Google.

Può essere utilizzato come “collaboratore digitale” utilizzando le proprie credenziali gmail o tramite il login al sistema Google workspace for EDU.

Gemini è integrato in molti servizi Google, quali ad esempio Gmail, Google Docs, Google Sheets quindi può, ad esempio scrivere email (in Gmail), crea o riassume documenti oppure analizzare dati (in Google Docs).

I docenti possono usare questo strumento come supporto alla creazione di UDA, slide, verifiche oppure come supporto alla stesura, riassunto e alla revisione di testi (come ad esempio le email).

Gli studenti possono usare questo strumento come supporto allo studio: spiega argomenti, genera mappe concettuali, riassume testi, controlla la grammatica e suggerisce variazioni, suggerisce codice, documenta funzioni, accelera lo sviluppo del software.

Il personale ATA può utilizzare questo strumento come supporto alle attività di amministrative e di segreteria.

Suggerimenti utili per l'utilizzo di questo strumento:

- tenere a mente che lo strumento può riflettere pregiudizi nei suoi suggerimenti ed è quindi valutare sempre criticamente le risposte ricevute;
- verificare sempre l'accuratezza dei testi generati prima di utilizzarli;
- utilizzarlo solo come supporto e non in sostituzione: è un assistente, ma non sostituisce il giudizio umano nelle decisioni critiche;
- viene aggiornato di frequente: seguire eventuali aggiornamenti sulle funzionalità e sulle linee guida per l'uso.

Chat GPT

Chat GPT è un assistente basato su intelligenza artificiale sviluppato da OpenAI. E' consentito l'uso di Chat GPT sia al personale dell'Istituto, sia agli studenti ma è fortemente consigliato utilizzare principalmente Microsoft Copilot.

Sebbene Chat GPT è utilizzabile anche senza account, è fortemente consigliato creare un account ed interagire con tale sistema solo dopo aver eseguito la login al sistema.

OpenAI adotta misure di sicurezza per proteggere i dati trattati, come la crittografia e altre tecnologie di protezione e segue le normative in materia di protezione dei dati, come il GDPR, garantendo diritti come l'accesso e la cancellazione dei dati.

I docenti possono usare questo strumento come supporto alla creazione di UDA, slide, verifiche oppure come supporto alla stesura, riassunto e alla revisione di testi (come ad esempio le email).

Gli studenti possono usare questo strumento come supporto allo studio: spiega argomenti, genera mappe concettuali, riassume testi, controlla la grammatica e suggerisce variazioni, suggerisce codice, documenta funzioni, accelera lo sviluppo del software.

Il personale ATA può utilizzare questo strumento come supporto alle attività di amministrative e di segreteria.

Suggerimenti utili per l'utilizzo di questo strumento:

- sebbene si utilizzabile anche senza account, è fortemente consigliato creare un account ed interagire con tale sistema solo dopo aver eseguito la login al sistema;
- tenere a mente che lo strumento può riflettere pregiudizi nei suoi suggerimenti ed è quindi valutare sempre criticamente le risposte ricevute;
- verificare sempre l'accuratezza dei testi generati prima di utilizzarli;
- utilizzarlo solo come supporto e non in sostituzione: è un assistente, ma non sostituisce il giudizio umano nelle decisioni critiche;
- porre attenzione al fatto che le conversazioni possono essere utilizzate per migliorare il modello, ad esempio per addestramento e sviluppo, ma sono trattate in forma anonima e non sono associate a identità specifiche;
- tenere a mente che OpenAI può conservare temporaneamente (conservazione limitata) le interazioni per scopi di revisione e miglioramento.

Canva

Canva è una piattaforma online per creare contenuti grafici in modo semplice: presentazioni, post per social, volantini, video, CV, loghi, siti web e molto altro.

La sua forza è che permette anche a chi non è un designer di ottenere risultati molto professionali grazie a modelli già pronti, strumenti “drag and drop” e, negli ultimi anni, a tante funzioni basate sull'intelligenza artificiale. Negli ultimi anni Canva ha integrato molte funzioni IA sotto il nome di “Magic Studio”: l'idea alla base è “invece di fare tutto manualmente, puoi descrivere ciò che vuoi e l'IA ti aiuta a crearlo”.

Docenti e studenti possono usare questo strumento per realizzare presentazioni, post per social, volantini, video, CV, loghi, siti web e molto altro. E' possibile inoltre fare editing e modifica immagini/audio/video. In particolare gli insegnanti possono registrarsi gratuitamente e ottenere la versione PRO, provando di essere dipendenti del nostro Istituto.

Suggerimenti utili per l'utilizzo di questo strumento:

- tenere a mente che lo strumento può riflettere pregiudizi nei suoi suggerimenti ed è quindi valutare sempre criticamente le risposte ricevute;
- verificare sempre l'accuratezza dei prodotti generati prima di utilizzarli;
- porre attenzione al fatto che integra diversi sistemi e tecnologie di IA, sviluppate anche da altre aziende:

- modelli linguistici (LLM);
- modelli generativi di immagini;
- sistemi di riconoscimento visivo;
- automazioni di design;
- ...

Genially

Genially è una piattaforma online che consente di creare contenuti interattivi e visivamente accattivanti come presentazioni, infografiche, giochi educativi, escape room digitali, quiz, mappe interattive e altro ancora.

Docenti e studenti possono usare questo strumento per realizzare infografiche, giochi educativi, escape room digitali, quiz, mappe interattive storyboard e altro ancora.

Suggerimenti utili per l'utilizzo di questo strumento:

- tenere a mente che lo strumento può riflettere pregiudizi nei suoi suggerimenti ed è quindi valutare sempre criticamente le risposte ricevute;
- verificare sempre l'accuratezza dei prodotti generati prima di utilizzarli;
- porre attenzione al fatto che integra diversi sistemi e tecnologie di IA, sviluppate anche da altre aziende:
 - modelli linguistici (LLM);
 - modelli generativi di immagini;
 - sistemi di riconoscimento visivo;
 - automazioni di design;
 - ...

Algor Education

AlgorEducation è una piattaforma digitale italiana pensata principalmente per supportare lo studio e l'apprendimento inclusivo, con un forte focus sull'accessibilità e sull'uso dell'intelligenza artificiale per la creazione di mappe concettuali automatiche, partendo da testi o documenti.

I docenti possono usare questo strumento per implementare una didattica inclusiva e personalizzata, generare mappe concettuali e riassunti da testi complessi, semplificare e visualizzare i concetti chiave; usare la lettura ad alta voce (sintesi vocale). Gli studenti possono utilizzare la piattaforma come supporto allo studio ed i genitori possono aiutare i figli a rielaborare i contenuti scolastici in modo più efficace; i tutor possono usarlo per seguire studenti con difficoltà di apprendimento, creando percorsi personalizzati.

Suggerimenti utili per l'utilizzo di questo strumento:

- tenere a mente che lo strumento può riflettere pregiudizi nei suoi suggerimenti ed è quindi valutare sempre criticamente le risposte ricevute;
- verificare sempre l'accuratezza dei prodotti generati prima di utilizzarli, soprattutto con gli studenti con bisogni educativi speciali;
- visto che sono previsti contenuti a pagamento non necessariamente orientati all'ambito didattico, l'utilizzo deve essere orientato esclusivamente all'apprendimento, all'inclusione e al supporto didattico;
- evitare il caricamento di documenti contenenti dati personali non necessari (es. nomi di studenti, voti, patologie);
- l'uso consapevole di questo strumento richiede equilibrio tra tecnologia, didattica e tutela dei diritti: lo strumento va integrato con criterio, personalizzazione e supervisione.

GAMMA

Gamma è una piattaforma pensata per creare presentazioni, documenti, mini siti web, pitch deck usando in modo molto forte l'intelligenza artificiale.

Gamma non pubblicizza sempre nel dettaglio tutta l'architettura tecnica, ma usa modelli linguistici avanzati, AI generativa, sistemi di design automation e algoritmi di layout intelligente.

Lo strumento può essere utilizzato sia da docenti, che da studenti e da personale ATA.

Suggerimenti utili per l'utilizzo di questo strumento:

- tenere a mente che lo strumento può riflettere pregiudizi nei suoi suggerimenti ed è quindi valutare sempre criticamente le risposte ricevute;
- verificare sempre l'accuratezza dei prodotti generati prima di utilizzarli;
- lo strumento prevede costi aggiuntivi.

STRUMENTI DI GENERAZIONE DEL CODICE

Gli studenti ed i docenti possono utilizzare diversi strumenti di sviluppo e assistenti basati sull'intelligenza artificiale a supporto della programmazione (linguaggi di programmazione). Alcuni di questi strumenti sono integrati direttamente negli ambienti di sviluppo, come ad esempio Visual Studio Code, attraverso estensioni e plugin dedicati, mentre altri sono accessibili tramite piattaforme web, come Claude o altri servizi analoghi di AI generativa.

L'utilizzo di tali strumenti da parte degli studenti deve essere preventivamente autorizzato dal singolo docente, che potrà definirne modalità, limiti e finalità d'impiego in relazione agli obiettivi formativi, alle attività assegnate e alle esigenze didattiche della classe. In caso di autorizzazione, gli studenti sono tenuti a rispettare le indicazioni e i vincoli stabiliti dal docente, inclusi eventuali limiti relativi

all'autonomia nello svolgimento degli elaborati, alla trasparenza nell'uso dell'IA e alla tutela dei dati e dei contenuti condivisi.

I docenti possono utilizzare strumenti di sviluppo e assistenti basati sull'intelligenza artificiale per la realizzazione di applicazioni personali, materiali didattici, attività laboratoriali o strumenti da utilizzare in classe. Tali tecnologie possono inoltre essere impiegate, ad esempio nell'ambito delle attività di gruppi di lavoro interni (esempio Centro rete), per sviluppare applicativi e soluzioni utili alla comunità scolastica e al miglioramento dei servizi didattici e organizzativi. Resta in ogni caso vietato caricare, condividere o trattare tramite tali piattaforme dati personali e informazioni riservate riferite agli studenti o al personale scolastico, inclusi, a titolo esemplificativo, voti, verifiche, relazioni, giudizi, dati sensibili, documentazione disciplinare o qualsiasi altro contenuto soggetto a tutela della privacy o al segreto d'ufficio.